**Сценарий экскурсионной программы по музею**

**Оригинальность предлагаемого опыта**

     АДВЕНТ-календарь для детей – это в первую очередь игра, которая направлена на развитие интереса к любой деятельности, развитию самостоятельности и повышению самооценки ребёнка. Он подходит для использования в работе с детьми любого возраста.

    А для педагога АДВЕНТ-календарь - это своеобразный план его деятельности. С его помощью педагог может заранее продумать все методы и приемы обучения и воспитания детей, а так же увидеть путь достижения поставленной цели.

   Кроме того, АДВЕНТ-календарь способствует активному привлечению родителей к процессу воспитания их детей. Дети не только выполняют задания календаря в детском саду, но и получают небольшие рекомендации для совершения новых «открытий» дома с родителями. Например, узнать, на какой улице расположен их дом, почему она так называется, сделать совместно с родителями рисунок родного дома. Продукты совместной деятельности детей и родителей оформляются в выставку в группе, где дошкольники могут поделиться своими «открытиями» друг с другом. Тем самым создается единое пространство, развивающее ребенка, укрепляется понимание общих целей и задач по формированию личности дошкольника.

**Эффективность и целесообразность использования методического пособия**

     Во-первых, АДВЕНТ-календарь позволяет интегрировать образовательные области в соответствии с ФГОС ДО: познавательное развитие, социально - коммуникативное развитие, художественно - эстетическое развитие, речевое развитие, физическое развитие;

     Во-вторых, тема в АДВЕНТ-календаре раскрывается через различные виды детской деятельности: игровую, коммуникативную, поисково-исследовательскую деятельность, конструирование, изобразительную, трудовую деятельность и другие;

     В-третьих, позволяет сочетать в себе идеи современных образовательных технологий – здоровьесберегающие технологии; технологии проектной деятельности; технологии исследовательской деятельности; информационно-коммуникационные технологии и т. д.

    В-четвёртых, носит характер комплексного воздействия. АДВЕНТ-календарь не только развивает познавательную активность дошкольников, но также способствует развитию у них инициативности, открытости внешнему миру, умению активно взаимодействовать со сверстниками и взрослыми, умению участвовать в совместных играх, способности договариваться.

**Цель создания музея Новогодний Адвент календарь:**

создание условий для проявления познавательной активности ребенка **дошкольного возраста.**

**Задачи:**

• Развивать у **дошкольников** интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке к тому или иному празднику;

• Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.

• Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду.

• Укреплять связи **дошкольного учреждения с семьей.** Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

• Создать позитивный настрой в преддверии праздника.

**Ход экскурсии**

-Здравствуйте, дорогие друзья!

Чтоб провести нам время интересно

И с пользой для себя и для друзей,

Нам долго выбирать не нужно место –

Мы дружно отправляемся в музей!

Музей нам дарит много впечатлений

И учит нас прекрасное ценить,

Мы знаем – память многих поколений

Музеи будут бережно хранить!

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что такое музей? (Ответы детей)

**Воспитатель:** музей - это место, где собирают, хранят, изучают и показывают разные коллекции предметов (книги, картины, вещи и много другое). Где любой желающий может полюбоваться, рассмотреть предметы, которые многое могут "рассказать" о том времени, когда они появились.

**Воспитатель:** Ребята, а вы хотели бы побывать в музее необычных игрушек? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Тогда скорее отправляемся на экскурсию.

Воспитатель: Посмотрите, что лежит у меня на столе. (На столе разложены календари) Вы знаете, что это такое? (Ответы детей). Да, верно, это календари. Календари бывают разные (показываю) – отрывные, где каждый лист – это отдельный день, перекидные – по одному месяцу на каждой странице, календари–плакаты, где целый год на одном листе, карманные…  А для чего же нужен календарь? (Ответы детей) Правильно, календари показывают число, месяц, день недели, рабочие дни в нем показаны черным, а выходные и праздничные дни красным. Дней очень много, они объединены в недели, а недели в месяцы. Каждому времени года и месяцу принадлежит свое название. Какие времена года вы знаете? Сколько их? Какое время года сейчас? Какое наступит после осени? А знаете ли вы названия зимних месяцев? (Ответы детей). Да, декабрь, январь и февраль и декабрь является не только первым месяцем зимы, но еще и последним месяцем года. А еще в конце декабря мы встречаем всеми любимый праздник. Какой? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Подходим с детьми к адвент-календарю в виде елочки из фетра кармашками от 1 до 31.

