**ВЫСТУПЛЕНИЕ**

**ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ**

**В МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 572**

**Учитель-логопед Галимова А.Ф.**

Как показывает практика общения с родителями, плохо говорящих детей делят на три группы. Про первую мамы обычно говорят так: «Он все понимает, но почему-то не говорит». Вторая, со слов тех же мам, характеризуется так: «Мой ребенок очень плохо говорит. Мало что понятно. [Речь](https://premium-clinic.ru/uslugi/logopediya/) сильно отличается от сверстников». Речевые недостатки третьей группы детей замечаются только самыми внимательными мамами. Про своих детей мамы говорят: «Мне кажется, в этом возрасте ребенок должен говорить лучше. А он коверкает слова, как маленький, как же он будет в школе учиться?» А менее взволнованные мамы вообще не замечают, что с [речью](https://premium-clinic.ru/uslugi/logopediya/) их чада что-то не так. На что же стоит обратить внимание, чтобы перед школой не оказаться в «отстающих», и чем чревато не заметить общее недоразвитие [речи](https://premium-clinic.ru/uslugi/logopediya/)?

Дело в том, что многие родители считают, что [речь](https://premium-clinic.ru/uslugi/logopediya/) ребенка ниже нормы, когда страдает звукопроизношение. На самом же деле звукопроизношение — самый заметный, но не самый важный показатель речевого неблагополучия. То есть дошкольник может не выговаривать [звуки](https://premium-clinic.ru/uslugi/logopediya/), но при этом быть развитым с точки [зрения](https://premium-clinic.ru/uslugi/oftalmologiya/) [логопеда](https://premium-clinic.ru/staff-position/logoped/). И, наоборот, ребенок, который выговаривает абсолютно все [звуки](https://premium-clinic.ru/uslugi/logopediya/) чисто, может через год обучения в школе оказаться в коррекционном классе. На что же в таком случае нужно обращать внимание родителям, когда они приблизительно оценивают [речь](https://premium-clinic.ru/uslugi/logopediya/) ребенка?

Сначала оценим качество общего речевого развития в целом

Вспомните, о чем вы разговариваете с ребенком.

Говорит ли ваш ребенок фразами? Развёрнутое предложение или фраза из 2-3 слов, очень скудная? Возможно ли понять ребенка, чего он хочет, чем недоволен, что с ним произошло? Получается ли у ребенка поддержать любую тему для разговора, если нет, то в чем именно трудность? Легко ли ребенок учит стихи? Может ли пересказать небольшой рассказ или сказку?

Теперь обратим внимание на словарный запас дошкольника.

Сформированы ли у него обобщающие понятия (валенки и сапоги – это обувь, диван и комод – это мебель, автобус и метро – это транспорт и др.)? Видит ли ребенок и понимает ли различие между похожими предметами: стул и табуретка, ботинки и сапоги, стакан и чашка, кофта и свитер? Правильно ли употребляет эти слова по ситуации?

Успешно ли ребенок изменяет слова по числам и падежам? Не путает ли окончания? Правильно ли сочетает (согласует) числительное и существительное (например, 5 чашЕК, одНО яблоко)? К месту ли употребляет (и использует ли вообще) предлоги НА, ПОД, У, С, В, ЗА? Умеет ли ребенок называть ласково друзей, родственников, какие-то желанные и любимые игрушки или предметы (слова с суффиксами -ечк-, -очк-, -оньк-, -еньк-)?

Послушайте, как звучат в [речи](https://premium-clinic.ru/uslugi/logopediya/) ребенка слова сложного слогового состава – из нескольких слогов, со стечениями согласных. Например, «виноград», «библиотека», «земляника».

Не переставляет ли ребенок слоги местами? Не пропускает ли слоги (воспитательница – «итатеница»)? Не заменяет ли слог на такой же (Например, самолет – «мамалет»)? Не меняет ли местами [звуки](https://premium-clinic.ru/uslugi/logopediya/) в слове (фрукты – «фруткы»)? Не добавляет ли лишние слоги или [звуки](https://premium-clinic.ru/uslugi/logopediya/) (лимон – «лимонт»)?

Успешно ли ребенок изменяет слова по числам и падежам? Не путает ли окончания? Правильно ли сочетает (согласует) числительное и существительное (например, 5 чашЕК, одНО яблоко)? К месту ли употребляет (и использует ли вообще) предлоги НА, ПОД, У, С, В, ЗА.

