

Занятие 1. Узор

На занятии ребенок учится рисовать по клеткам простой узор.

Повтори чистоговорку:

Цо-цо-цо – на пальце кольцо.

Отгадай загадку:

Пять братьев вместе родятся,
А росту разного.

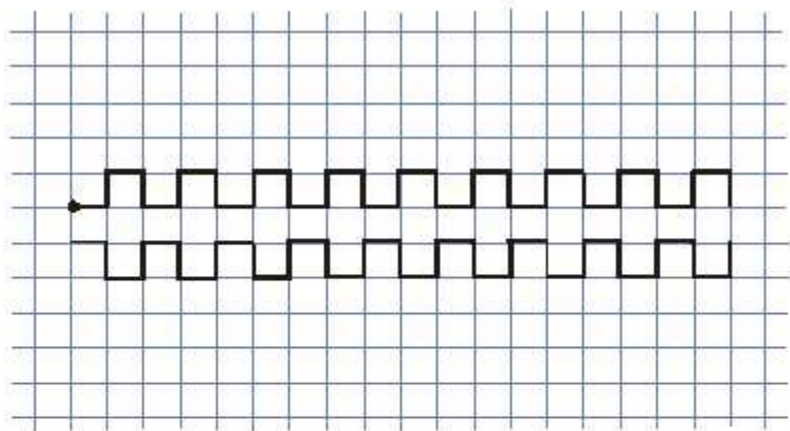
(пальцы)

Пальчиковая гимнастика:

Раз, два, три, четыре, пять,
Будем пальчики считать,
Все такие нужные,
Крепкие и дружные.

Пересчитать пальчики и сжать их в кулак. Поменять руки.

Диктант



Отступи 1 клетку слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 → 1 ↑ 1 → 1 ↓ 1 → 1 ↑ 1 → 1 ↓

Задание для ребенка: продолжи рисовать узор до конца строчки.

А теперь отступи 1 строчку и отрази в зеркале получившийся узор.

Занятие 2. Узор

На занятии ребенок учится рисовать по клеткам простой узор.

Скороговорка:

У ворчливой Варвары пропали варежки.

Варежки пропали у ворчливой Варвары.

Повтори чистоговорку:

Си-си-си – синие перчатки у Васи.

Ся-ся-ся – надел перчатки Вася.

Отгадай загадку:

Две плетенки, две сестренки,

Из овечьей пряжи тонкой.

Как гулять – так надевать,

Чтоб не мерзли пять да пять.

(варежки)

Пальчиковая гимнастика:

Перед тобой пятерка братьев,

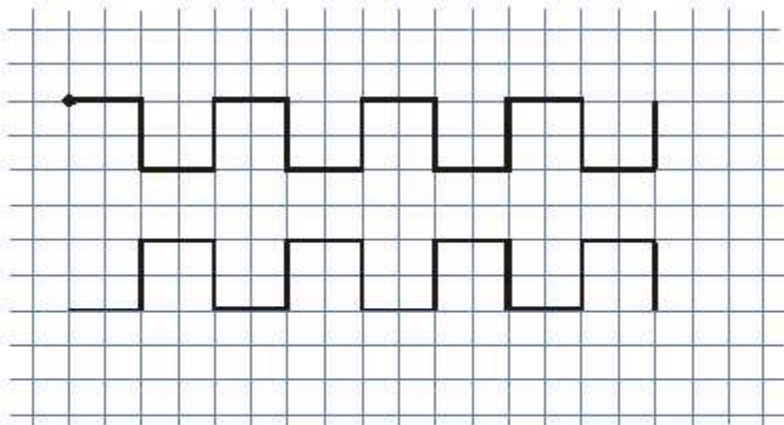
Дома все они без платья,

А на улице зато

Нужно каждому пальто.

Пальцы растопырить и повернуть ладонями. На последних двух строчках погладить каждый палец.

Диктант



Отступаем 2 клетки слева, 2 клетки сверху, ставим точку и начинаем рисовать:

2 → 2 ↓ 2 → 2 ↑ 2 → 2 ↓ 2 → 2 ↑

Задание для ребенка: продолжи рисовать узор до конца строчки.

А теперь отступи 2 строчки и отрази в зеркале получившийся узор.

Занятие 3. Узор

На занятии ребенок учится рисовать по клеткам простой узор.

Скороговорка:

Сон сморил сома.

Сом сморил сон.

Повтори чистоговорку:

Са-са-са – свернулась калачом лиса.

Се-се-се – спать пора лисе.

Отгадай загадку:

На черный платок

Просыпано просо.

Пришел петушок,

А склевать-то не просто.

(звезды)

Что видно только ночью?

(звезды)

Пальчиковая гимнастика:

Этот пальчик хочет спать,

Этот пальчик лег в кровать,

Этот пальчик чуть вздремнул,

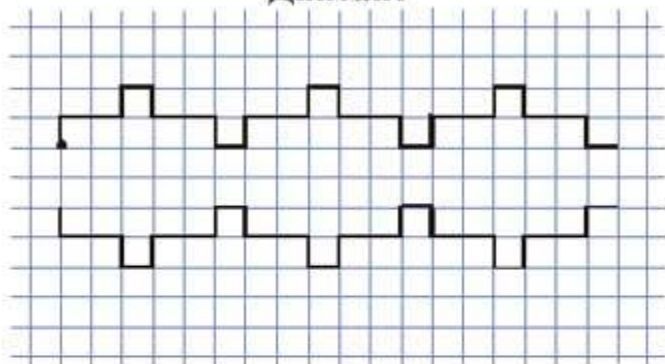
Этот пальчик уж уснул,

Этот пальчик крепко спит,

Никто больше не шумит.

Взять ладонь ребенка в руку и загибать пальцы по очереди, начиная с мизинца.

Диктант



Отступи 1 клетку слева, 4 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | ↑ | 1 | ↑ |
| 2 | → | 2 | → |
| 1 | ↑ | 1 | ↑ |
| 1 | → | 1 | → |
| 1 | ↓ | 1 | ↓ |
| 2 | → | 2 | → |
| 1 | ↓ | 1 | ↓ |
| 1 | → | 1 | → |

Задание для ребенка: продолжи рисовать узор до конца строчки.

А теперь отступи 2 строчки и отрази в зеркале получившийся узор.

Занятие 4. Ракета

На занятии ребенок продолжает учиться отсчитывать клетки, ставить точки и соединять их так, чтобы получилась фигура на примере ракеты.

Повтори чистоговорку:

Ра-ра-ра – ракете на старт пора.

Отгадай загадку:

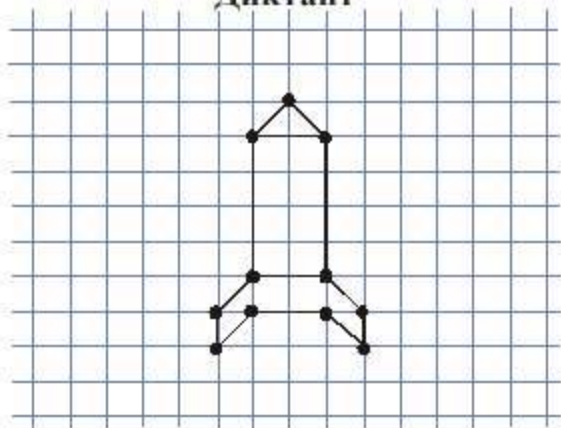
Ни пера, ни крыла,
А быстрее орла.
Только выпустит хвост –
Понесется до звезд.
(ракета)

Гимнастика:

У ракеты острый нос,
Есть и тело,
Есть и хвост.

На первой строчке руки сложить «домиком» над головой. На второй руками имитировать обхват «тела ракеты», кончики пальцев соединить. На третьей строчке руки опустить вниз, плавно покачать руками и телом.

Диктант



Задание для ребенка: отсчитай 3 клетки сверху, 7 клеток слева и поставь точку. Теперь от этой точки отсчитай 1 клетку вправо, 1 клетку вниз и поставь еще одну точку. От второй точки 4 клетки вниз и ставь третью точку. Теперь от третьей точки отсчитай 1 клетку вправо, 1 клетку вниз и поставь четвертую точку. От четвертой точки отсчитай 1 клетку вниз и ставь пятую точку. Теперь от пятой точки отсчитай 1 клетку влево, 1 клетку вверх и поставь шестую точку. От шестой точки отсчитай 2 клетки влево и ставь седьмую точку. Теперь от седьмой точки отсчитай 1 клетку вниз, 1 клетку влево и поставь восьмую точку. От восьмой точки отсчитай 1 клетку вверх и ставь девятую точку. Теперь от девятой точки отсчитай 1 клетку вверх, 1 клетку вправо и поставь десятую точку. От десятой точки отсчитай 4 клетки вверх и ставь еще одну точку.

Теперь нарисуй по точкам ракету как на образце и раскрась.

Занятие 5. Ключик

На занятии ребенок продолжает знакомиться с рисованием предметов по клеточкам на примере ключика.

Скороговорка:

Ключница ключ спрятала в кулич.

Повтори чистоговорку:

Ча-ча-ча – нет у нас ключа.

Чи-чи-чи – на крючке ключи.

Отгадай загадку:

Маленький, а все двери открывает.
(ключ)

Гимнастика:

Буратино потянулся,

Раз – нагнулся,

Два – нагнулся,

Три – нагнулся.

Руки в сторону развел,

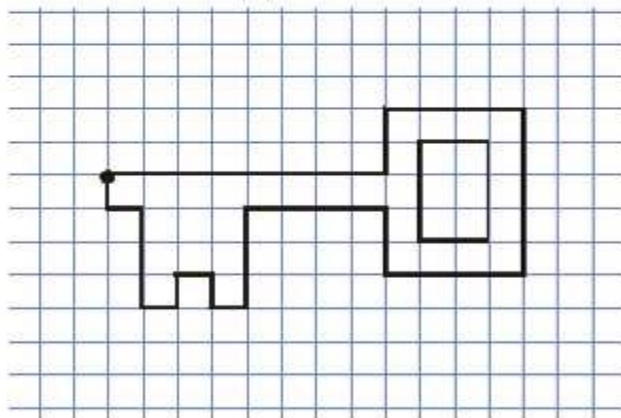
Ключик, видно, не нашел.

Чтобы ключик нам достать,

Нужно на носочки встать.

Вместе с ребенком декламировать стихотворение, выполняя все движения по тексту.

Диктант



Отступи 4 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 8 | ➤ | 1 | ◀ |
| 2 | ^ | 1 | ^ |
| 4 | ➤ | 1 | ◀ |
| 5 | ∇ | 1 | ∇ |
| 4 | ◀ | 1 | ◀ |
| 2 | ^ | 3 | ^ |
| 4 | ◀ | 1 | ◀ |
| 3 | ∇ | 1 | ^ |

Что получилось? Нарисуй по клеткам отверстие в головке ключа.

Занятие 6. Слоник

На занятии ребенок учится рисовать по клеточкам слона.

Скороговорка:

Испекли слонёнку сладкую слоёнку.

Попросил слонёнок дать ещё слоёнок...

Повтори чистоговорку:

Ту-ту-ту – слон трубит в трубу.

Договори словечко:

Дали туфельку слону.

Взял он туфельку одну

И сказал: - Нужны пошире,

И не две, а все ... (четыре)

Поднимает хобот он...

Кто же это? Это... (слон)

Пальчиковая гимнастика:

Хлопает ушами слон,

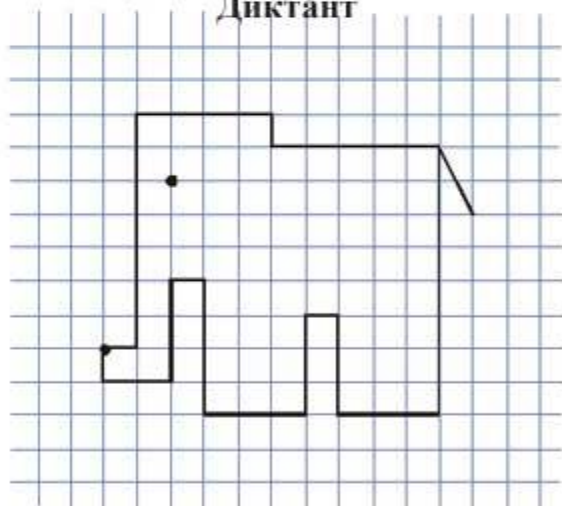
Он идёт на водопой.

На первой строчке – ладони приставить к ушам и пошевелить.

На второй строчке – потопать ногами.

Как называется детёныш слона?

Диктант



Отступи 3 клетки слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 1 ← | 5 → | 1 ← |
| 7 ↑ | 3 ↓ | 8 ↓ | 3 ↓ |
| 4 → | 3 ← | 3 ← | 2 ← |
| 1 ↓ | 4 ↑ | 3 ↑ | 1 ↑ |

Что получилось? Как ты догадался, что это слон? (У слона длинный хобот и толстые ноги.) Дорисуй слонику глаз и хвост.

Занятие 7. Домик

На занятии ребенок рисует по клеточкам простой рисунок – домик.

Скороговорка:

Тома дома?

Дома Тома.

Отгадай загадку:

Много соседей

Рядом век живут,

А никогда не видятся.

(окна)

Пальчиковая гимнастика:

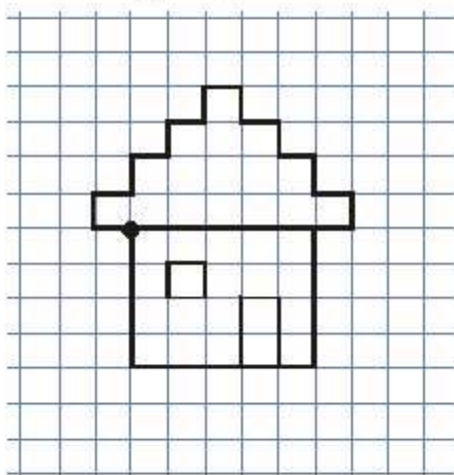
Ах, как домик наш хорош,

Есть и крыша и окно.

Сначала ладони прямые, кончики пальцев рук касаются друг друга под углом (крыша).

Затем ладони расходятся, а указательные и большие пальцы образуют «окно».

Диктант



Отступи 7 клеток слева, 9 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 ← | 1 ↑ | 1 → | 1 ↓ |
| 1 ↑ | 1 → | 1 ↓ | 6 ← |
| 1 → | 3 ↑ | 1 → | 4 ↓ |
| 1 ↑ | 1 → | 1 ↓ | 5 ← |
| 1 → | 1 ↓ | 1 → | 4 ↑ |

На что похоже? Дорисуй окно и дверь в домике, обозначь крышу. Раскрась домик

Занятие 8. Машина

На занятии ребенок учится рисовать по клеточкам машину.

Скороговорка

В гараже — машина,
За гаражом — шины.
Не новы у машины шины,
Поменяем шины у машины.

Пальчиковая Гимнастика

Я рулю, рулю, рулю,
И машина мчится.
Поверну куда хочу
И доеду быстро.

Вместе с ребенком изобразить, как шофер ведет машину: держится за руль и поворачивает его в разные стороны.

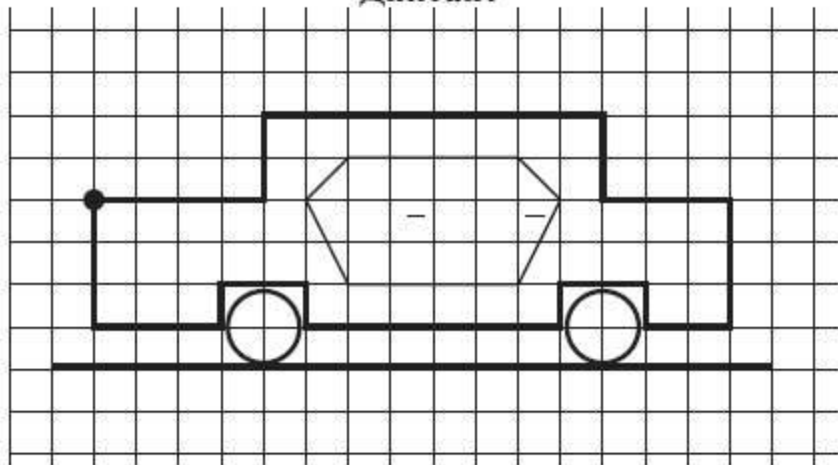
Чистоговорка

Са-са-са — у машины четыре колеса.
Сэ-сэ-сэ — машина катит по шоссе.

Загадка

Два глаза, четыре колеса.
Пьет бензин,
Побежит — не догонишь.
(машина)

Диктант



Отступи 2 клетки слева, 9 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | → | 2 | ← |
| 2 | ↑ | 1 | ↓ |
| 8 | → | 6 | ← |
| 2 | ↓ | 1 | ↑ |
| 3 | → | 2 | ← |
| 3 | ↓ | 1 | ↓ |
| 2 | ← | 3 | ← |
| 1 | ↑ | 3 | ↑ |

Что получилось? Дорисуй машине дверцы и колеса. Раскрась ее.

