



Организация логопедической работы в ДОУ

Автор: учитель-логопед Галимова Алла Фаридовна
2021 г.

Тревожные
симптомы
задержки
речевого
развития

5 лет

Запас слов не соответствует их возрасту. Долго держаться дефекты звукопроизношения.

2 года

Не может показать части тела, которые называет взрослый. Не узнаёт близких на фотографиях.

4 года

Не знает названия цветов, не может рассказать ни одного стихотворения.

3 года

Не понимает короткие стихи, сказки, не пытается их пересказать. Не может ответить на вопрос, как его имя.

Какие же плюсы в том, что ваш ребёнок посещает логопедическую группу



коррекция звукопроизношения

формирование грамотной,
выразительной связной речи;

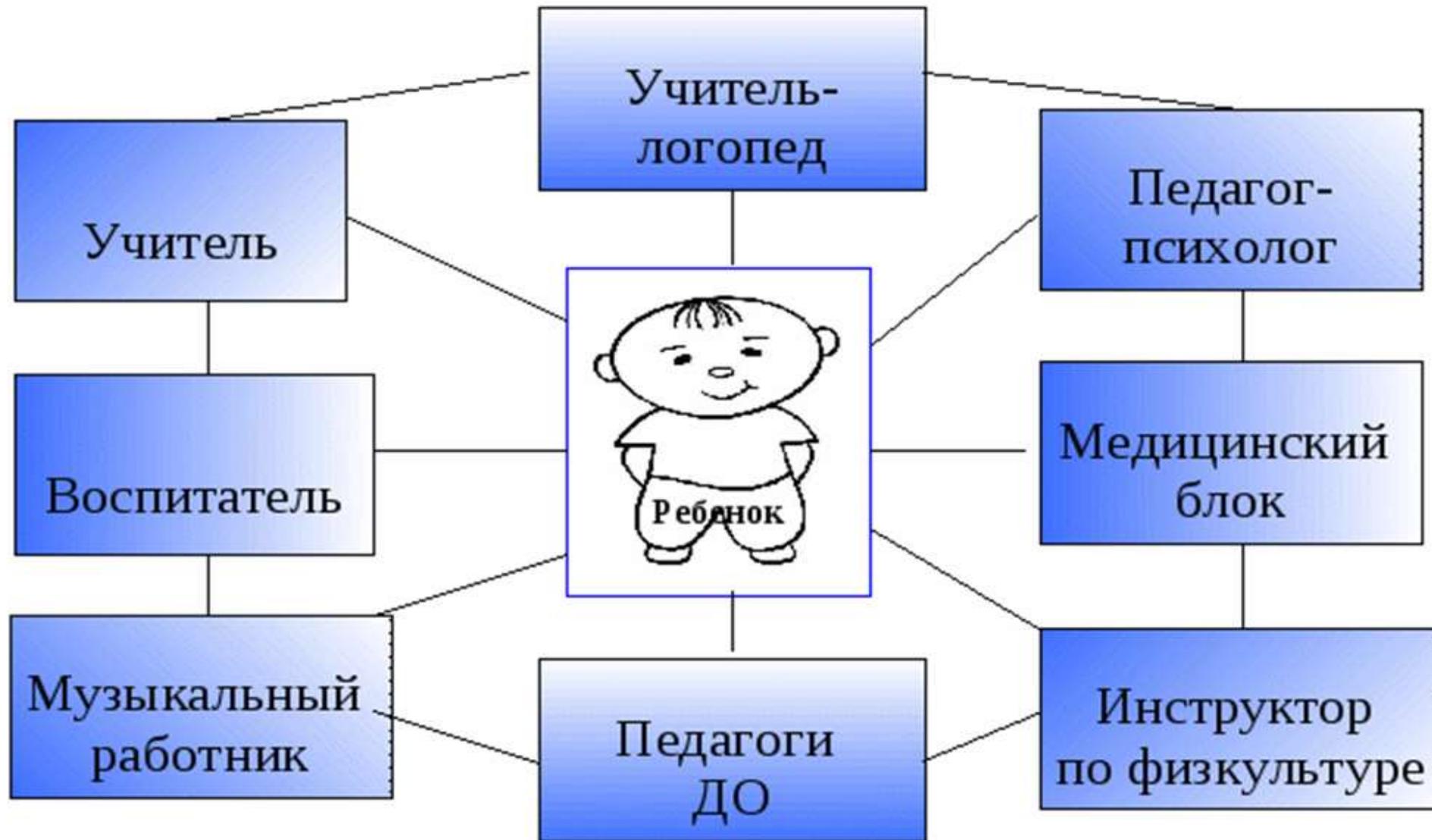
развитие мелкой моторики рук,
подготовка руки к письму в школе;