Умеет ли ребенок называть ласково друзей, родственников, какие-то желанные и любимые игрушки или предметы

Пробовали ли Вы с ребенком учиться читать? Получилось ли? Если нет, то в чем трудность

Слышит ли ребенок первый [звук](https://premium-clinic.ru/uslugi/logopediya/) в слове? Может ли его правильно назвать? А последний [звук](https://premium-clinic.ru/uslugi/logopediya/)? Может ли разложить небольшое простое слово (от 3 до 5 [звуков](https://premium-clinic.ru/uslugi/logopediya/), типа «кот», «маска») на [звуки](https://premium-clinic.ru/uslugi/logopediya/) по порядку?

Ну, а про нарушения звукопроизношения у своего ребенка Вы, конечно, знаете. Хотя не лишним будет проконсультироваться с [логопедом](https://premium-clinic.ru/staff-position/logoped/). Часто родители привыкают к неправильному произношению ребенка и считают его нормой.

Итак, Вы провели экспресс-диагностику (по вопросам, указанным выше).

Что же делать, если по одному из разделов у ребенка, как Вам кажется, плохие показатели? Развеять свои сомнения у грамотного [логопеда](https://premium-clinic.ru/staff-position/logoped/).

А если прослеживаются неудачи по всем пунктам? Пока не огорчайтесь. Запланируйте посещение [логопеда](https://premium-clinic.ru/staff-position/logoped/). Специалист посмотрит и послушает ребенка и скажет, есть ли необходимость в коррекционной работе.

Есть мнение, что логопедическая группа — это определённое "клеймо" в личном деле ребёнка. Так ли это на самом деле?

**Для начала давайте разберемся, что же такое логопедическая группа?**

В логопедических группах ставят звуки, которых не было, и исправляют неправильно произносимые (исправление дефектов речи), обогащают словарь, развивают фонематическое восприятие, связную речь, учат правильному грамматическому оформлению. В старшей и в подготовительной группе занимаются подготовкой к обучению грамоте.

Логопедическая группа в наше время — это не наказание, а, скорее всего, вознаграждение, потому что попасть туда стало сложнее, а общее недоразвитие речи легче исправить именно в саду, где вся работа направлена на ликвидацию этой проблемы.

Пожалуй, ни для кого уже не секрет, что в логопедических [детских садах](https://www.7ya.ru/pub/kindergarten/) подготовка детей, не в обиду никому будет сказано, иногда гораздо сильнее, чем в массовых детских садах. Потому что детишки из логопедических групп приходят в школу с гораздо лучшим словарём, чем дети из обычного детского сада. Они больше знают, у них шире словарный запас, лучше сформированы многие навыки, начиная с графических навыков, звуко-буквенного анализа и заканчивая рассказами по картинкам. Лучше сформированы обобщающие понятия. То есть, из логопедических садов дети приходят даже более подготовленными.

Итак, по тем или иным причинам вы считаете, что вашему ребенку обязательно нужен специализированная логопедическая группа. Что нужно сделать, чтобы попасть в логопедический сад?

В логопедический детский сад принимаются дети в основном 4-5-летнего возраста, так как для них особенно важна коррекция речевых нарушений для успешной подготовки к обучению в школе. С 3 лет можно попасть в группу для детей с задержкой психо-речевого развития (ЗПР).

Итак, как устроить ребенка в логопедическую группу детского сада.

**Шаг 1.** Встать в очередь на место в детский сад - это можно сделать через [портал Госуслуг](https://www.gosuslugi.ru/situation/obtain_education/preschool_education/) (электронная услуга "Запись в детский сад")

**Шаг 2.** Получить в районной поликлинике направление на прохождение [ПМПК (психолого-медико-педагогической комиссии).](https://mcko.ru/pages/vzaim_mskobr) Для этого потребуется посетить педиатра, невролога и логопеда.

**Шаг 3.** Собрать необходимые [документы для ПМПК](https://pmpkrf.ru/parents/marshrutizator-po-prohozhdeniyu-protsedury-pmpk-s-detmi-raznogo-vozrastnogo-diapazona/) (точный список уточняйте в ПМПК по месту жительства).

**Шаг 4.** Записаться на прием в окружную ПМПК - это также можно сделать через портал Госуслуг.

**Шаг 5.** В назначенный день приехать на обследование вместе с ребенком.

Задача комиссии — определить, действительно ли ребенок отстает от сверстников в речевом развитии или родители просто перестраховались. Если комиссия решает, что проблемы у ребенка есть, она дает заключение о направлении ребенка в группу для детей с задержкой психо-речевого развития или в общую логопедическую группу.

С заключением ПМПК родители обращаются в местное управление образованием и встают в очередь для получения места в специализированный детский сад.