Занятие 9. Ключ

На занятии ребенок продолжает знакомиться с рисованием предметов по клеточкам на примере ключа.

Скороговорка:

Замок закрыт на замок.
На замок закрыт замок.

Повтори чистоговорку:

Зу-зу-зу – под замок посадим ягозу.
Зе-зе-зе – скучно будет ягозе.

Гимнастика:

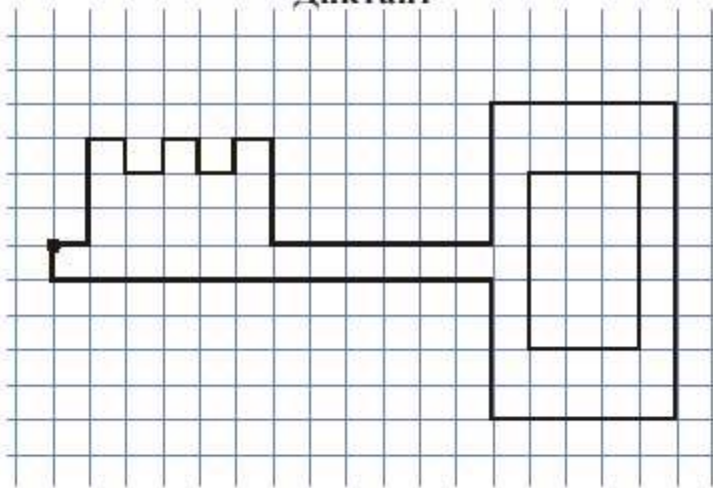
Каждый день по утрам
Делаем зарядку.
Очень нравится нам
Делать по порядку:
Весело шагать,
Руки поднимать,
Приседать и вставать,
Прыгать и скакать.

Отгадай загадку:

Что все замки отпирает?
(ключ)

Текст стихотворения сопровождается движениями взрослого и ребенка.

Диктант



Отступи 2 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | |
|-----|-----|-----|------|
| 1 → | 1 ↑ | 1 → | 9 ↓ |
| 3 ↑ | 1 → | 3 ↓ | 5 ← |
| 1 → | 1 ↓ | 6 → | 4 ↑ |
| 1 ↓ | 1 → | 4 ↑ | 12 ← |
| 1 → | 1 ↑ | 5 → | 1 ↑ |

Что получилось? Нарисуй по клеткам отверстие в головке ключа. Раскрась ключ.

Занятие 10. Заяц

На занятии ребенок учится рисовать по клеткам зайчика.

Скороговорка:

Заяц Егорка свалился в озерко.
Бегите к озерку – спасайте Егорку!

Повтори чистоговорку:

Ща-ща-ща – заяка ходит без плаща.

Пальчиковая гимнастика:

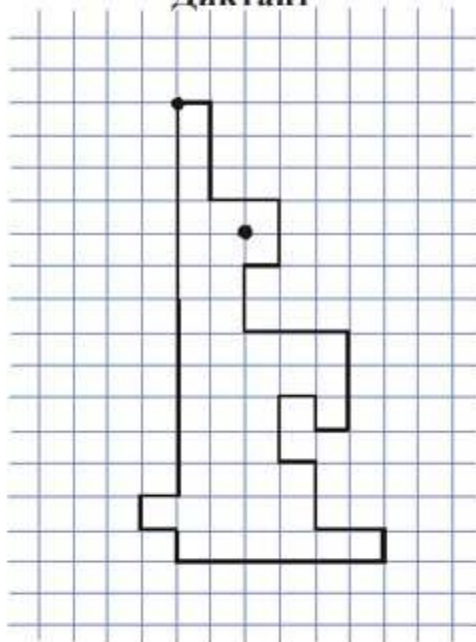
У зайчика ушки –
Растут на макушке.

*Сжать руку в кулачок, вытянуть указательный и средний пальцы и пошевелить ими.
Повторить другой рукой.*

Отгадай загадку:

Кто любит морковку
И прыгает ловко,
Портит в огороде грядки,
Удирает без оглядки.
(заяц)

Диктант



Отступи 5 клеток слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | |
|-----|-----|------|
| 1 → | 1 ← | 6 ← |
| 3 ↓ | 1 ↑ | 1 ↑ |
| 2 → | 1 ← | 1 ← |
| 2 ↓ | 2 ↓ | 1 ↑ |
| 1 ← | 1 → | 1 → |
| 2 ↓ | 2 ↓ | 12 ↑ |
| 3 → | 2 → | |
| 3 ↓ | 1 ↓ | |

Что получилось? Как ты догадался, что это заяц? (У зайца длинные уши и маленький хвостик) Дорисуй зайцу глаз.

Занятие 11. Жираф

На занятии ребенок учится рисовать жирафа по клеточкам.

Скороговорка:

Жираф за ширмой держал карандаши.

Гимнастика:

Эй, жираф с длинной шеей,

Покажи домой дорогу.

И жираф с длинной шеей

Нам ответил строго:

-Топай правой ногой,

Топай левой ногой,

Снова правой ногой,

Снова левой ногой,

После правой ногой,

После левой ногой,

Вот тогда придешь домой.

Ходьба на месте под текст стихотворения.

Повтори чистоговорку:

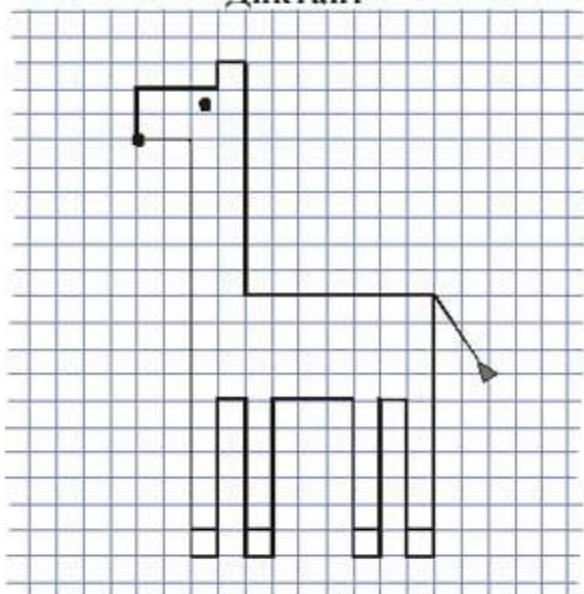
Жи-жи-жи – к жирафу пришли ежи.

Доскажи словечко:

Вот так шея! Выше шкафа –

У пятнистого... (жирафа).

Диктант



Отступи 4 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | |
|------|-----|------|
| 2 ↑ | 6 ↑ | 6 ↑ |
| 3 → | 1 ← | 1 ← |
| 1 ↑ | 6 ↓ | 6 ↓ |
| 1 → | 1 ← | 1 ← |
| 9 ↓ | 6 ↑ | 16 ↑ |
| 7 → | 3 ← | 2 ← |
| 10 ↓ | 6 ↓ | |
| 1 ← | 1 ← | |

Что получилось? Какая есть отличительная особенность у жирафа? (У жирафа длинная шея) Дорисуй жирафу глаз и хвост. Нарисуй жирафу пятнышки.

Занятие 12. Летящая птица

На занятии ребенок рисует по клеточкам летящую птицу.

Скороговорки:

В роще щебечут стрижи,
Чечётки, щеглы и чижи.

Галдят грачата на галчат,
Галдят галчата на грачат.

Пальчиковая гимнастика:

Пальчики – головка,
Крылышки – ладошка.

Руки крест на крест, ладони повернуты к себе, большие пальцы переплетены (цепляются друг за дружку). Большие пальцы – головка, остальные сомкнутые пальцы – крылья, ими помахать.

Повтори чистоговорку:

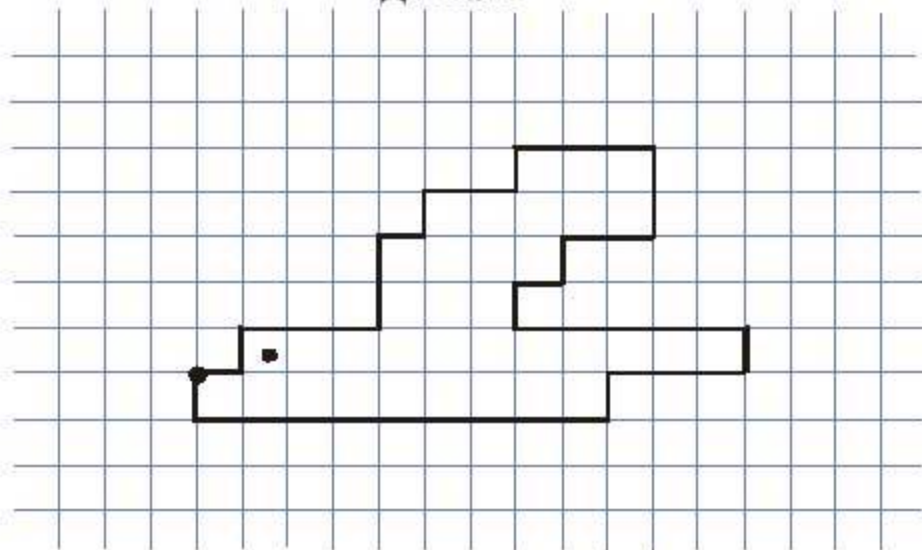
Цы-цы-цы – весёлые птицы скворцы.

Отгадай загадку:

Маленький мальчишка
В сером зипунишке
По дворам шныряет,
Крохи собирает.

(воробей.)

Диктант



Отступи 3 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 1 ↑ | 2 ← | 1 ↓ |
| 1 ↑ | 2 → | 1 ↓ | 3 ← |
| 3 → | 1 ↑ | 1 ← | 1 ↓ |
| 2 ↑ | 3 → | 1 ↓ | 9 ← |
| 1 → | 2 ↓ | 5 → | 1 ↑ |

На что похоже? Дорисуй птице глаз.

Занятие 14. Осинный листик

На занятии ребенок рисует по клеточкам половинку осинового листа под диктовку взрослого, а вторую половинку дорисовывает сам.

Скороговорка:

Повтори без запинки:
На осинки росинки
Засверкали утром
Перламутром.

Повтори чистоговорку:

Ис-ис-ис- осинный лист повис.

Отгадай загадку:

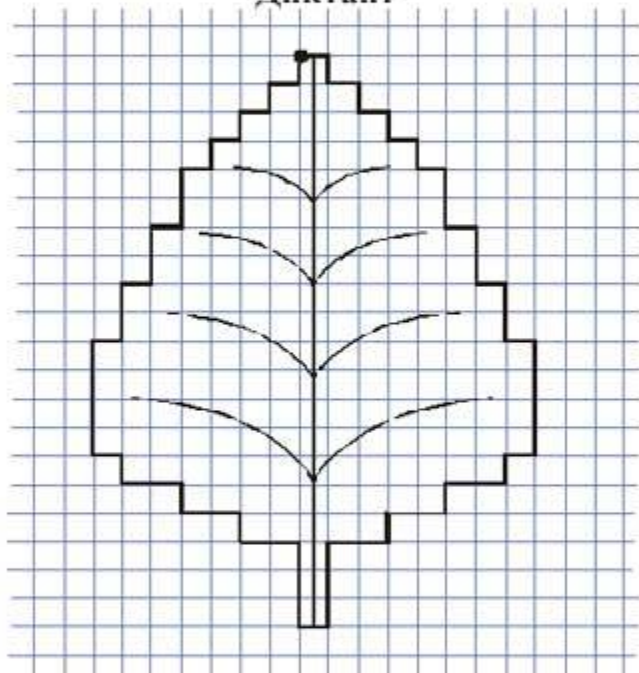
Падают с ветки
Золотые монетки
(листья)

Пальчиковая гимнастика:

Листья падают в саду,
Я их граблями смету.

Ладони на себя, пальцы переплести между собой, выпрямить и направить на себя.

Диктант



Отступи 9 клеток слева, 2 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 1 ↓ | 1 → | 4 ↓ | 2 ← |
| 1 ↓ | 1 → | 2 ↓ | 1 ← | 1 ↓ |
| 1 → | 1 ↓ | 1 → | 1 ↓ | 2 ← |
| 1 ↓ | 1 → | 2 ↓ | 2 ← | 3 ↓ |
| 1 → | 2 ↓ | 1 → | 1 ↓ | 1 ← |

Проведите линию симметрии для ребенка и попросите его отразить в левом зеркале рисунок, который он нарисовал. Что получилось?

Задание для ребенка: нарисуй прожилки у листика.

Занятие 15. Уточка

На занятии ребенок рисует по клеточкам плавающую утку.

Скороговорка:

Уточка – вертихвостка
Ныряла да выныривала,
Выныривала да ныряла.

Повтори чистоговорку:

Ря-ря-ря – утка крикает кря-кря.

Пальчиковая гимнастика:

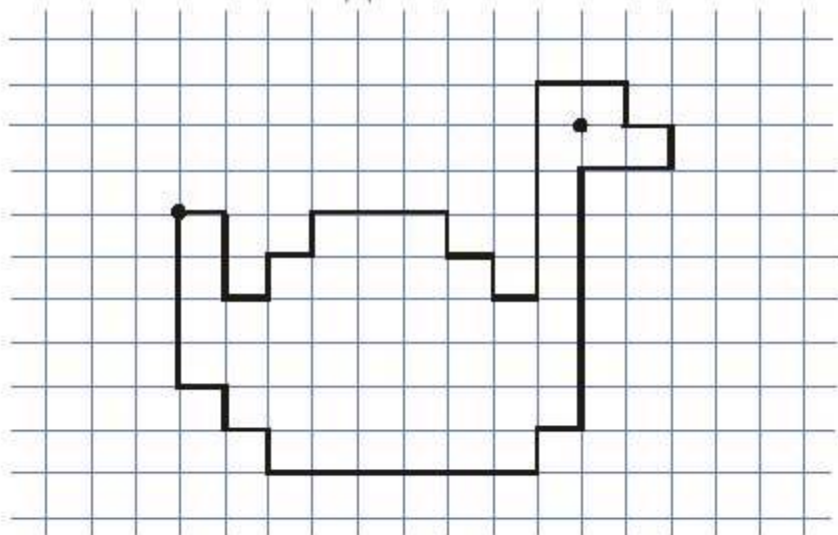
Утка крикать не хотела,
А щипаться не умела.

Ладонь согнута под прямым углом, все пальцы прижаты друг к другу. Указательный палец опирается на большой. Указательный, средний, безымянный пальцы и мизинец немного поднимаются и опускаются.

Отгадай загадку:

Удивительный ребенок!
Только вышел из пелёнок,
Может плавать и нырять,
Как его родная мать.

Диктант



Отступи 3 клетки слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 1 ↓ | 1 → | 1 ↑ |
| 2 ↓ | 1 → | 1 ↓ | 1 ← |
| 1 → | 1 ↓ | 2 ← | 1 ↑ |
| 1 ↑ | 1 → | 6 ↓ | 1 ← |
| 1 → | 5 ↑ | 1 ← | 4 ↑ |
| 1 ↑ | 2 → | 1 ↓ | |
| 3 → | 1 ↓ | 6 ← | |

Что получилось? Дорисуй уточке глаз.

Занятие 16. Бабочка

На занятии ребенок рисует по клеточкам под диктовку взрослого половину бабочки, а затем другую половину дорисовывает самостоятельно.

Повтори чистоговорку:

Ал-ал-ал – бабочку поймал.

Отгадай загадку:

Над цветком порхает, пляшет,

Веерком узорным машет.

(бабочка)

Шевелились у цветка

Все четыре лепестка.

Я сорвать его хотел,

А он вспорхнул и улетел.

(бабочка)

Пальчиковая гимнастика:

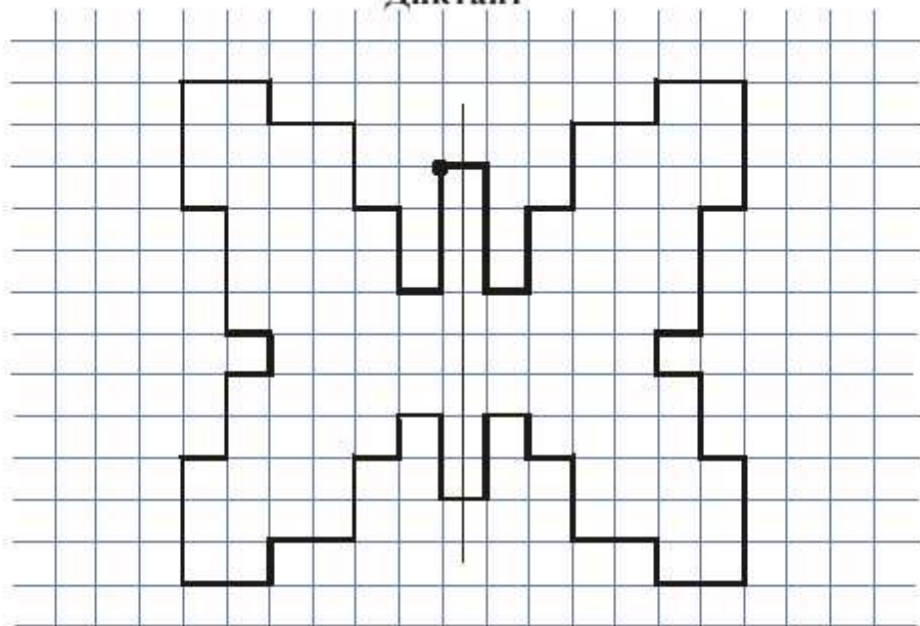
Бабочка порхала с цветка на цветок.

