

Аналитическая справка

по результатам мониторинга речевого развития детей подготовительной группы учителя – логопеда Галимовой А. Ф. за 2023- 2024 год

Сроки проведения мониторинга – 3 раза в год (сентябрь, январь, май).

На начало года сентябрь 2023 г. зачислено:

-14 детей подготовительной группы для детей с ТНР (6-7 лет): 7 девочек и 7 мальчиков;

Направления мониторинга: мониторинг качества коррекционно-развивающей работы: первичная, промежуточная и итоговая диагностика уровня сформированности компонентов языковой системы, отслеживание динамики речевого развития дошкольников 6-6 лет, владеющих вербальными средствами общения.

Цель мониторинга: оценить качество коррекционно-развивающей работы с воспитанниками, имеющими трудности усвоения программного материала;

Задачи мониторинга:

-определить уровень сформированности фонетической, фонематической, лексико-грамматической сторон речи, связной речи ребенка на начало в промежутке и на конец учебного года;

-уточнить структуру дефекта путем качественного и количественного анализа степени выраженности нарушений разных сторон речи (речевого профиля);

-сформулировать направления индивидуальной (индивидуальный маршрут) и фронтальной коррекционной работы;

-скомплектовать группы детей на основе общности структуры нарушений речи;

-отследить динамику речевого развития ребенка и оценить эффективность коррекционно-педагогической работы за отчетный период.

-оценить влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении на развитие ребенка.

Система оценки мониторинга пятиуровневая:

Промежуточный мониторинг (январь 2024 г.)

Списочный состав группы – 14 человек. Обследовано – 13 человек. 1 ребенок детский сад не посещает.

Итоговый мониторинг (май 2024 г.)

Списочный состав – 14 человек. Обследовано – 13 человек.

В конце 2023/ 2024 учебного года проводилось повторное исследование устной речи детей подготовительной группы 6 – 7 летнего возраста с целью выявления уровня сформированности основных факторов речи по тем же параметрам, что и в начале учебного года

Динамика речевого развития детей.

У детей развились коммуникативные умения и навыки. Дети общаются между собой, с взрослыми, задают вопросы, поддерживают беседу, с охотой берут на себя роли в утренниках, с успехом выступают на «Конкурсе чтецов».

Все дети с охотой берут на себя роль взрослого, учителя при проведении артикуляционной, пальчиковой гимнастики, ведущего в «Динамической паузе», проверке выполненного задания, в игре.

У всех детей улучшились память, внимание, мышление, усидчивость.

Все дети выпускаются в школу.

Рекомендовано 6 человекам пройти повторно ПМПК (с целью уточнения диагноза и определение программы обучения). По заключению ПМПК:

1. [Имя] - продолжить занятия на школьном логопункте.
2. [Имя] - продолжить занятия на школьном логопункте.
3. [Имя] - зачислена в речевую школу.
4. [Имя] - зачислен в речевую школу.
5. [Имя] - ПМПК не проходили (отказ родителей).

Количественные показатели уровня сформированности компонентов речи воспитанников группы

Разделы	Входной (сентябрь) 13 человек				Промежуточный (январь) 13 человек				Итоговый (май) 13 человек			
	н	ср	в.с	норма	н	ср	в.с	норма	н	ср	в.с	норма
1 Неречевые психические функции	5 ч	8 ч	0	0	0	6 ч	7 ч	0	0	1 ч	5 ч	7 ч
2. Моторная сфера	5 ч	1 ч	7 ч	0	1 ч	5 ч	1 ч	6 ч	0	1 ч	5 ч	7 ч
3. Импрессивная речь	0	5 ч	3 ч	5 ч	0	5 ч	1 ч	6 ч	0	0	4 ч	9 ч
4. Лексическая сторона речи	0	6 ч	2 ч	5 ч	0	1 ч	6 ч	4 ч	0	0	4 ч	9 ч
5. Грамматическая сторона речи.	5 ч	3 ч	5 ч	0	0 ч	5 ч	3 ч	5 ч	0	1 ч	4 ч	8 ч
6. Связная речь.	3 ч	3 ч	4 ч	3 ч	0	4 ч	5 ч	4 ч	0	4 ч	1 ч	8 ч
7. Фонетическая сторона речи	2 ч	7 ч	1 ч	3 ч	1 ч	4 ч	4 ч	4 ч	0	1 ч	6 ч	6 ч
8. Фонематическая сторона речи	5 ч	5 ч	3 ч	0	1 ч	5 ч	5 ч	2 ч	0	1 ч	1 ч	11 ч

ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ

Количественный и качественный анализ результатов логопедической коррекции речевого развития каждого ребенка подтверждает положительную динамику развития всех речевых процессов у дошкольников и готовности детей к школе.

