**Конспект занятия «Волшебный мир А.С.Пушкина»**

**Цель:** Познакомить детей с жизнью и творчеством великого русского поэта, с устаревшими словами и терминами, воспитывать гордость за свою страну и великих людей.

**Задачи:**
*Обучающие:*
- Закрепить умения подбирать слова-родственники.
- Последовательно, без существенных пропусков пересказывать небольшие отрывки литературных произведений.
- Уточнить содержание сюжета через сложноподчиненные связи в предложениях.
- Подбирать к существительному несколько прилагательных; заменять слово другим словом со сходным значением.
*Развивающие:*
- Развивать фонематический слух. Повторить жанровые различия произведений – рассказов, сказок.
*Воспитательные:*
- Воспитывать чувство патриотизма, гордость за великих предков, эстетический вкус к литературным произведениям.
**Предварительная работа.**
Выставка книг Пушкина, иллюстраций его жизни и творчества.
**Оборудование.**
Сказки Пушкина, портрет Пушкина, иллюстрации к сказкам.

Ход занятия

1. **Вводная часть**
**Воспитатель:**  Ребята, закройте глаза и постарайтесь представить то, о чем я вам сейчас расскажу. Чтение отрывков из стихотворений (по выбору)

Унылая пора! Очей очарованье!
Приятна мне твоя прощальная краса —
Люблю я пышное природы увяданье,
В багрец и в золото одетые леса...*(из стихотворения «Осень»)*

Буря мглою небо кроет,
Вихри снежные крутя;
То, как зверь, она завоет,
То заплачет, как дитя... *(из стихотворения «Зимний вечер»)*

Ребята, как точно, образно и по-настоящему волшебно рассказал в этих стихотворениях нам поэт А.С.Пушкин о временах года.

-Беседа с детьми об эпитетах, сравнениях в стихотворениях. Расширение лексического словаря детей.

**2.Основная часть**

**Воспитатель:** А сейчас я вам расскажу о том, как в одной большой семье давным-давно родился мальчик… Рассказ детям о жизни А.С.Пушкина, с показом иллюстраций и отрывков из видеофильма.

Александр Пушкин — великий русский поэт. Его стихи известны во всем мире. Он родился очень давно *(6 июня 1799 года)* в большой семье. У него была старшая сестра и младший брат. Еще у маленького Саши была няня — Арина Родионовна. Она была очень доброй и знала много интересных сказок. Александр Сергеевич Пушкин писал свои произведения и для взрослых, и для детей. Во многих городах есть памятники Пушкину. А в нашем городе – Екатеринбурге, тоже есть памятник А.С.Пушкину, и в эти выходные я предлагаю вам с родителями совершить экскурсию к памятнику.

**Воспитатель:** А почему сказки Пушкина называются сказками, а не рассказами?
*(В сказках много чудес, волшебства, колдовства, а рассказы похожи на правду.)*

**Воспитатель:** Разные чудеса вам встречаются в сказках Пушкина *(Волшебная белка. Тридцать три богатыря, злой волшебник Черномор, русалка на ветвях дуба, учёный кот, волшебное зеркальце, царевна-лебедь, золотая рыбка и т. д.)* В течение месяца мы будем знакомиться с различными сказками А.С.Пушкина, рисовать героев, участвовать в выставках и викторинах. Много всего интересного ждет нас впереди.
**Воспитатель:** Сегодня мы послушаем «Сказку о рыбаке и рыбке»

Чтение сказки и параллельно знакомство устаревшими словами (избы, давече и т.п.)

 Рыбка предлагает нам поиграть.

**Игра «Подбор признаков к предметам»**

Рыбка – золотая, добрая, справедливая, умная, красивая, волшебная.
Море – синее, неспокойное, почерневшее

Старуха – злая, грубая, сварливая, жадная.

Старик – добрый, веждивый, справедливый.

Землянка – ветхая, старая, дряхлая, дырявая.

**Физкультминутка «Рубки плавают в воде»**

**3. Заключительная часть**

**Воспитатель:** Понравилась ли вам сказка Пушкина? Чем каждому понравилась? Чему она нас учит? Мы все будем учиться у Пушкина всю жизнь, даже когда станем взрослыми. Я предлагаю вам дома сконструировать свою золотую рыбку, из любого материала. Мы организуем в группе детско-родительскую выставку «Золотая рыбка». На следующем занятии мы познакомимся еще с одной сказкой А.С.Пушкина.