И повстречался ей мотылёк.

Руки крест на крест, прижать руки тыльной стороной друг к другу.

Пальцы растопырены и подняты вверх. Помахать кистями. На слове «мотылёк» – хлопнуть в ладоши.

Диктант



Отступи 10 клеток слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 1 ↑ | 1 → | 2 ↑ |
| 3 ↓ | 2 → | 2 ↓ | 1 ← |
| 1 → | 3 ↓ | 1 → | 1 ↑ |
| 2 ↑ | 1 ← | 3 ↓ | 1 ← |
| 1 → | 3 ↓ | 2 ← | 2 ↓ |
| 2 ↑ | 1 ← | 1 ↑ | 1 ← |
| 2 → | 1 ↓ | 2 ← | |

Проведите линию симметрии для ребенка и попросите его отразить в левом зеркале рисунок, который он нарисовал.

Занятие 17. Гусь

На занятии ребенок рисует по клеточкам гуся.

Скороговорка:

Топают гуськом гусак за гусаком.
Смотрит свысока гусак на гусака.

Повтори чистоговорку:

Усь-усть-усть – на лугу пасется гусь.

Гимнастика:

1. Вместе с ребенком изобразите шипящего гуся: вытяните шею, помахайте руками и зашипите.
- 2.

Гусь стоит и все гогочет,
Ущипнуть тебя он хочет.

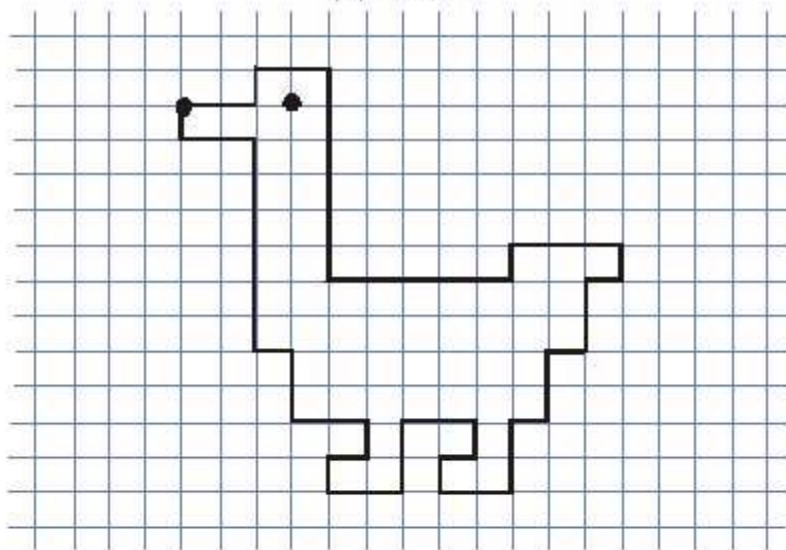
Предплечье вертикально, ладонь под прямым углом. Указательный палец опирается на большой. Все остальные пальцы вместе, прижаты друг к другу и указательному. Получился клюв. Из такой позиции изобразить пощипывание.

Отгадай загадку:

Го-го-го, го-го-го,
Шею видно далеко.
- Все смотрите, я, клянусь,
На деревне первый... (гусь).

Я в любую непогоду
Уважаю очень воду.
Я от грязи берегусь –
Чистоплотный серый... (гусь).

Диктант



Отступи 4 клетки слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2 → | 3 → | 1 ← | 2 ← | 2 ← |
| 1 ↑ | 1 ↓ | 2 ↓ | 2 ↓ | 2 ↑ |
| 2 → | 1 ← | 2 ← | 2 ← | 1 ← |
| 6 ↑ | 2 ↓ | 1 ↑ | 1 ↑ | 6 ↑ |
| 5 → | 1 ← | 1 → | 1 → | 2 ← |
| 1 ↑ | 2 ↓ | 1 ↑ | 1 ↑ | 1 ↑ |

Что получилось? Нарисуй гусю глаз.

Занятие 18. Дом

На занятии ребенок рисует по клеточкам дом с трубой.

Скороговорка:

Дом у дуба,
Дуб у дома.

Отгадай загадку:

Без рук, без топоренка
Построена избенка.

(гнездо)

Повтори чистоговорку:

Ша-ша-ша – сидит дома Маша.

Шу-шу-шу – позовем гулять мы Машу.

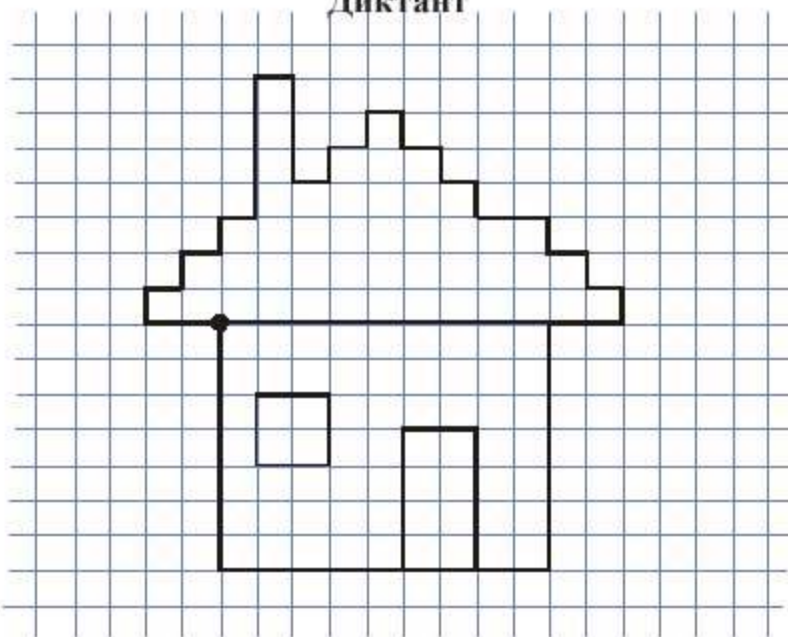
Пальчиковая гимнастика:

Дом стоит с трубой и крышей.

На балкон гулять я вышел.

На первой строчке ладони прямые, касаются друг друга пальцами, изображая крышу дома. Указательный палец отогнуть вверх (труба). На второй строчке согнуть мизинцы, изображая балкон.

Диктант



Отступи 5 клеток слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|------|
| 2 ← | 1 → | 1 → | 1 → | 1 → |
| 1 ↑ | 4 ↑ | 1 ↑ | 1 ↓ | 1 ↓ |
| 1 → | 1 → | 1 → | 2 → | 11 ← |
| 1 ↑ | 3 ↓ | 1 ↓ | 1 ↓ | 7 ↓ |
| 1 → | 1 → | 1 → | 1 → | 9 → |
| 1 ↑ | 1 ↑ | 1 ↓ | 1 ↓ | 7 ↑ |

На что похожа фигура? Дорисуй окно и дверь дома.

Занятие 19. Собачка

На занятии ребенок рисует по клеточкам собачку.

Скороговорка:

Щенок за обе щеки уплетает щи из щавеля.

Повтори чистоговорку:

На-на-на – гуляла болонка одна.

Отгадай загадки:

Гладишь – ласкается,

Дразнишь – кусается.

(собака)

Лежит молчит,

Пройдешь – заворчит.

Кто к хозяину идёт

Она знать даёт.

(собака)

Пальчиковая гимнастика:

В избе пирогом,

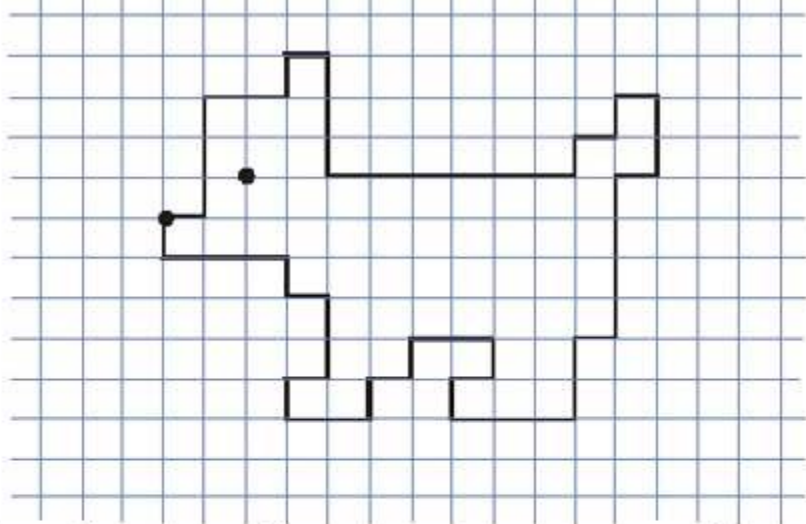
А на дворе калачом.

На первой строчке: ладошки сложены "творожком".

На второй строчке: запястья остаются прижатыми друг к другу, ладошки разводятся в стороны.

Диктант

Перед диктантом вспомните правила перспективы: хоть у собаки и четыре ноги, если она стоит к нам боком, то мы можем увидеть только две ноги.



Отступи 3 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 1 → | 3 ← | 2 ← |
| 3 ↑ | 1 ↑ | 1 ↑ | 1 ↑ |
| 2 → | 1 → | 1 → | 1 → |
| 1 ↑ | 2 ↓ | 1 ↑ | 2 ↑ |
| 1 → | 1 ← | 2 ← | 1 ← |
| 3 ↓ | 4 ↓ | 1 ↓ | 1 ↑ |
| 6 → | 1 ← | 1 ← | 3 ← |
| 1 ↑ | 2 ↓ | 1 ↓ | 1 ↑ |

Что получилось? Дорисуй собачке глаз.

Занятие 20. Цветочек

На занятии ребенок рисует по клеточкам цветок.

Скороговорка:

У Аграфены и Арины
Растут во дворе георгины.

Повтори чистоговорку:

То-то-то – поле то не полото.

Отгадай загадку!

Золотое решето,
Чёрных домиков полно.

(подсолнух)

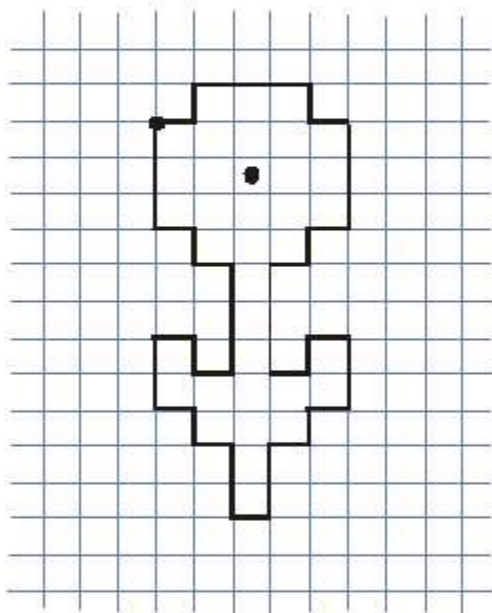
Пальчиковая гимнастика:

Цветы растут в саду,

Я в корзину их беру.

Ладони повернуть к себе, пальцы переплести (изобразить корзину).

Диктант



Отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 1 ← | 1 ← | 1 → |
| 1 ↑ | 3 ↓ | 2 ↓ | 1 ↓ |
| 3 → | 1 → | 1 ← | 1 → |
| 1 ↓ | 1 ↑ | 2 ↑ | 3 ↑ |
| 1 → | 1 → | 1 ← | 1 ← |
| 3 ↓ | 2 ↓ | 1 ↑ | 1 ↑ |
| 1 ← | 1 ← | 1 ← | 1 ← |
| 1 ↓ | 1 ↓ | 2 ↑ | 3 ↑ |

Что получилось? какие отличительные особенности есть у цветка?

(Есть стебель, соцветие, листья.) Где у цветочка серединка? Отметь ее.

Занятие 21. Волк

На занятии ребенок рисует по клеточкам волка.

Скороговорка:

Волки рыщут,
Пушу ищут.

Повтори чистоговорку:

Су-су-су – волк в лесу.

Пальчиковая гимнастика:

Серый волк бежит по лесу,
А за ним бежит лиса.
Поднялись у них трубою
Два пушистеньких хвоста.

Волк: обе ладони поставить на ребро, мизинцы прижать друг к другу (как ковшик), большие пальцы поднять вверх. Указательные пальцы сгибаются внутрь ладоней и образуют лоб. Средний, безымянный и мизинец – верхнюю и нижнюю челюсть.

Лиса: выполнить тоже самое, но внутрь ладони согнуть еще и мизинец, чтобы мордочка была острее. Большие пальцы чуть согнуть.

Одна фигурка вытекает из другой.

Отгадай загадку:

По полю рыщет,
Телят, ягнят ищет,
Из под кустика хватает,
В темный лес таскает.

(волк)

Кто зимой холодной

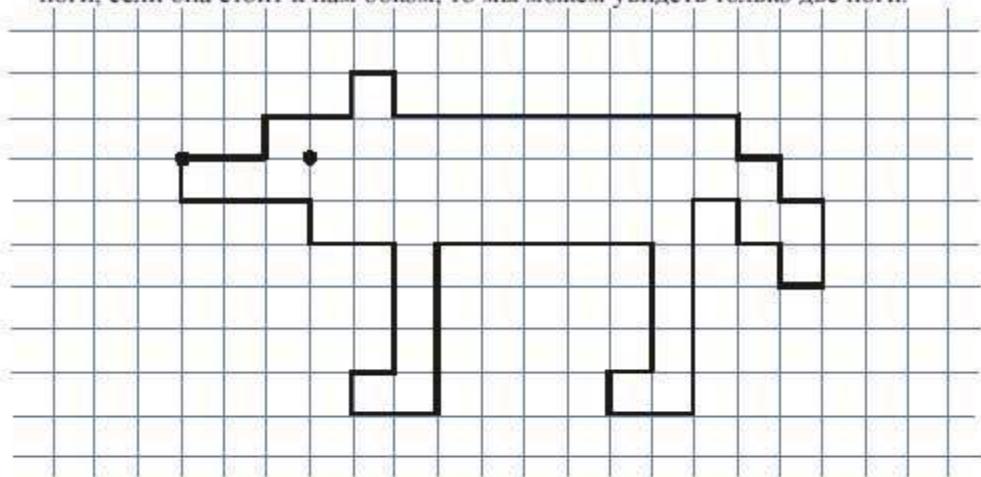
Бродит в лесу

Злой и голодный?

(волк)

Диктант

Перед диктантом вспомните правила перспективы: хоть у собаки и четыре ноги, если она стоит к нам боком, то мы можем увидеть только две ноги.



Отступи 3 клетки слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 2 → | 1 → | 1 ← | 2 ← |
| 1 ↑ | 1 ↓ | 5 ↓ | 1 ↑ |
| 2 → | 1 → | 2 ← | 1 → |
| 1 ↑ | 2 ↓ | 1 ↑ | 3 ↑ |
| 1 → | 1 ← | 1 → | 2 ← |
| 1 ↓ | 1 ↑ | 3 ↑ | 1 ↑ |
| 8 → | 1 ← | 5 ← | 3 ← |
| 1 ↓ | 1 ↑ | 4 ↓ | 1 ↑ |

Что получилось? Как ты определил, что это волк, а не собака?

Занятие 22. Рыбка

На занятии ребенок рисует по клеточкам рыбку.

Скороговорка:

Мы ели, ели линьков у ели.

Их еле-еле у ели доели.

Повтори чистоговорку:

Би-би-би – рыба в проруби.

Отгадай загадку:

Пришли воры

Хозяев украли.