По итогам проведенного исследования намечены направления коррекционно-логопедической работы на следующий год для вновь поступивших детей.

1. Создать оптимальные условия для совместной деятельности всех участников образовательного процесса, направленных на успешную адаптацию ребенка к условиям логопедической группы;
2. Оказание консультативной помощи родителям и вовлечение их в коррекционный процесс.

Справка заслушана на итоговом педагогическом совете МБДОУ д/с № 572 (Протокол № 4 от 27 мая 2024 г.)

Мониторинг речевого развития детей подготовительной к школе группы №6 (компенсирующего вида) на 2023 – 2024 год.
Учитель-логопед Галимова А.Ф.

№ п/п	Фамилия, Имя ребёнка	Неречевые психические функции			Моторная сфера			Импресивная речь			Лексическая сторона речи			Грамматическая сторона речи			Связная речь			Фонетическая сторона			Фонематические процессы		
		н/г	с/г	к/г	н/г	с/г	к/г	н/г	с/г	к/г	н/г	с/г	к/г	н/г	с/г	к/г	н/г	с/г	к/г	н/г	с/г	к/г	н/г	с/г	к/г
1		3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	4	5	
2		2	3	3	2	3	4	3	3	4	3	3	4	2	3	3	2	3	3	2	2	3	2	2	3
3		2	3	4	4	5	5	3	4	4	3	4	4	2	3	4	3	3	3	2	3	4	2	3	4
4		3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	5	4	5	5
5		2	3	4	2	2	3	3	3	4	4	4	4	2	3	4	2	3	3	3	4	4	2	3	4
6		3	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5
7		3	4	5	2	3	4	5	5	5	5	5	5	3	4	5	3	4	5	3	3	4	3	4	4
8		3	4	5	4	5	5	4	5	5	4	5	5	3	4	5	4	4	5	3	4	5	3	4	5
9		3	3	4	4	5	4	4	4	5	3	4	4	2	3	4	3	4	4	3	3	4	3	4	4
10		3	4	5	4	4	5	4	4	5	3	4	5	3	4	5	4	4	5	4	5	5	3	3	4
11		2	3	4	2	3	4	3	4	4	3	4	5	4	5	5	4	4	5	5	5	5	2	3	5
12		2	3	4	2	3	4	3	4	5	3	4	5	2	3	4	2	3	3	3	3	4	2	3	4
13		3	4	5	3	3	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	3	4	4	3	4	5
	низкий	38.5			38.4								38.4			15.3			15.3			38.4			
	средний	61.5	7.8		7.8	15.5	38.4			46.1	7.8	23.2	7.8	30.3	30.9	61.7	7.8	38.4	7.8			38.4	7.8		
	Выше среднего		38.5	53.8	30.7	23.2	30.8	7.8	30.6	38.4	30.6	30.7	38.4	7.7	46.1	23.2	46.1								
	норма		53.7		53.8	38.4	69.2	46.1	61.6			61.5	23.7	30.7	15.3	46.1									46.1

Оценочные баллы

- 2 Низкий
- 3 Средний
- 4 Выше среднего
- 5 Норма

Экран звукопроизношения детей подготовительная группа №6 компенсирующая для детей с ТНР 2023 – 2024 год
 Учитель – логопед Галимова А.Ф.

№ п/п	Фамилия имя ребёнка	с	сь	з	зь	ц	ч	ж	щ	ш	л	ль	р	рь
1	Алиева Алина	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2	Алиева Алина	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3	Алиева Алина	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
4	Алиева Алина	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
5	Алиева Алина	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
6	Алиева Алина	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
7	Алиева Алина	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
8	Алиева Алина	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
9	Алиева Алина	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
10	Алиева Алина	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
11	Алиева Алина	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
12	Алиева Алина	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
13	Алиева Алина	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Условные обозначения:

- Звук отсутствует
- Автоматизация звука
- Звук в норме