

Мониторинг качества освоения детьми программы за 2021- 2022 учебный год показал следующие результаты.

Сводная таблица по результатам мониторинга за 2021 - 2022 уч. год

Раздел программы	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %	Высокий уровень, %	Средний уровень, %	Низкий уровень, %
Физическое развитие	10%	30%	60%	20%	40%	40%
Речевое развитие	27%	38%	35%	44%	35%	21%
Художественно-эстетическое развитие	30%	40%	30%	40%	40%	20%
Познавательное развитие	20%	50%	30%	40%	50%	10%
Социально – коммуникативное развитие	10%	30%	60%	20%	70%	10%

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

Дети (выпускники) – 3 чел. – рекомендовано обучение в речевой школе.

12 человек продолжают дальнейшее обучение в общеобразовательной школе. 1 ребёнок – коррекционная школа 8 вида (в течении года ДОУ не посещала).

В течении года нуждались в дополнительной, индивидуальной работе по усвоению программного материала: [REDACTED] Андрей, [REDACTED] Данил, [REDACTED] Владимир, [REDACTED] Артём.

В течение года педагоги и специалист распространяли свой педагогический опыт на уровне ДОУ, был представлен годовой творческий проект «Семья – это важно! Семья – это счастье!». Реализовывали проекты: экскурсия в библиотеку ДОУ им. А. Гайдара март 2022 г. ОБЖ – Пожарная безопасность – экскурсия в ПЧ в апреле 2022 г. Представлена газета на стенде. Совместный проект (Родители – дети) – «2017год – год Экологии» - «Мой город – любовь моя». Выставка родители – дети «Дары природы». Выставка (родители – дети) – «Наша семейная мастерская игрушек». Работала в комиссии ПМПК (выездная комиссия) Галимова А.Ф.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2022- 2023 год:

1. Подготовить группу к приёму вновь поступивших детей. Оснастить предметно – развивающую среду согласно возрасту детей.
2. Создать условия для благоприятной адаптации детей. Усилить взаимосвязь педагога с родителями, используя инновационные методы работы.
3. В области социализации приобщать детей к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми.
4. Провести мониторинг умений и знаний детей и наметить направления коррекционной работы.

**Аналитический отчет о работе за 2021 - 2022 учебный год**  
**группа №6 для детей с ТНР**  
**Воспитатели: Учаева Т. А. Сафина Н. В.**  
**Учитель – логопед: Галимова А. Ф.**

Обследовано на начало года 13 человек. На конец года – 13 человек  
Всего детей на начало года 15 человек. Из них 10 мальчиков, девочек 5.  
Посещали в течении года 13 человек.

1 ребенок — **F 08** (не посещает)

12 человек – **F 05** , дизартрия

1 человек – ФФНР, дизартрия

Воспитанники	Начало года	Конец года
ФФНР	1	5
НОРМА	-	2
ОНР 2 - 3 уровня	2	-
ОНР 3 уровня	9	5
Осложнённый диагноз заикание	1	1

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

Работа группы № 6 осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ детского сада № 572 на 2021 – 2022 учебный год.

Были поставлены следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоционального благополучия.
2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
3. Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Способствовать совершенствованию знаний, умений, навыков, полученных детьми.
5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников, подготовка к жизни в современном обществе.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно - гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившее положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с программой и утвержденным расписанием образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой,

коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально - художественной и чтения.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: «День знаний», «День матери», «Праздник осени», «Новый год», «23 февраля», «День здоровья», «Зимние забавы», «8 марта», «Зарница», «День космонавтики», «День смеха», «Масленица». А также воспитанники приняли участие в следующих конкурсах: Районные конкурсы: «Осенние фантазии», «Хочу быть флористом» [REDACTED] Раиса. «Битва хоров» - [REDACTED] Раиса, [REDACTED] Степан, [REDACTED] Юлия. Всероссийский конкурс «Росток». Конкурс чтецов – в рамках МБДОУ – [REDACTED] Раиса, [REDACTED] Юлия.

В результате анализа полученных результатов мониторинга на начало года были сделаны выводы о том, что в течении года при проведении коррекционных мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на: развитие речи: выразительность, отчетливость, интонационная выразительность речи, художественно – речевые исполнительские навыки при чтении стихотворений, в драматизациях, на праздниках.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно - стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОУ. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в проектах экологический проект «Мой город – любовь моя», изготовление поделок, работ для оформления детского сада различной тематики. Наиболее яркими были следующие мероприятия: «Новый год», «23 февраля», «Выпускной бал».

Плодотворной оказалась работа по обновлению предметно - развивающей среды, кабинет логопеда, игрушки для улицы по сезону, для группы, наглядно – дидактические пособия для НОД, по логопедии.

Четко организованная работа по преобразованию предметно - развивающей среды оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявляли большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

Деятельность воспитателей предусматривала решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности воспитанников. Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения программы.

итоговый мониторинг речевого развития детей подготовительной к школе группы №6 для детей с ТНР  
2022 год май