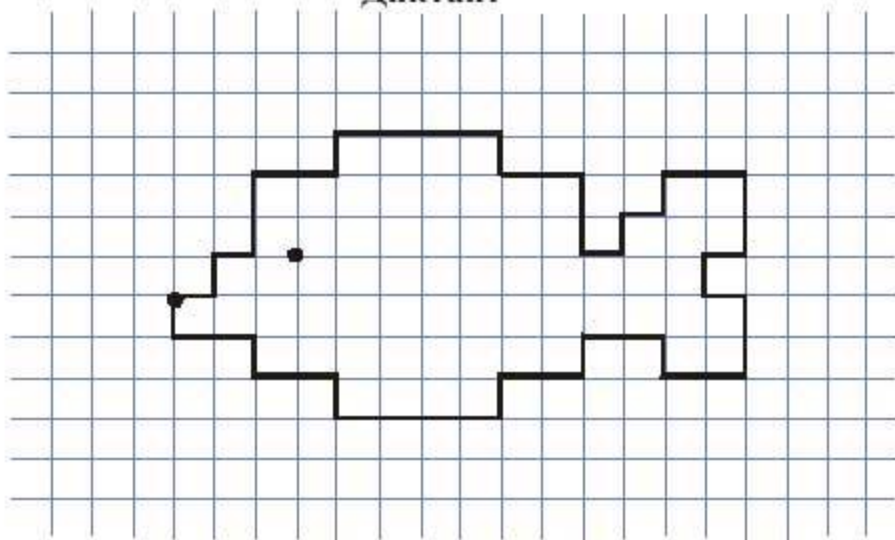
(рыбаки и рыба)

Пальчиковая гимнастика:

Плыви рыбка, плыви золотая.

Руку поднять и согнуть горизонтально перед грудью. Пальцы вместе, рука с ладонью выполняют волнообразные движения.

Диктант



Отступи 3 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 2 → | 1 ← | 2 ← |
| 1 ↑ | 2 ↓ | 1 ↓ | 1 ↓ |
| 1 → | 1 → | 1 → | 4 ← |
| 2 ↑ | 1 ↑ | 2 ↓ | 1 ↑ |
| 2 → | 1 → | 2 ← | 2 ← |
| 1 ↑ | 1 ↑ | 1 ↑ | 1 ↑ |
| 4 → | 2 → | 2 ← | 2 ← |
| 1 ↓ | 2 ↓ | 1 ↓ | 1 ↑ |

Что получилось? Дорисуй рылке глаз.

Занятие 23. Медведь

На занятии ребенок рисует по клеточкам медведя.

Скороговорка:

Шапка да шубка –
Вот наш мишутка.

Мед в лесу медведь нашел,
Мало меду, много пчел.

Упражнение на расслабление мышц плечевого пояса:

Шел мишка к броду,
Бултых в воду.
Уж он мок, мок, мок.
Уж он кис, кис, кис.
Вымок, выкис, залез на колоду
И опять: бултых в воду.
И так далее.

На первой строчке изобразить походку медведя. На второй строчке наклониться и расслабить плечи, руки внизу покачиваются. На предпоследней строчке распрямиться и изобразить как мишка забирается на колоду. На последней строчке опять наклониться. И так далее.

Повтори чистоговорку:

Об-об-об – шишка мишке прямо в лоб.

Отгадай загадку:

Летом ходит по тропе,
А зимой сопит в норе.

(медведь)

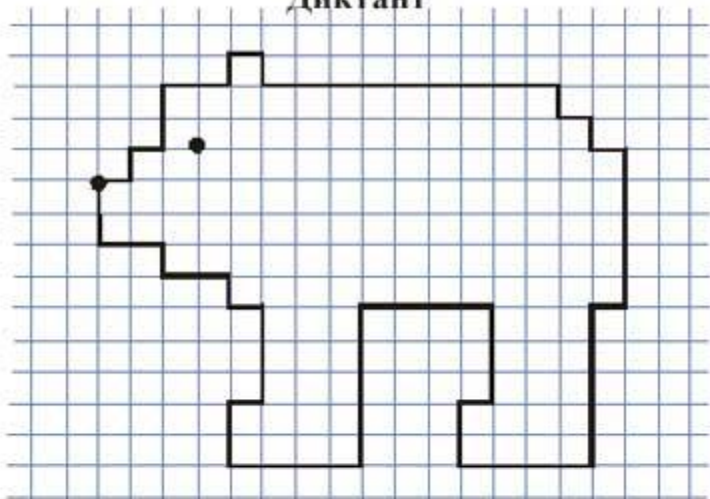
Хозяин лесной просыпается весной,

А зимой под вьюжий вой

Спит в избушке снеговой.

(медведь)

Диктант



Отступи 2 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | |
|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 9 → | 4 ← | 1 → |
| 1 ↑ | 1 ↓ | 2 ↑ | 3 ↑ |
| 1 → | 1 → | 1 → | 1 ← |
| 2 ↑ | 1 ↓ | 3 ↑ | 1 ↑ |
| 2 → | 1 → | 4 ← | 2 ← |
| 1 ↑ | 5 ↓ | 5 ↓ | 1 ↑ |
| 4 → | 1 ← | 4 ← | 2 ← |
| 1 ↓ | 5 ↓ | 2 ↑ | 2 ↑ |

Что получилось? Нарисуй медведю глаз.

Занятие 24. Кораблик

На занятии ребенок рисует по клеточкам кораблик.

Скороговорка:

Корабли лавировали, лавировали,
Да не вылавировали.

Повтори чистоговорку:

Ель-ель-ель - наскочил корабль на мель.

Доскажи словечко:

Далеко от земли
Ушли в море ... (корабли)

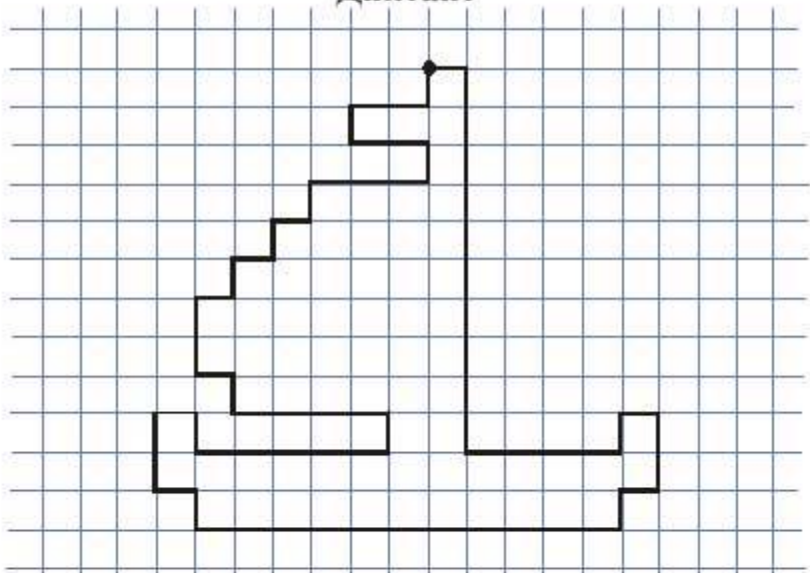
Пальчиковая гимнастика:

Пароход плывёт по речке
И пытит он словно печка.

Обе ладони поставлены на ребро, мизинцы прижаты – ладони образуют коврик.

Большие пальцы подняты вверх – труба.

Диктант



Отступи 10 клеток слева, 2 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | |
|------|------|-----|-----|
| 1 → | 11 ← | 4 ← | 1 → |
| 10 ↓ | 1 ↑ | 1 ↑ | 1 ↑ |
| 4 → | 1 ← | 1 ← | 3 → |
| 1 ↑ | 2 ↑ | 2 ↑ | 1 ↑ |
| 1 → | 1 → | 1 → | 2 ← |
| 2 ↓ | 1 ↓ | 1 ↑ | 1 ↑ |
| 1 ← | 5 → | 1 → | 2 → |
| 1 ↓ | 1 ↑ | 1 ↑ | 1 ↑ |

Что получилось? раскрась кораблик.

Занятие 25. Сторожевой пес

На занятии ребенок рисует по клеточкам собаку.

Скороговорка:

Палку толкал лапой Полкан,
Лапой Полкан палку толкал.

Повтори чистоговорку:

Пи-пи-пи – пёс тоскует на цепи.

Пальчиковая гимнастика:

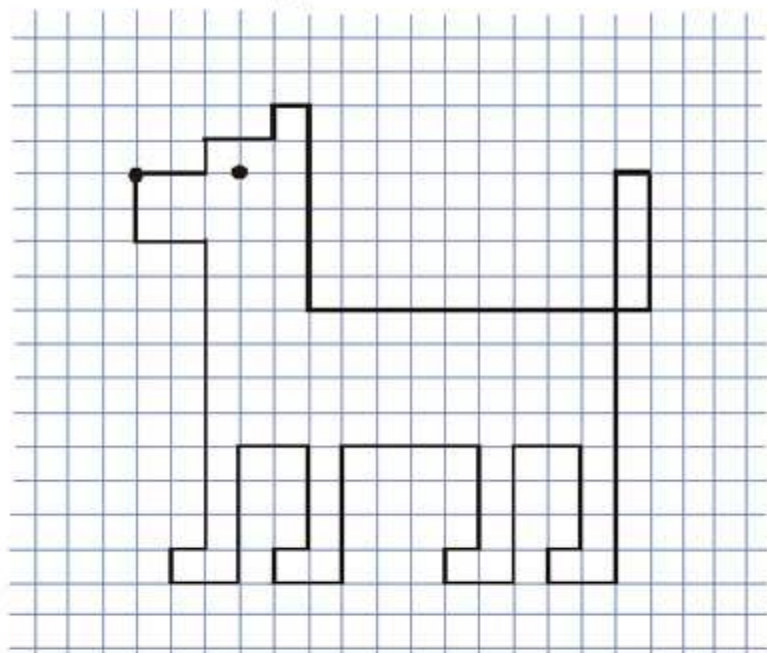
У собаки острый носик,
Есть и шейка, есть и хвостик.

Правая ладонь на ребро, большой палец вверх, указательный, средний и безымянный – вместе. Мизинец попеременно опускается и поднимается. Повторить левой ладонью.

Отгадай загадку:

Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперёк,
Две медали на груди,
Лучше в дом не заходи.
(собака)

Диктант



Отступи 3 клетки слева, 4 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | | |
|------|------|-----|-----|-----|
| 2 → | 4 ↑ | 2 ← | 4 ↓ | 2 ← |
| 1 ↑ | 1 ← | 4 ↓ | 2 ← | 1 ↑ |
| 2 → | 12 ↓ | 2 ← | 1 ↑ | 1 → |
| 1 ↑ | 2 ← | 1 ↑ | 1 → | 9 ↑ |
| 1 → | 1 ↑ | 1 → | 3 ↑ | 2 ← |
| 6 ↓ | 1 → | 3 ↑ | 2 ← | 2 ↑ |
| 10 → | 3 ↑ | 4 ← | 4 ↓ | |

Что получилось? Нарисуй собаке глаз.

Занятие 26. Журавль

На занятии ребенок рисует по клеточкам журавля.

Скороговорка:

На крыше у Шуры жил журавль Жура.

Отгадай загадку:

Листья падают с осин,
Мчится в небе острый клин.

Повтори чистоговорку:

Ли-ли-ли – курлыкают журавли,
Лы-лы-лы – курлы, курлы, курлы.

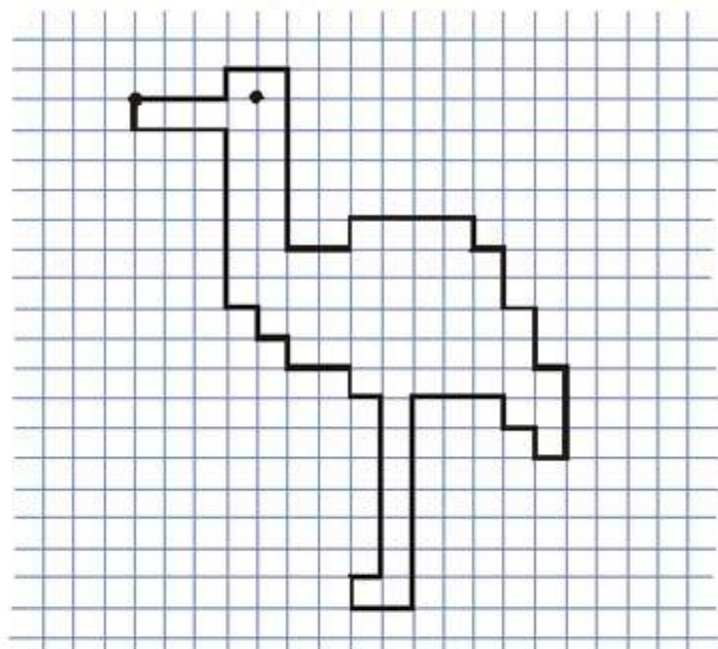
Пальчиковая гимнастика:

Журавль на доме свил гнездо.

Показать домик: ладони направлены вверх под углом, кончики пальцев соприкасаются.

Средний палец правой руки поднят вверх (труба), кончики мизинцев касаются друг друга, образуя прямую линию (балкон).

Диктант



Отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

3 → 1 ↓ 1 ← 1 ↑ 1 ←

1 ↑ 1 → 1 ↑ 1 → 1 ↑

2 → 2 ↓ 1 ← 6 ↑ 1 ←

6 ↓ 1 → 1 ↑ 1 ← 6 ↑

2 → 2 ↓ 3 ← 1 ↑ 3 ←

1 ↑ 1 → 7 ↓ 2 ← 1 ↑

4 → 3 ↓ 2 ← 1 ↑

Занятие 27. Ель

На занятии ребенок рисует по клеточкам под диктовку взрослого половину ели, а вторую дорисовывает самостоятельно.

Скороговорка:

У ёлки иголки колки,
Иголки колки у ёлки.

Пальчиковая гимнастика:

Ёлка быстро получается,
Если пальчики сцепляются,
Локотки ты подними,
Пальчики ты разведи.

*Ладони от себя под углом друг к другу, пальчики переплести и выставить вперед.
Локти слегка развести.*

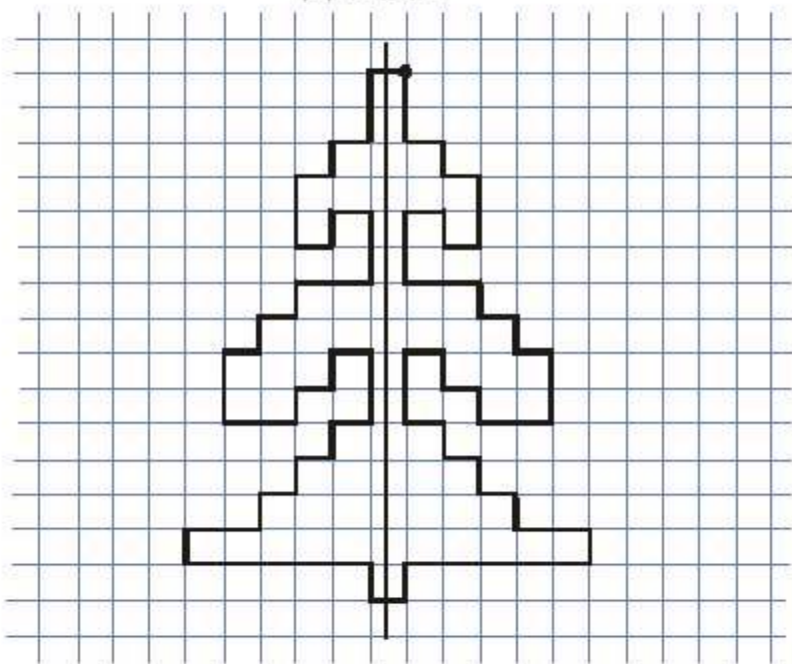
Повтори чистоговорку:

Гу-гу-гу – ёлочка в снегу.

Отгадай загадку:

Я прихожу с подарками,
Блещу огнями яркими,
Нарядная, забавная,
На Новый год я главная.

Диктант



Отступи 10 клеток слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 ← | 1 ↑ | 1 ← | 2 ↓ | 2 ← |
| 2 ↓ | 1 → | 2 ↓ | 1 ← | 1 ↓ |
| 1 ← | 2 ↓ | 2 → | 1 ↓ | 5 → |
| 1 ↓ | 2 ← | 1 ↑ | 1 ← | 1 ↓ |
| 1 ← | 1 ↓ | 1 → | 1 ↓ | 1 → |
| 2 ↓ | 1 ← | 1 ↑ | 1 ← | |
| 1 → | 1 ↓ | 1 → | 1 ↓ | |

Проведите линию симметрии для ребенка и попросите его отразить в правом зеркале рисунок, который он нарисовал. Что получилось?

Занятие 28. Робот

На занятии ребенок рисует по клеточкам робота.

Скороговорка:

Робот работу делал,
Делал да не переделал

Повтори чистоговорку:

Ро-ро-ро – робот, ру-ру-ру – рубит.