- Посмотрите, ребята, какой у меня еще есть необычный календарь в виде елочки. Он называется адвент-календарь или по-другому календарь ожидания. Этот необычный календарь поможет нам дождаться новогоднего праздника. Вообще адвент-календари были придуманы (причем очень давно) для того, чтобы помочь детям понять, сколько дней остается до какого-нибудь праздника. Вот и наша елочка-календарь будет показывать вам, сколько дней осталось до встречи с Дедом Морозом. А как же нам этот календарь будет помогать? Я вам подскажу. До встречи с Дедом Морозом остался 31 день и поэтому на нашей елке-календаре 31 карманчик, каждый со своей цифрой, обозначающей сколько осталось дней до прихода Деда Мороза в наш детский сад. Итак, от сегодняшнего дня до ожидаемого праздника остался 31 день. Вот и карманчик с этой цифрой (показ детям). А завтра останется уже 30 дней, послезавтра 29, потом 28 и так далее. Количество дней до праздника ежедневно будет уменьшаться и наконец, наступит тот день, когда до встречи с Дедом Морозом останется 5 дней, потом 4 дня, 3 дня, 2 дня, 1 день и настанет праздник. Как на отрывном календаре мы отрываем каждый день по одному листочку, так и на нашем календаре ожидания мы будем каждый день доставать из карманчика записочку с заданием и выполнять его. Чем меньше записочек в кармашках на елке будет оставаться, тем ближе будет ожидаемый праздник. Ну что вытаскиваем первую записка из кармана с цифрой 1? (Читаю задание) Здесь написано «смастерите веселых снеговичков».  Ребята, а из чего модно сделать снеговиков? (Ответы детей: из снега слепить, из бумаги наклеить…) Правильно, снега у нас на улице еще недостаточно, а вот цветная бумага, картон, ножницы и клей есть.  Давайте сделаем снеговиков с помощью этих материалов. А прежде, чем мы с вами отправимся в нашу мастерскую, давайте немного поиграем.

Проводится физкультминутка:

Мы на улицу выходим

И по снегу ходим, ходим (ходьба на месте)

Снег мы в руки набираем (наклоны)

И комочки покатаем  (гладим ладошки)

Мы комочки покатали  (выпрямились)

И они большими стали. (руки в стороны)

Снеговик уже подрос,  (руки вверх, потянуться на носочках)

У него морковкой нос.    (показывают)

Снеговик нас подожди    (пальчиком грозят)

Нам домой пора идти.    (ходьба на месте)

Воспитатель приглашает детей за столы. На столах у каждого ребенка лежат все материалы и инструменты для объемной аппликации.  На магнитную доску помещаются 3 образца снеговиков с разными вариантами головных уборов.

- Чем отличаются эти снеговики? (формой головного убора) .

Воспитатель одновременно с детьми выполняет поэтапно объемную аппликацию «Снеговик» по следующему алгоритму:

- взять силуэт снеговика, наклеить его на лист синего картона,

- взять 3 белых круга, каждый из них сложить пополам, поочередно склеить их между собой за одну половинку,

- наклеить получившуюся деталь на туловище снеговика,

-  из черной бумаги, сложенной вдвое пополам вырезаем 2 глаза и наклеиваем снеговику,

- вырезаем из оранжевого прямоугольника нос-морковку и наклеиваем,

- из квадрата вырезаем головной убор для снеговика: либо треугольной формы, либо трапециевидной формы, либо полукруглой формы.

Дети выполняют творческое задание, воспитатель оказывает детям помощь по мере необходимости.

Ребята, возьмите свои работы и давайте встанем возле календаря- ёлки..

Молодцы, ребята, все справились с заданием. Снеговики получились очень красивые и веселые.

Наше первое задание выполнено, а завтра будет второе! И так далее на протяжении оставшихся 30 дней. И я надеюсь, что этот календарь ожидания поможет вам подготовиться к встрече с Дедом Морозом.

Воспитатель: А теперь ребята, давайте посмотрим на календарь ожидания, который сделал Женя с мамой! У него календарь сделан из мешочков, на каждом мешочке цифра. Также от 1 до 31. Но в мешочках ребята у него не задания! А!!! Давайте посмотрим что же там?! В каждый мешочек Женя положил сладости открытку с пожеланиями на Новый Год!

А этот календарь в виде нарисованной елочки, сделал Мирон с мамой. На елочку они наклеили спичечные коробки также с цифрами от 1 до 31. И в каждый коробок они положили….Давайте посмотрим что?! КОНФЕТЫ!

А этот календарь в виде рождественского венка мы с ребятами нашей группы сделали из втулок от туалетной бумаги. Каждую втулку мы обернули красивой оберточной бумагой и положили туда предсказания на Новый Год! Они получились похожими на хлопушки. Каждый родитель нашей группы в конце декабря будет выбирать свою хлопушку и узнает, что же его ждет в Новом 2024 году!

Далее смотри адвент-календари в виде журналов.