

ПРОЕКТ «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ НАШЕГО КРАЯ»

Тип проекта: информационно-творческий.

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, педагоги группы.

Выполнила учитель-логопед Базерова Разина Расилевна

Срок реализации проекта: краткосрочный (2 месяца).

Актуальность проекта: в современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит становление человеческой личности, формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Тема проекта «Зимующие птицы нашего края» выбрана нами не случайно. Ведь именно птицы окружают нас круглый год, принося людям пользу и радость. В холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Цель: формирование экологических знаний о зимующих птицах и ответственного, бережного отношения к ним.

Задачи:

- Пополнить предметно-развивающую среду по теме проекта.
- Расширить представление детей о жизни зимующих птиц нашего города.
- Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.
- Провести наблюдение за поведением и питанием зимующих птиц.
- Привлечь воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных з

Реализацию проекта осуществила в три этапа:

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный.

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

II этап – основной (практический).

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

III этап – заключительный.

- Организация и участие родителей выставке «Лучшая кормушка для птиц».
- Накануне выходных родителям сообщается тема недели и дается домашнее задание:

1. Рекомендации на совместные прогулки.

- Совместно с ребенком сделать кормушку.
- Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.

2. Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах

3. Отгадывать загадки про зимующих птиц.

Содержание работы в процессе реализации проекта.

I. Игровая деятельность:

1. Дидактические игры.
2. Подвижные игры.
3. Пальчиковая гимнастика.
4. Упражнение на развитие мелкой моторики рук.

II. Познавательная деятельность:

1. Интегрированное НОД «Зимующие птицы»

Формирование целостной картины мира. Развитие речи.

III. Беседы.

IV. Решение проблемной ситуации.

V. Наблюдение за птицами зимой.

VI. Творческое рассказывание.

IX. Художественное творчество:

1. Рисование.
2. Лепка из пластилина.
3. Аппликация.

X. Прослушивание звуки природы «Пение птиц»

XI. Работа с родителями.

Конкретные ожидаемые результаты.

- Расширение представление о жизни зимующих птиц нашего города.
- Улучшение предметно-развивающей среды.
- Развитие у детей любознательности, творческих способностей, познавательной активности, коммуникативных навыков.
- Активное участие воспитанников и родителей к помощи птицам в трудных зимних условиях.