Пальчиковая гимнастика:

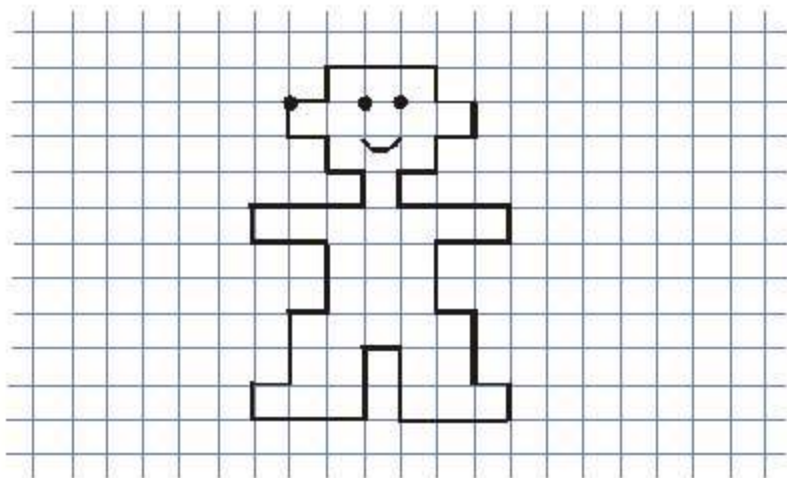
Роботу мы поручили
Убраться в нашей квартире.
Поставить книги на полки,
Вытереть пыль на комод,
Ковер на полу подмести,
Пропавшую куклу найти
И Кате ее отнести.

Отгадай загадку:

Две руки, две ноги, голова на месте.
Раз на кнопку нажмешь – пойдет.
Два на кнопку нажмешь – замрет.
(робот)

Сжать руку в кулачок и на третьей строчке начать по очереди разгибать пальцы, начиная с мизинца.

Диктант



Отступи 7 клеток слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 → 1 ← 2 ← 3 ← 1 → 3 →

1 ↑ 1 ↓ 2 ↓ 2 ↑ 2 ↑ 1 ↑

3 → 1 ← 1 → 1 ← 1 → 1 ←

1 ↓ 1 ↓ 2 ↓ 2 ↓ 2 ↑ 1 ↑

1 → 3 → 1 → 3 ← 2 ← 1 ←

1 ↓ 1 ↓ 1 ↓ 1 ↑ 1 ↑ 1 ↑

На что похоже? Нарисуй роботу глаза и рот.

Занятие 29. Груша

На занятии ребенок рисует по клеточкам грушу.

Скороговорка:

Груша гусениц не любит,
Грушу гусеница губит.

Повтори чистоговорку:

Ша-ша-ша – спелая груша.
Шу-шу-шу – съешь грушу.

Пальчиковая гимнастика:

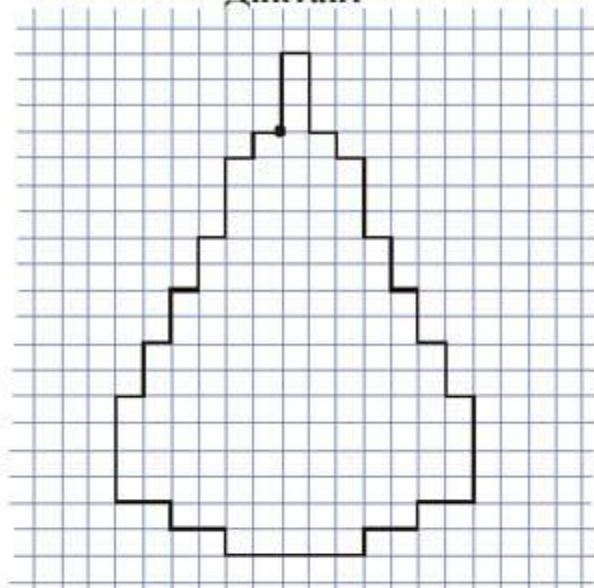
Соберем мы груши
И порежем мелко,
И варенье сварим,
Чтобы было вкусно.

Отгадай загадку:

Есть мякоть, семечки и кожа,
Она на лампочку похожа.
Когда созреет, можно скушать.
Все догадались – это... (груша)

На первой строчке руки перед собой, ладони «смотрят» вверх. На второй строчке одна ладонь поворачивается на ребро и стучит по другой ладони. На третьей строчке пальцами помассировать ладонь другой руки по часовой стрелке. На четвертой строчке погладить живот.

Диктант



Отступи 9 клеток слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

3 ↑ 3 ↓ 2 ↓ 1 ↓ 4 ↑ 2 ↑

1 → 1 → 1 → 5 ← 1 → 1 →

3 ↓ 2 ↓ 4 ↓ 1 ↑ 2 ↑ 3 ↑

1 → 1 → 2 ← 2 ← 1 → 1 →

1 ↓ 2 ↓ 1 ↓ 1 ↑ 2 ↑ 1 ↑

1 → 1 → 2 ← 2 ← 1 → 1 →

Занятие 30. Утка

На занятии ребенок рисует по клеточкам уточку.

Скороговорка:

Две кряки крякали, крякали,
Да друг друга не перекрыкали.

Гимнастика:

- Уточка луговая,
Серая, полевая,
Где ты ночью ночевала?
- Под кустиком, под березкой.

Сама утя хожу,
Детей своих вожу.
Сама утя поплыву.
Детей своих поведу.

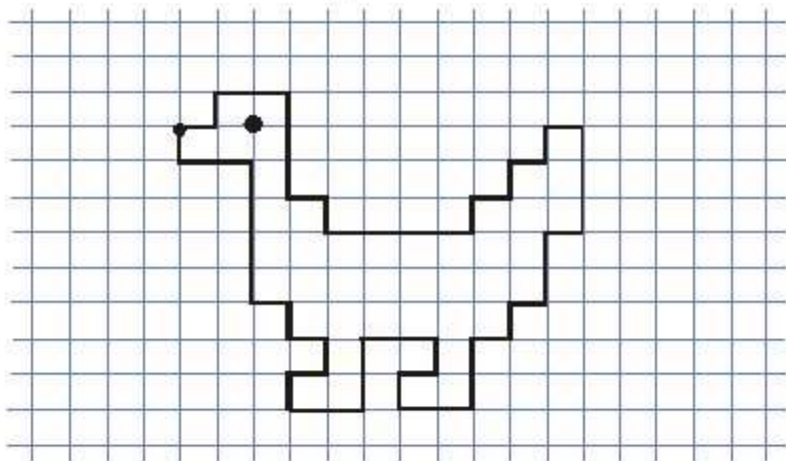
Декламируя стихотворение ходить по комнате то переваливаясь с ноги на ногу, то положив ладони на колени, то «плавая», делая круговые движения руками перед грудью.

Отгадай загадку:

Пестрая крякушка
Ловит лягушек,
Ходит в развалочку,
Спотыкалочкой.
(утка)

Удивительный ребенок!
Только вышел из пеленок,
Может плавать и нырять,
Как его родная мать.
(утенок)

Диктант



Отступи 4 клетки слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 4 → | 1 → | 1 ← | 2 ← | 1 ← |
| 1 ↑ | 1 ↑ | 3 ↓ | 2 ↓ | 2 ↓ | 1 ↑ |
| 2 → | 1 → | 1 ← | 2 ← | 2 ← | 1 ← |
| 3 ↓ | 1 ↑ | 2 ↓ | 1 ↑ | 1 ↑ | 4 ↑ |
| 1 → | 1 → | 1 ← | 1 → | 1 → | 2 ← |
| 1 ↓ | 1 ↑ | 1 ↓ | 1 ↑ | 1 ↑ | 1 ↑ |

Что получилось? Нарисуй утке глаз.

Занятие 31. Конь

На занятии ребенок рисует по клеточкам коня.

Скороговорка:

От топота копыт пыль по полю летит.

Повтори чистоговорку:

Ва-ва-ва – у коня подкова.

Гимнастика:

Эй, кузнец, молодец,
Захромал мой жеребец.
Ты подкуй его опять.
- Отчего-ж не подковать?
Вот гвоздь, вот подкова –
Раз, два и готово.

Отгадай загадку:

Четыре ноги
Пятая грива
Шестой хвост
Погоняй, не бойся.
(конь)

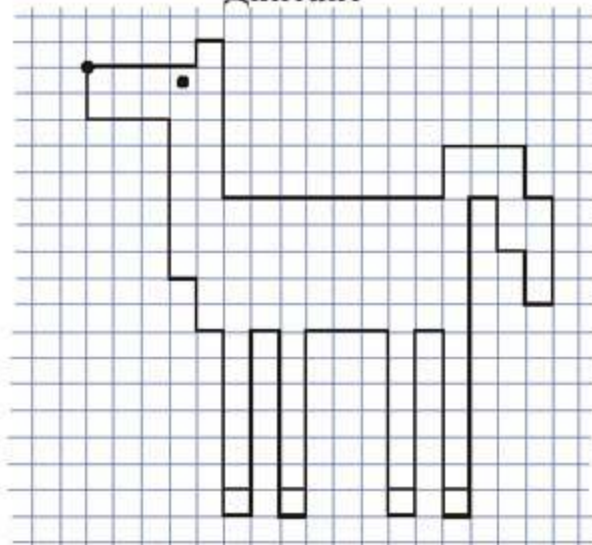
По текст стихотворения шагать, припадая то на одну, то на другую ногу; развести руки в сторону и ударить кулаком по ладони на каждое слово, меняя раскрытую ладонь и кулак на разных руках.

Пальчиковая гимнастика:

Вот помощники мои,
Их как хочешь поверни.
По дороге белой, гладкой
Скачут пальцы, как лошадки.
Чок-чок-чок, чок-чок-чок,
Скачет резвый табунок.

Руки на столе, ладонями вниз. Поочередное продвижение вперед то левой, то правой рукой с одновременным сгибанием и разгибанием пальцев.

Диктант



Отступи 2 клетки слева, 4 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

4 → 3 → 1 ← 1 ← 1 ← 1 ←
1 ↑ 2 ↓ 2 ↑ 7 ↓ 7 ↑ 2 ↓

1 → 1 → 1 ← 1 ← 1 ← 1 ←

6 ↓ 4 ↓ 12 ↓ 7 ↑ 7 ↓ 6 ↑

8 → 1 ← 1 ← 3 ← 1 ← 3 →

2 ↑ 2 ↑ 7 ↓ 7 ↓ 7 ↑ 2 ↓

Занятие 32. Курица

На занятии ребенок рисует по клеточкам курицу.

Скороговорка:

Тары-бары,
Растабары:
У Варвары
Куры стары!

Отгадай загадку:

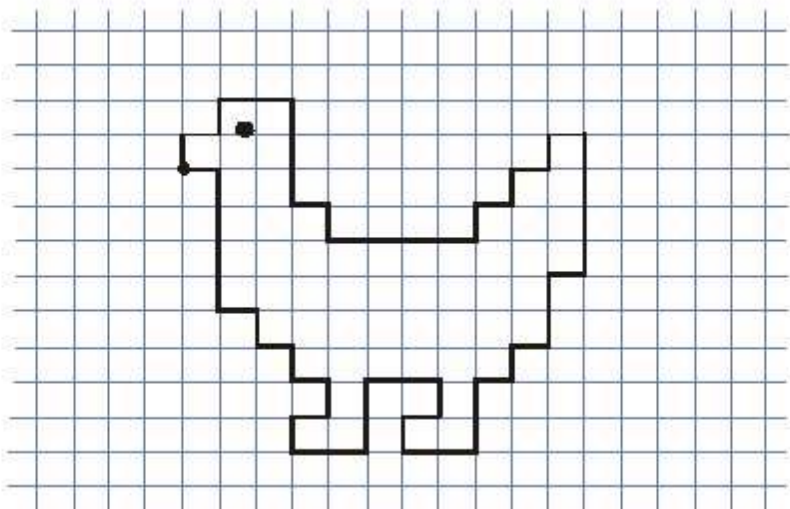
Клохчет, квохчет, детей созывает.
(курица)

Пальчиковая гимнастика:

Куручка прыг на крыльцо:
Я снесла тебе яйцо.

Ладонь располагается горизонтально. Большой и указательный пальцы образуют глаз. Следующие пальцы накладываются друг на друга в полусогнутом положении (гребешок).

Диктант



Отступи 4 клетки слева, 7 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 ↑ | 1 ↑ | 2 ↓ | 1 ↑ | 1 ↑ |
| 1 → | 1 → | 1 ← | 2 ← | 1 ← |
| 1 ↑ | 1 ↑ | 1 ↓ | 2 ↓ | 1 ↑ |
| 2 → | 1 → | 1 ← | 2 ← | 1 ← |
| 3 ↓ | 1 ↑ | 2 ↓ | 1 ↑ | 4 ↑ |
| 1 → | 1 → | 2 ← | 1 → | 1 ← |
| 1 ↓ | 4 ↓ | 1 ↑ | 1 ↑ | |
| 4 → | 1 ← | 1 → | 1 ← | |

Что получилось? По каким признакам ты понял, что это курица, а не утка?
(У курицы меньше клюв, тело толще) Дорисуй курице глаз.

Занятие 33. Олень

На занятии ребенок рисует по клеточкам оленя.

Скороговорка:

Оленёнок у оленя ни линял.

Повтори чистоговорку:

Га-га-га – распустил олень рога.

Пальчиковая гимнастика:

Бежит по лесу легко,

Рога раскинув широко.

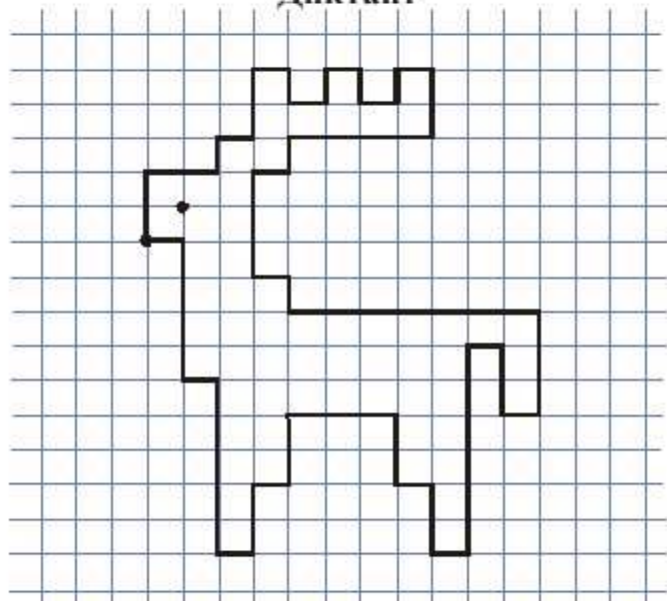
Кисти рук прижать друг к другу, ладони раскрыть, пальцы развести – показать рога.

Отгадай загадку:

У кого на голове лес растёт?
(у оленя)

Ему рога носить не лень,
Ведь он северный... (олень).

Диктант



Отступи 3 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2 ↑ | 1 ↑ | 1 ↓ | 2 ↑ | 2 ↓ |
| 2 → | 1 → | 1 ← | 1 ← | 1 ← |
| 1 ↑ | 1 ↓ | 3 ↓ | 6 ↓ | 2 ↓ |
| 1 → | 1 → | 1 → | 1 ← | 1 ← |
| 2 ↑ | 1 ↑ | 1 ↓ | 2 ↑ | 5 ↑ |
| 1 → | 1 → | 7 → | 1 ← | 1 ← |
| 1 ↓ | 2 ↓ | 3 ↓ | 2 ↑ | 4 ↑ |
| 1 → | 4 ← | 1 ← | 3 ← | 1 ← |

Что получилось? Дорисуй оленю глаз.

Какая есть отличительная особенность у оленя?

(Рога).

Занятие 34. Зонт

На занятии ребенок рисует по клеточкам зонт.

Скороговорка:

У нас гость унёс трость.

Трость унёс у нас гость.

Повтори чистоговорку:

Ап-ап-кап – спрячься под колпак.

Пальчиковая гимнастика:

Зонтик – маленький такой,

А раскроем – стал большой.

На первой строчке – ладони перед собой, пальчики соприкасаются. Все пальчики обеих рук собрать в «щепотку». На второй строчке – пальчики раздвигаются и распрямляются, образуя как бы форму шара.

Отгадай загадку:

Гуляю я и в дождь, и в зной,

Характер у меня такой.

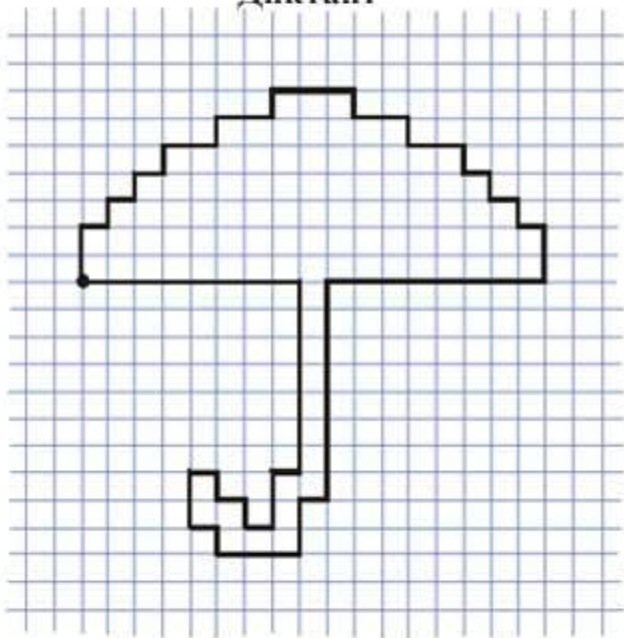
(зонт)

От дождя спасает, а сам намокает.