индивидуальный подход к ребенку;

совершенствование психических процессов

Развитие восприятия, внимания, памяти,
воображения и мышления

Модель взаимодействия специалистов при коррекции речи



Работа ПМПК



Результаты ПМПК имеют рекомендательный характер. Родители сами решают придерживаться их или нет.

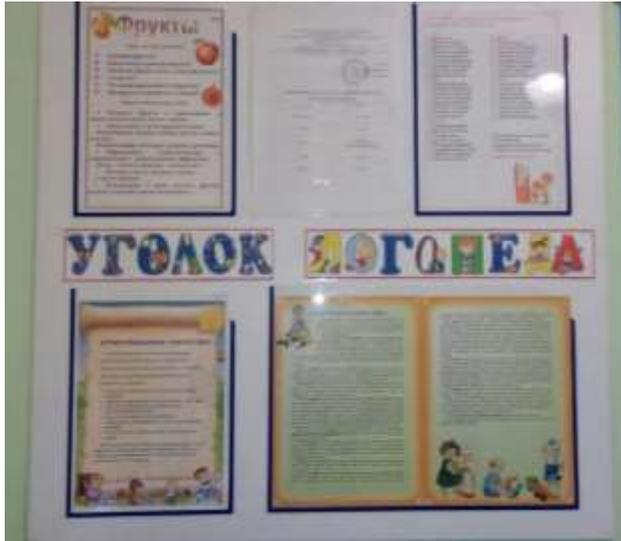
Чаще всего принимаются дети с такими логопедическими заключениями:

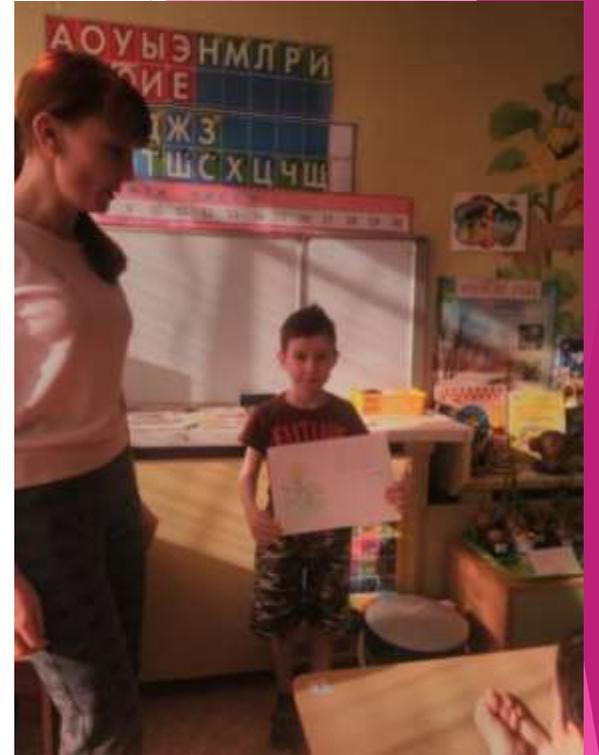
В логопедические группы, правильно они называются группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи, зачисляются дети 4,5-5 лет, нуждающиеся в профессиональной помощи логопеда. Количество детей в группе не превышает 12-14 детей.

в логопедическую группу направляются дети, имеющие в медицинской карте диагноз

- «задержка речевого развития» (ЗРР).
- ОНР (общее недоразвитие речи) 1, 2, 3 уровня речевого развития;
- Сенсомоторная алалия
- Заикание

Предметно - развивающая среда





Спасибо за
внимание!