Хотя намокает, но не промокает.

(зонт)

Диктант



Отступи 2 клетки слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2 ↑ | 1 ↑ | 1 ↓ | 8 ↓ | 1 ↓ |
| 1 → | 2 → | 1 → | 1 ← | 1 → |
| 1 ↑ | 1 ↑ | 1 ↓ | 2 ↓ | 1 ↓ |
| 1 → | 3 → | 1 → | 3 ← | 1 → |
| 1 ↑ | 1 ↓ | 1 ↓ | 1 ↑ | 2 ↑ |
| 1 → | 2 → | 1 → | 1 ← | 1 → |
| 1 ↑ | 1 ↓ | 2 ↓ | 2 ↑ | 7 ↑ |
| 2 → | 2 → | 8 ← | 1 → | 8 ← |

Что получилось? Раскрась зонт.

Занятие 35. Белочка

На занятии ребенок рисует по клеточкам белочку.

Скороговорка:

Белый снег. Белый мел.
Белый сахар тоже бел.
А вот белка не бела.
Белой даже не была.

Повтори чистоговорку:

Ла-ла-ла – белка не бела.

Гимнастика:

Белка умывается,
В гости собирается.
Вымыла хвостик,
Вымыла ухо,
Вытерла сухо.

Декламируя стихотворения имитировать движения белки.

Попросите ребенка изобразить белку: показать, как она прыгает, как щелкает орешки.

Отгадай загадку:

На ветке не птичка –
Зверек-невеличка,
Мех теплый, как грелка.
Кто же это? ... (белка)

Пышный хвост торчит с верхушки.

Что за странная зверушка?

Щелкает орехи мелко.

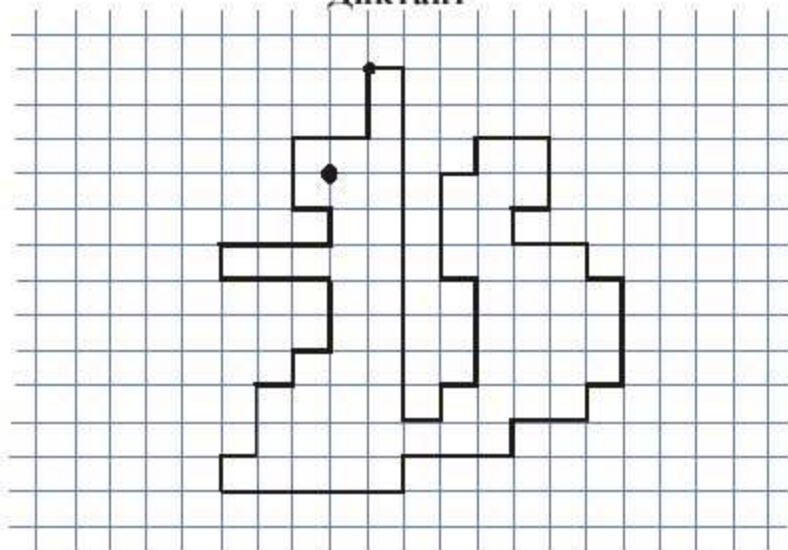
Ну, конечно, это... (белка).

Кто на ветке шишки грыз

И бросал объедки вниз?

(белка)

Диктант



Отступи 9 клеток слева, 4 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 1 → | 1 → | 5 ← | 3 ← |
| 10 ↓ | 1 ↑ | 3 ↓ | 1 ↑ | 1 ↑ |
| 1 → | 2 → | 1 ← | 1 → | 3 → |
| 1 ↑ | 2 ↓ | 1 ↓ | 2 ↑ | 1 ↑ |
| 1 → | 1 ← | 2 ← | 1 → | 1 ← |
| 3 ↑ | 1 ↓ | 1 ↓ | 1 ↑ | 2 ↑ |
| 1 ← | 2 → | 3 ← | 1 → | 2 → |
| 3 ↑ | 1 ↓ | 1 ↓ | 2 ↑ | 2 ↑ |

Занятие 36. Кот

На занятии ребенок рисует по клеточкам юта.

Скороговорка:

Кота Потоп по попе хлопал,
И от Потапа кот утопал.

Повтори чистоговорку:

Та-та-та – я везу с собой юта.

Пальчиковая гимнастика:

А у кошки ушки на макушке,
Чтобы лучше слышать мышь в её норушке.

Средний и безымянный пальцы утираются в большой. Указательный и мизинец подняты вверх. Пошевелить ими.

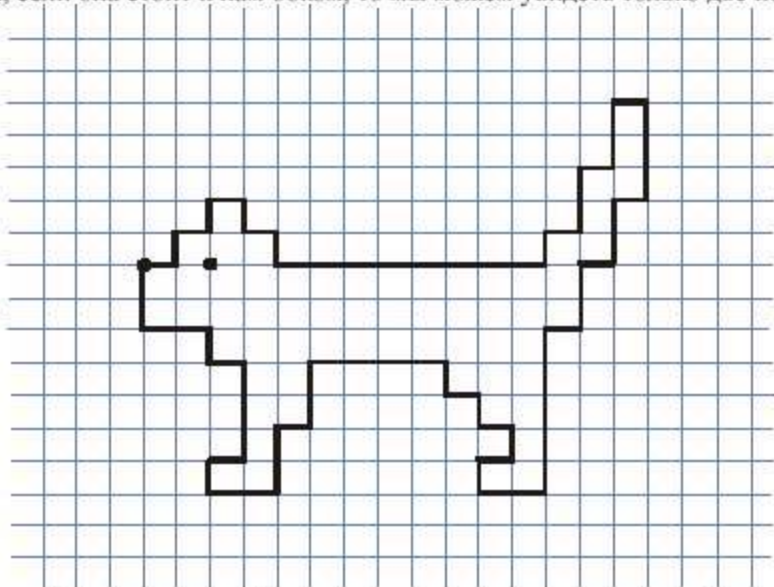
Отгадай загадку:

Глазищи, усищи, хвостище –
А моется всех чище.

(кошка)

Диктант

Перед диктантом вспомните правила перспективы: хоть у собаки и четыре ноги, если она стоит к нам боком, то мы можем увидеть только две ноги.



Отступи 3 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 1 ↓ | 1 → | 5 ↓ | 1 ← | 1 ↑ |
| 1 ↑ | 8 → | 3 ↓ | 2 ← | 1 ↑ | 1 → |
| 1 → | 1 ↑ | 1 ← | 1 ↑ | 4 ← | 3 ↑ |
| 1 ↑ | 1 → | 2 ↓ | 1 → | 2 ↓ | 1 ← |
| 1 → | 2 ↑ | 1 ← | 1 ↑ | 1 ← | 1 ↑ |
| 1 ↓ | 1 → | 2 ↓ | 1 ← | 2 ↓ | 2 ← |
| 1 → | 2 ↑ | 1 ← | 1 ↑ | 2 ← | 2 ↑ |

Что получилось? Нарисуй коту глаз.

Занятие 37. Цапля

На занятии ребенок рисует по клеточкам цаплю.

Скороговорка:

Цыпленок цапли цепко цеплялся за цепь.

Повтори чистоговорку:

Цо-цо-цо – цапля тянет за кольцо.

Гимнастика:

Очень трудно так стоять,
Ножку на пол не спускать
И не падать, не качаться,
За соседа не держаться.

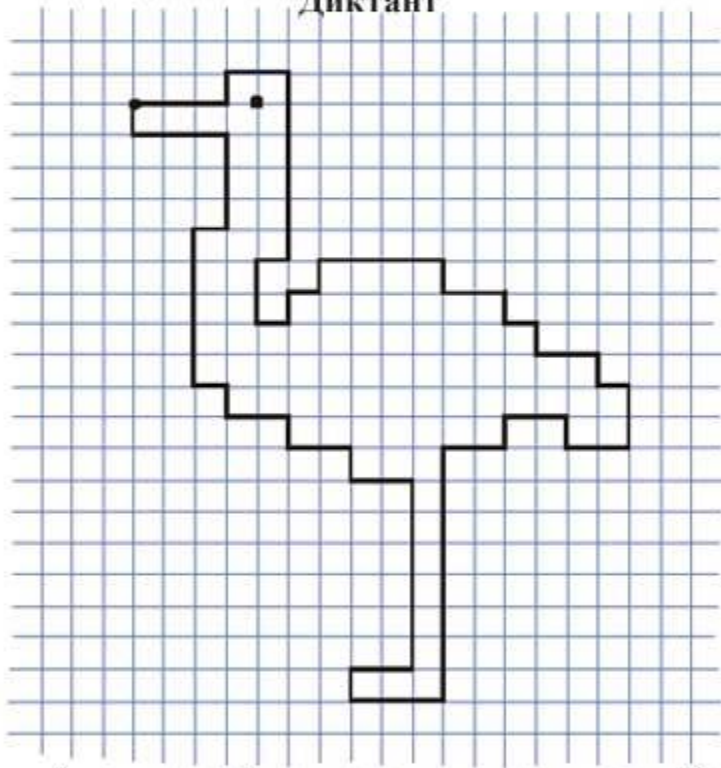
Стихотворение декламируется 2 раза. Стоять попеременно на одной и на другой ноге.

Отгадай загадку:

Обычно серая на вид,
Летает, ходит и стоит.
Лягушками питается.
Как птица называется?
В воде не холодно ни капли
Стоять на тонкой ножке... (цапле)

На одной ноге стоит,
В воду пристально глядит.
Тычет клювом наугад –
Ищет в речке лягушат.
(цапля)

Диктант



Отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3 → | 1 ↑ | 1 → | 1 ↑ | 2 → | 1 ↑ |
| 1 ↑ | 1 → | 1 ↓ | 2 ← | 6 ↑ | 1 ← |
| 2 → | 1 ↑ | 2 → | 1 ↓ | 2 ← | 5 ↑ |
| 6 ↓ | 4 → | 1 ↓ | 2 ← | 1 ↑ | 1 → |
| 1 ← | 1 ↓ | 1 → | 8 ↓ | 2 ← | 3 ↑ |
| 2 ↓ | 2 → | 2 ↓ | 3 ← | 1 ↑ | 3 ← |
| 1 → | 1 ↓ | 2 ← | 1 ↑ | 2 ← | 1 ↑ |

Что получилось? Дорисуй цапле глаз.

Занятие 38. Кенгуру

На занятии ребенок рисует по клеточкам кенгуру.

Скороговорка:

У кенгуру кенгурёнок в сумке,
В сумке кенгурёнок у кенгуру.

Отгадай загадку:

Прыгает, а не заяц.
С сумкой, а не почтальон.

(кенгуру)

Повтори чистоговорку:

Ру-ру-ру – скачет кенгуру.

Если надо – детвору

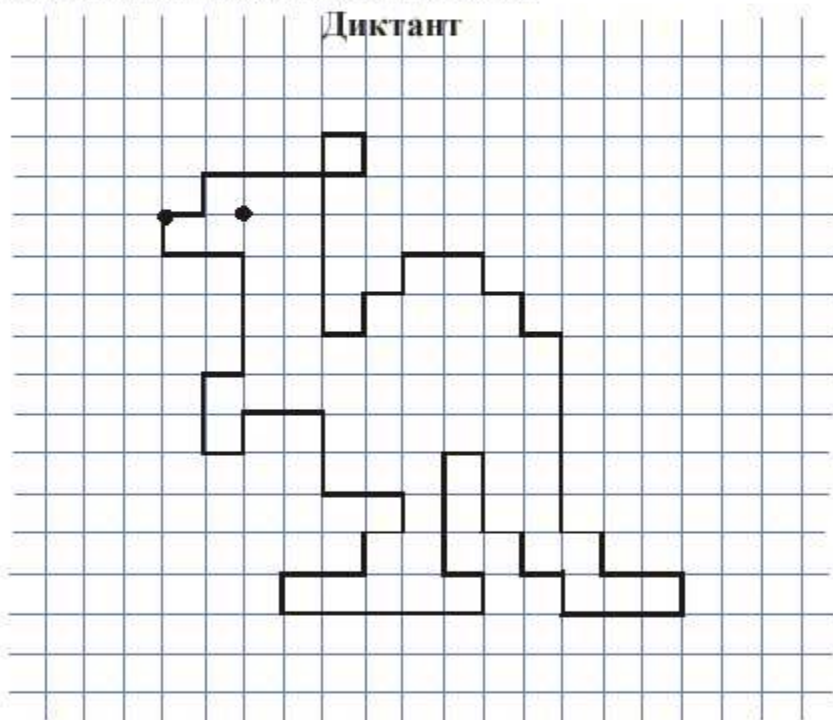
В сумку прячет... (кенгуру)

Пальчиковая гимнастика:

Кенгуру с кенгурёнком

Скачет за зайчиком.

Ладони положить на стол. Показать, как прыгает кенгуру: пальчики подбираются к запястью, ладони «отталкиваются» и «прыгают».



Отступи 3 клетки слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

1 → 1 → 1 → 1 ← 2 → 1 ←

1 ↑ 1 ↑ 1 ↓ 2 ↑ 1 ↑ 2 ↑

4 → 2 → 2 → 1 ← 1 → 1 →

1 ↑ 1 ↓ 1 ↓ 3 ↓ 1 ↑ 3 ↑

1 ← 1 → 3 ← 1 → 2 ← 2 ←

5 ↓ 1 ↓ 1 ↑ 1 ↓ 2 ↑ 1 ↑

1 → 1 → 1 ← 5 ← 2 ←

1 ↑ 5 ↓ 1 ↑ 1 ↑ 1 ↓

Занятие 39. Страус

На занятии ребенок рисует по клеточкам страуса.

Скороговорка:

У страусов – страусята,
У гусей – гусята,
У уток – утята.

Гимнастика:

Не любит страус кислый сок,
Он прячет голову в песок.

На первой строчке: машем руками перед лицом, затем прячем их за спину.

На второй строчке: наклоняемся, затем руками обнимаем голову.

Повтори чистоговорку:

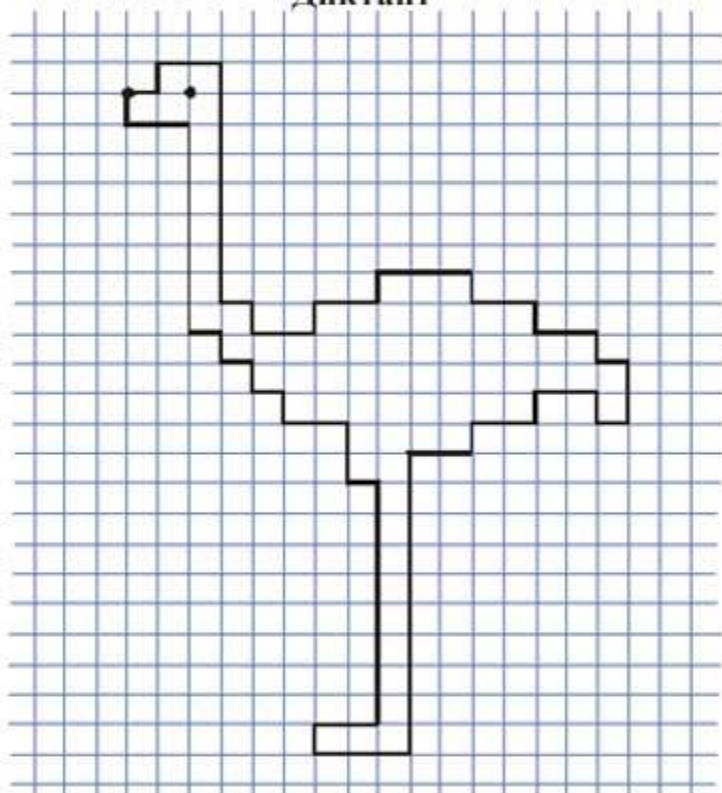
Сы-сы-сы – у страуса часы.

Отгадай загадку:

И петь не поёт
И летать не летает...
За что же тогда
Его птицей считают?

(страус)

Диктант



Отступи 3 клетки слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | | | |
|-----|-----|-----|------|-----|-----|
| 1 → | 1 ↑ | 2 → | 1 ↓ | 2 → | 1 ↑ |
| 1 ↑ | 2 → | 1 ↓ | 2 ← | 8 ↑ | 1 ← |
| 2 → | 1 ↑ | 1 → | 1 ↓ | 1 ← | 1 ↑ |
| 8 ↓ | 3 → | 2 ↓ | 2 ← | 2 ↑ | 1 ← |
| 1 → | 1 ↓ | 1 ← | 10 ↓ | 2 ← | 7 ↑ |
| 1 ↓ | 2 → | 1 ↑ | 3 ← | 1 ↑ | 2 ← |
| 2 → | 1 ↓ | 2 ← | 1 ↑ | 1 ← | 1 ↑ |

Что получилось? Как ты отличишь силуэт страуса от силуэта цапли или журавля? (У страуса короткий нос.)

Занятие 40. Слон

На занятии ребенок рисует по клеточкам слона.

Скороговорка:

Слоны умны, слоны смиры,
Слоны спокойны и сильны.

Повтори чистоговорку:

Са-са-са – укусила слона оса.

Отгадай загадку:

Шлангом машет,
Простынями хлопает,
На водопой топают.

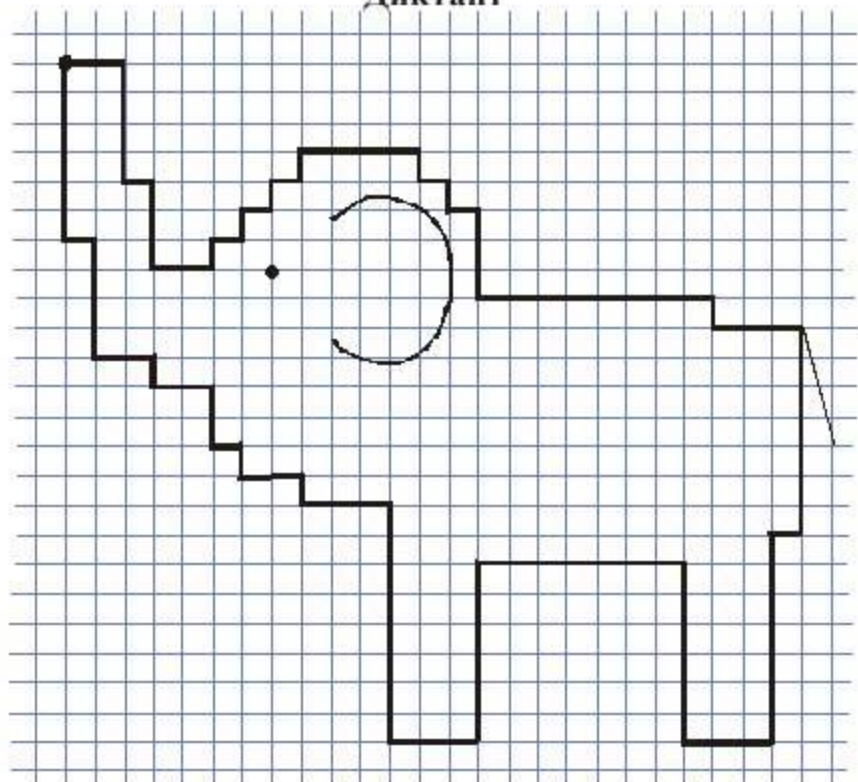
(слон)

Пальчиковая гимнастика:

Слоник хоботом играет,
Слоник хобот задирает.

Ладоньку зажать в кулачок, средний палец вытянуть и пошевелить им.

Диктант



Отступи 1 клетку слева, 2 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2 → | 1 ↑ | 1 → | 7 ↓ | 3 ← | 2 ↑ |
| 4 ↓ | 1 → | 1 ↓ | 1 ← | 8 ↑ | 2 ← |
| 1 → | 1 ↑ | 1 → | 7 ↓ | 3 ← | 1 ↑ |
| 3 ↓ | 1 → | 3 ↓ | 3 ← | 1 ↑ | 2 ← |
| 2 → | 1 ↑ | 8 → | 6 ↑ | 2 ← | 4 ↑ |
| 1 ↑ | 4 → | 1 ↓ | 7 ← | 1 ↑ | 1 ← |
| 1 → | 1 ↓ | 3 → | 6 ↓ | 1 ← | 6 ↑ |

Занятие 41. Гиппопотам

На занятии ребенок рисует по клеточкам гиппопотама.

Скороговорка:

Тут и там топают гиппопотам*,
За гиппопотамом по пятам
Топают гиппопотам.
Топают гиппопотам тут и там.

Повтори чистоговорку:

Ду-ду-ду – бегемота с собой я веду.

Пальчиковая гимнастика:

Усов у бегемота нет,
Рогов у бегемота нет,
Зато у бегемота –
Хорошая работа.

На первой и второй строчках – пальчики в кулачке, указательный и мизинец разведены в стороны. Пошевелить ими. На третьей и четвертой строчке – пальчики в кулачок, большим пальцем показать вверх.

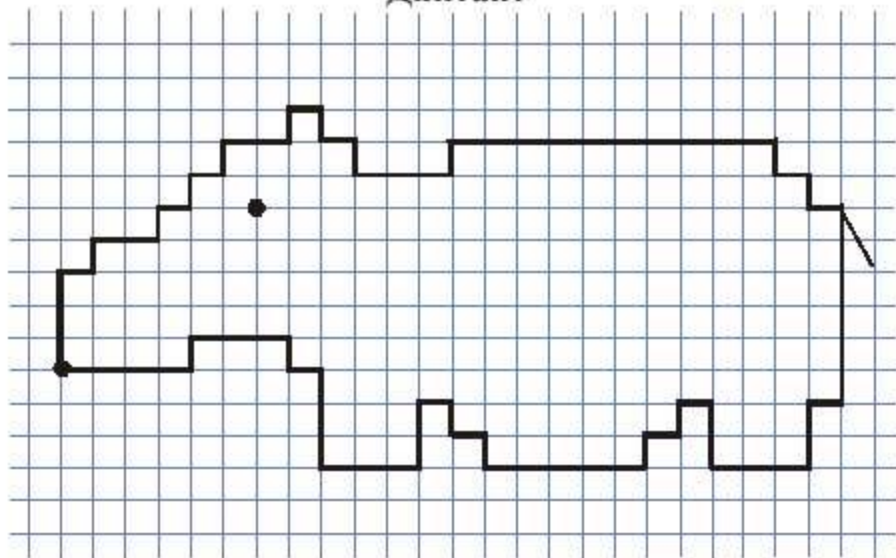
* гиппопотам – один из видов бегемота.

Отгадай загадки:

Лежит в пруду,
На четырёх ногах,
С толстым брюхом.
(бегемот)

До чего огромный рот!
Пасть разинул... (бегемот)

Диктант



Отступи 1 клетку слева, 10 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | | |
|-----|------|-----|-----|-----|
| 3 ↑ | 2 → | 1 ↓ | 1 ← | 2 ↓ |
| 1 → | 1 ↑ | 1 → | 1 ↓ | 3 ← |
| 1 ↑ | 1 → | 1 ↓ | 1 ← | 3 ↑ |
| 2 → | 1 ↓ | 1 → | 1 ↓ | 1 ← |
| 1 ↑ | 1 → | 6 ↓ | 5 ← | 1 ↑ |
| 1 → | 1 ↓ | 1 ← | 1 ↑ | 3 ← |
| 1 ↑ | 3 → | 2 ↓ | 1 ← | 1 ↓ |
| 1 → | 1 ↑ | 3 ← | 1 ↑ | 4 ← |
| 1 ↑ | 10 → | 2 ↑ | 1 ← | |

Занятие 42. Крокодил

На занятии ребенок рисует по клеточкам крокодила.

Скороговорка:

Разъяренный крокодил

Раздражен и нелюдим.

Повтори чистоговорку:

Ил-ил-ил – лежит в иле крокодил.

Пальчиковая гимнастика:

Крокодил плывет по речке,

Выпучив свои глаза.

Он зеленый весь, как тина,

От макушки до хвоста.

Отгадай загадку:

Пасть открыл и проглотил

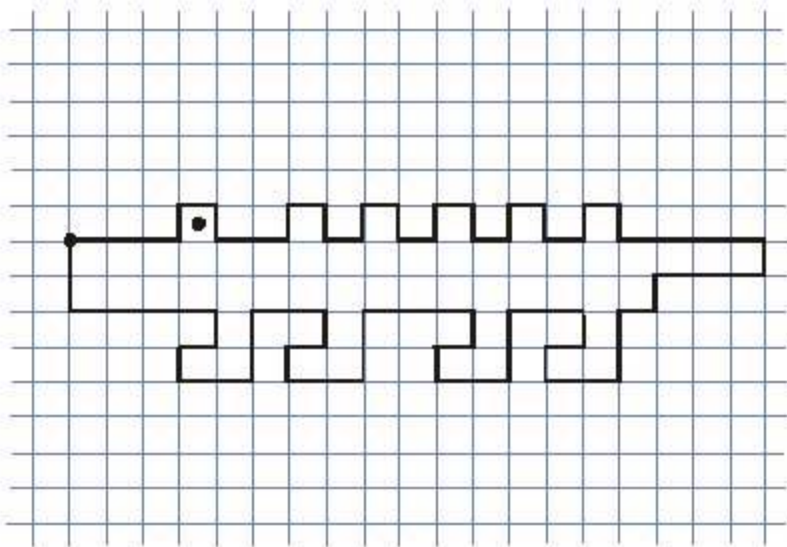
Мяч зеленый... (крокодил)

Ладонь выставлена вперед на столе. Большой палец под ладонью, указательный и мизинец согнуты (это глаза) и прижаты соответственно к среднему и безымянному.

Попробуйте не меняя положения пальцев, поднять ладонь горизонтально столу.

Поменяйте руки.

Диктант



Отступи 1 клетку слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 3 → | 1 → | 1 → | 4 → | 1 → | 3 ← | 2 ← |
| 1 ↑ | 1 ↑ | 1 ↑ | 1 ↓ | 1 ↑ | 2 ↓ | 1 ↑ |
| 1 → | 1 → | 1 → | 3 ← | 2 ← | 2 ← | 1 → |
| 1 ↓ | 1 ↓ | 1 ↓ | 1 ↓ | 2 ↓ | 1 ↑ | 1 ↑ |
| 2 → | 1 → | 1 → | 1 ← | 2 ← | 1 → | 4 ← |
| 1 ↑ | 1 ↑ | 1 ↑ | 2 ↓ | 1 ↑ | 1 ↑ | 2 ↑ |
| 1 → | 1 → | 1 → | 2 ← | 1 → | 2 ← | |
| 1 ↓ | 1 ↓ | 1 ↓ | 1 ↑ | 1 ↑ | 2 ↓ | |

На кого похожа фигура? Нарисуй глаз крокодилу.

Занятие 43. Самовар

На занятии ребенок рисует по клеточкам самовар.

Скороговорка:

Из самовара валит пар,
Вскипел наш самовар.

Повтори чистоговорку:

Са-са-са – самовар несла лиса.
Ар-ар-ар – кипит наш самовар.

Пальчиковая гимнастика:

- Мама, мама!
- Что, что, что?
- Гости едут.
- Ну и что.
- Здравствуй, здравствуй.

Чмок, чмок, чмок.

Ладони сложить вместе, пальцы слегка расставлены, смотрят вверх.

На первой строчке мизинчики отрываются друг от друга и снова соединяются два раза.

На второй строчке большие пальцы отрываются и соединяются три раза.

На третьей строчке то же делают безымянные пальцы, на четвертой – указательные.

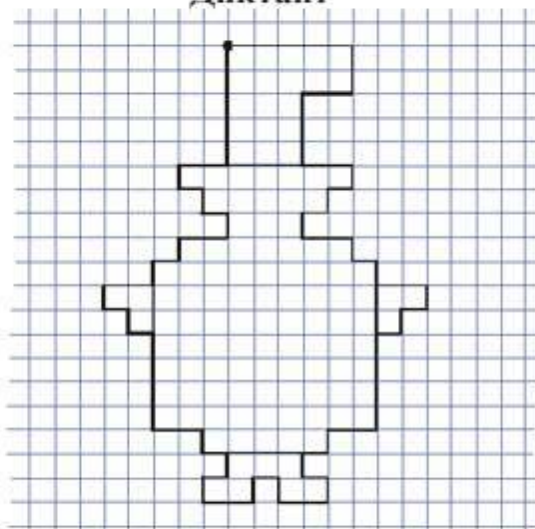
На пятой средние пальцы сначала «обнимаются» а потом «целуются».

Отгадай загадку:

Закипит – исходит паром,
И свистит, и пышет жаром,
Крышкой брякает, стучит.
- Эй, сними меня! – кричит.
(чайник)

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу,
Греться больше не хочу.
Крышка громко зазвенела:
«Пейте чай, вода вскипела!»
(самовар)

Диктант



Отступи 8 клеток слева, 3 клетки сверху, ставь точку и начинай рисовать:

5 → 1 ← 1 ← 1 → 1 → 1 ← 1 ←

2 ↑ 1 ↑ 1 ↑ 1 ↑ 1 ↑ 1 ↑ 1 ↑

2 ← 2 → 1 ← 2 ← 1 ← 2 → 1 →

3 ↑ 1 ↑ 4 ↑ 1 ↑ 1 ↑ 1 ↑ 1 ↑

2 → 1 → 2 ← 1 ← 2 ← 1 → 2 →

1 ↓ 1 ↓ 1 ↓ 1 ↓ 4 ↓ 1 ↓ 5 ↓

1 ← 2 → 1 ← 2 ← 1 ← 2 →

1 ↑ 1 ↑ 1 ↑ 1 ↑ 1 ↑ 1 ↑

Занятие 44. Верблюд

На занятии ребенок рисует по клеточкам верблюда.

Скороговорка:

Верблюжонок съел вареник с вареньем.

Отгадай загадку:

Из сухих колочек блюдо

Очень вкусно для... (верблюда)

Повтори чистоговорку:

Рю-рю-рю – пончик верблюжонку подарю.

Пальчиковая гимнастика:

По пустыне верблюд шел,

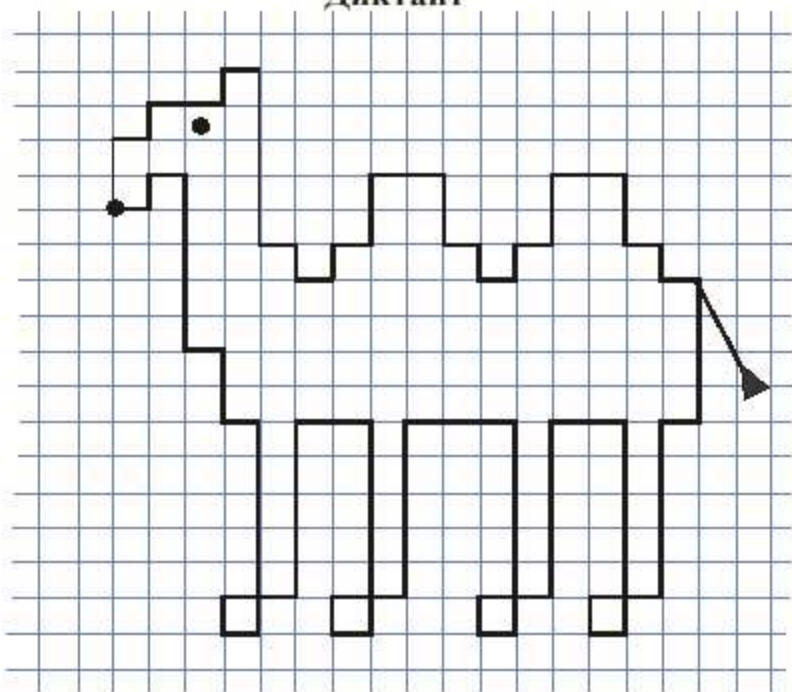
Шел, устал и на песок прилег,

Полежал и дальше в путь пошел.

Пальчиками «идти» по столу. На слове «прилег» кулачки положить на стол.

На фразе «дальше в путь пошел» выпрямить пальцы и снова ими «пойти».

Диктант



Отступи 2 клетки слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2 → | 1 → | 2 → | 1 ↓ | 5 ↓ | 6 ↓ |
| 1 → | 1 → | 2 → | 1 → | 2 ← | 1 ← |
| 1 ↑ | 2 ↑ | 2 ↓ | 6 ↑ | 1 ↓ | 2 ↑ |
| 2 → | 2 → | 1 → | 2 ← | 1 → | 1 ← |
| 1 ↑ | 2 ↑ | 1 ↓ | 5 ↓ | 6 ↑ | 5 ↑ |
| 1 → | 1 → | 1 → | 2 ← | 2 ← | 1 → |
| 5 ↓ | 1 ↑ | 4 ↓ | 1 ↓ | 5 ↓ | 1 ↑ |
| 1 → | 1 → | 1 → | 1 → | 2 → | 1 → |
| 1 ↓ | 1 ↑ | 5 ↓ | 6 ↑ | 1 ↓ | |
| 1 → | 1 → | 2 → | 3 ← | 1 → | |

Занятие 45. Рыба

На занятии ребенок рисует по клеточкам рыбу.

Скороговорка:

Щука я ташу, ташу,

Щуку я не упущу.

Повтори чистоговорку:

Ща-ща-ща – тащим мы леща.

Рыбу ловит рыболов,
Весь в реку уплыл улов.

Отгадай загадку:

Хвостиком виляет,

Зубаста, а не лает.

(щука)

Пальчиковая гимнастика:

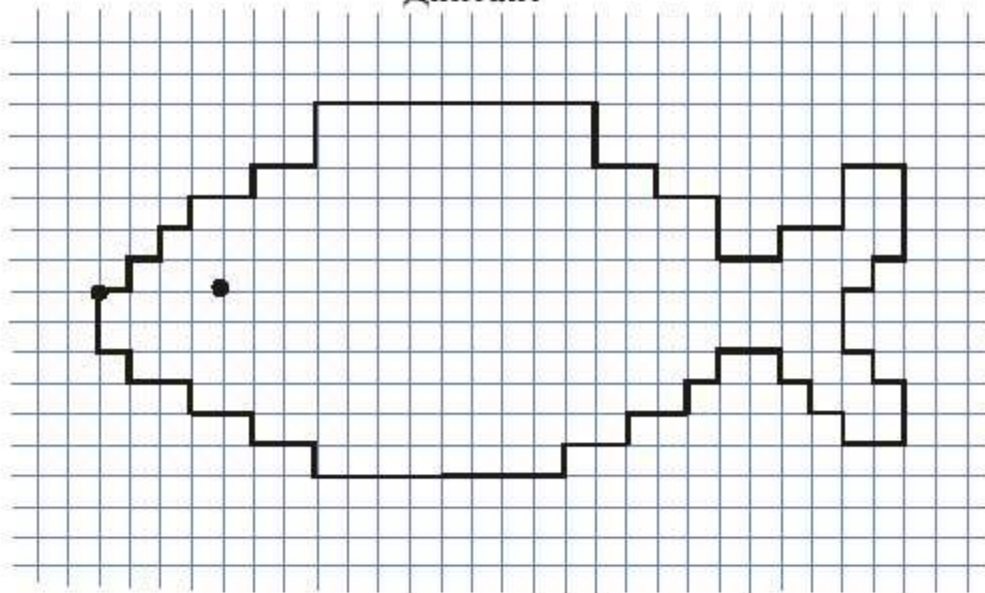
Щука пасть открывает,

Щука хлебушек кусает.

Ладонь перед собой на ребро, пальцы прямые, соприкасаются друг с другом.

Большой палец прижат к ладони. Указательный и средний пальцы вместе поднимаются вверх, безымянный и мизинец вместе опускаются вниз.

Диктант



Отступи 2 клетки слева, 9 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 2 → | 2 → | 1 ← | 1 ← | 2 ← | 2 ← |
| 1 ↑ | 2 ↑ | 1 ↑ | 2 ↓ | 1 ↑ | 1 ↓ | 1 ↑ |
| 1 → | 9 → | 2 → | 1 → | 1 ← | 2 ← | 2 ← |
| 1 ↑ | 2 ↓ | 2 ↑ | 1 ↓ | 1 ↑ | 1 ↓ | 1 ↑ |
| 1 → | 2 → | 2 → | 1 → | 2 ← | 8 ← | 1 ← |
| 1 ↑ | 1 ↓ | 3 ↓ | 2 ↓ | 1 ↓ | 1 ↑ | 2 ↑ |
| 2 → | 2 → | 1 ← | 2 ← | 1 ← | 2 ← | |
| 1 ↑ | 2 ↓ | 1 ↓ | 1 ↑ | 1 ↓ | 1 ↑ | |

Что получилось? Дорисуй рыбе глаз.

Занятие 46. Попугай

На занятии ребенок рисует по клеточкам попугая.

Скороговорка:

Говорил попугай попугаю:

- Я тебя попугая попугаю!

- Попугаю в ответ попугай!

- Попугай, попугай, попугай!

Повтори чистоговорку:

Ай-ай-ай – меня обругал попугай.

Отгадай загадку:

В клетке сидит,

Как попросят – говорит.

(попугай)

Пальчиковая гимнастика:

Попугай на жёрдочке сидит,

И говорит, говорит, говорит.

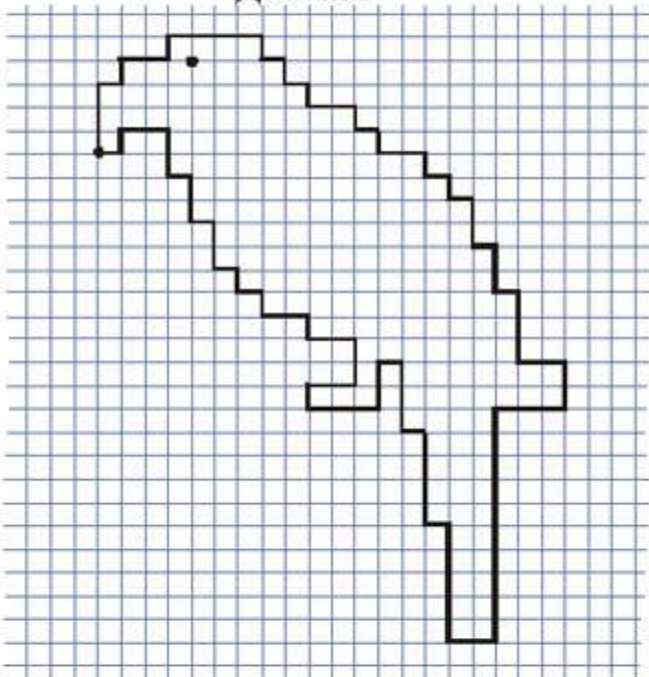
Ладонь поднять вверх, указательный и большой пальцы соединены в кольцо – это клюв.

Средний, безымянный и мизинец согнуть. Средний палец упирается на сгиб

указательного – это хохолок. Указательный и большой отталкиваются друг от друга

и снова соединяются

Диктант



Отступи 2 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|------|-----|-----|-----|
| 3 ↑ | 1 ↓ | 1 ↓ | 3 ↓ | 4 ↑ | 2 ↑ | 2 ↑ |
| 1 → | 1 → | 1 → | 2 → | 1 ← | 2 ← | 1 ← |
| 1 ↑ | 1 ↓ | 1 ↓ | 2 ↓ | 3 ↑ | 1 ↑ | 2 ↑ |
| 2 → | 2 → | 1 → | 3 ← | 1 ← | 2 ← | 1 ← |
| 1 ↑ | 1 ↓ | 2 ↓ | 10 ↓ | 2 ↓ | 1 ↑ | 2 ↑ |
| 4 → | 1 → | 1 → | 2 ← | 3 ← | 1 ← | 2 ← |
| 1 ↓ | 1 ↓ | 2 ↓ | 5 ↑ | 1 ↑ | 1 ↑ | 1 ↓ |
| 1 → | 2 → | 1 → | 1 ← | 2 → | 1 ← | 1 ← |

Занятие 47. Лебедь

На занятии ребенок рисует по клеточкам лебедя.

Скороговорка:

Летели лебеди с лебедятами
Над лесом с лисами и лисятами.

Пальчиковая гимнастика:

Летит лебедь высоко,
Летит лебедь далеко.

Скрестить большие пальцы и показать ладошками как летит лебедь.

Повтори чистоговорку:

Ро-ро-ро – лебединое перо.

Отгадай загадку:

Красный клюв, белое перо
И летит высоко.

(лебедь)

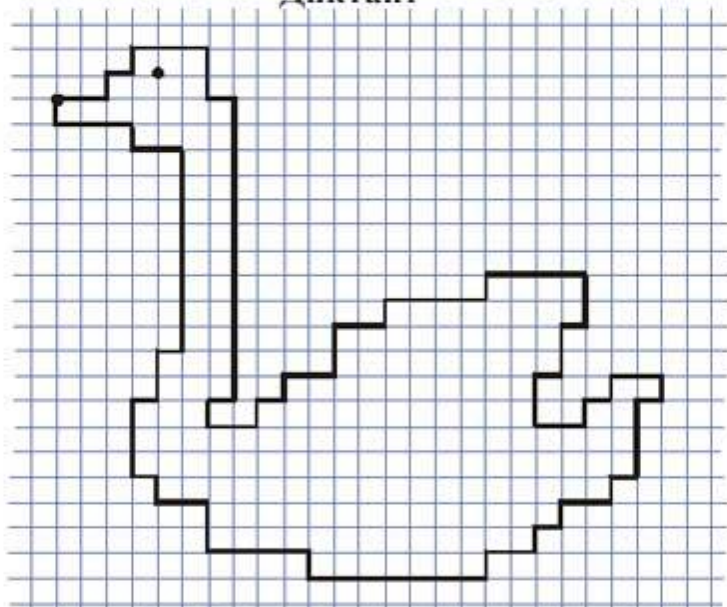
Гимнастика:

Лебеди летят, крыльями машут,
Прогнулись над водой, качают головой.
Прямо и гордо умеют держаться,
Очень бесшумно на воду садятся.

Белые лебеди, лебеди летели
И на воду сели. Сели, посидели, снова полетели.

Под текст стихотворения имитировать движения лебедей.

Диктант



Отступи 1 клетку слева, 5 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | | | |
|------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2 → | 2 → | 4 → | 2 → | 2 ← | 1 → |
| 1 ↑ | 1 ↑ | 2 ↓ | 1 ↓ | 1 ↓ | 2 ↑ |
| 1 → | 1 → | 1 ← | 1 ← | 7 ← | 1 → |
| 1 ↑ | 1 ↑ | 2 ↓ | 3 ↓ | 1 ↑ | 8 ↑ |
| 3 → | 2 → | 1 ← | 1 ← | 4 ← | 2 ← |
| 2 ↓ | 2 ↑ | 2 ↓ | 1 ↓ | 2 ↑ | 1 ↑ |
| 1 → | 2 → | 2 → | 2 ← | 2 ← | 3 ← |
| 12 ↓ | 1 ↑ | 1 ↑ | 1 ↓ | 1 ↑ | 1 ↑ |
| 1 ← | 4 → | 1 → | 1 ← | 1 ← | |
| 1 ↓ | 1 ↑ | 1 ↑ | 1 ↓ | 3 ↑ | |

Занятие 48. Бабочка

На занятии ребенок рисует по клеточкам половину бабочки под диктовку взрослого, а вторую половину дорисовывает самостоятельно.

Скороговорка:

Поле то не полото,
Поле то не полито,
Надо полю-то попить,
Надо поле-то полить.

Пальчиковая гимнастика:

Бабочка летала, летала,
Села на цветок, крылышки сложила.

Ладони прямые, прижаты друг к другу, пальцы смотрят вверх. Большие пальцы смотрят в лицо, так, чтобы между ними и остальными пальцами образовался прямой угол. Запястья и большие пальцы остаются прижатыми друг к другу, а ладони с остальными пальцами отодвигаются друг от друга – как будто машут крыльями.

На фразе «крылышки сложила» – ладони прижимаются друг к другу.

Повтори чистоговорки:

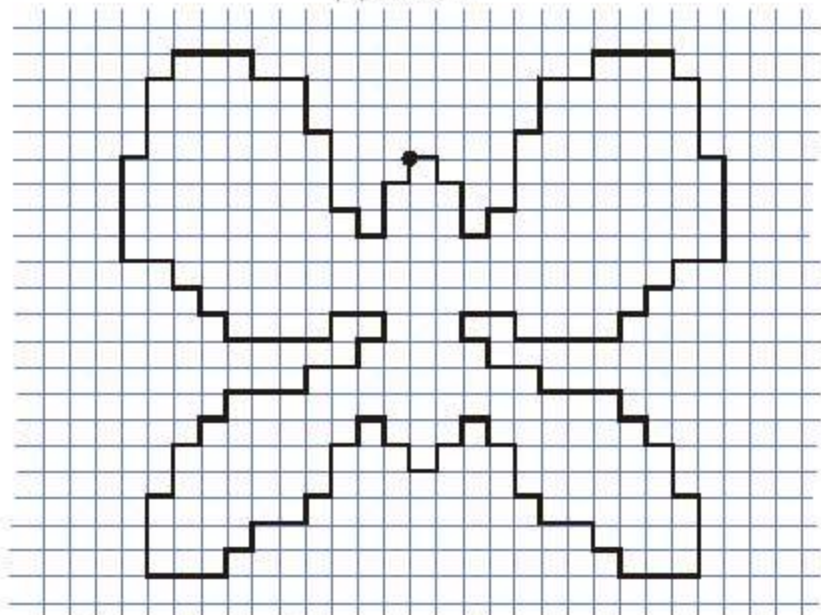
Шу-шу-шу – крыльями машу.
Ок-ок-ок – сяду на цветок.

Отгадай загадку:

Машет крылышками, а не стрекоза,
Порхает над цветком, а не пчела.

(бабочка)

Диктант



Отступи 14 клеток слева, 6 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 1 → | 1 → | 4 ← | 3 → | 3 ← | 1 ← |
| 1 ↓ | 2 ↑ | 4 ↓ | 1 ↑ | 1 ↓ | 1 ↑ | 1 ↑ |
| 1 → | 2 → | 2 ← | 2 ← | 1 → | 1 ← | 1 ← |
| 2 ↓ | 1 ↑ | 1 ↓ | 1 ↓ | 1 ↓ | 1 ↑ | 1 ↓ |
| 1 → | 3 → | 1 ← | 1 → | 1 → | 2 ← | 1 ← |
| 1 ↑ | 1 ↓ | 1 ↓ | 1 ↓ | 2 ↓ | 1 ↑ | 1 ↓ |
| 1 → | 1 → | 1 ← | 2 → | 1 → | 1 ← | 1 ← |
| 3 ↑ | 3 ↓ | 1 ↓ | 1 ↓ | 3 ↓ | 2 ↑ | |

Занятие 49. Верблюд

На занятии ребенок рисует по клеточкам верблюда.

Скороговорка:

Верблюдица верблюжонку

Связала одежку.

Повтори чистоговорку:

Ча-ча-ча – верблюд дал стрекоца.

Отгадай загадку:

Зверь я горбатый,

Но нравлюсь ребятам.

(верблюд)

Пальчиковая гимнастика:

Горб у верблюда большой.

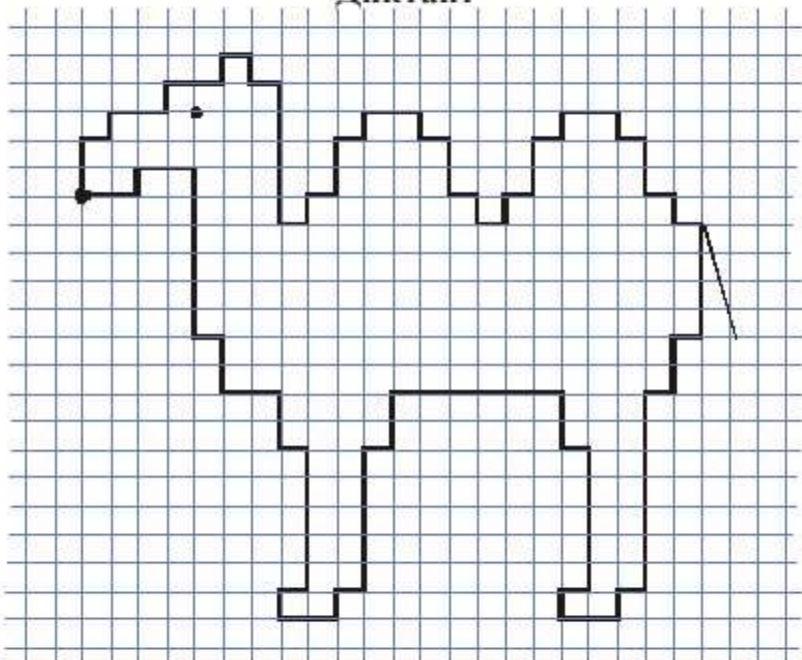
Там запасы хранит он зимой.

Ладонь поднять вверх, пальцы вместе, большой палец образует с ладонью прямой угол.

Указательный и мизинец согнуть и потянуться ими к середине ладони.

Средний и безымянный согнуть только слегка – это горб.

Диктант



Отступи 2 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2 ↑ | 5 ↑ | 2 ↑ | 1 ↑ | 7 ↑ | 2 ↑ | 2 ↑ |
| 1 → | 1 → | 1 → | 1 → | 1 ← | 1 ← | 2 ← |
| 1 ↑ | 1 ↑ | 1 ↓ | 2 ↓ | 1 ↓ | 5 ↓ | 2 ↓ |
| 2 → | 1 → | 1 → | 1 → | 2 ← | 1 ← | 1 ← |
| 1 ↑ | 2 ↑ | 1 ↑ | 1 ↓ | 1 ↑ | 1 ↓ | 6 ↑ |
| 2 → | 1 → | 1 → | 1 → | 1 → | 2 ← | 2 ← |
| 1 ↑ | 1 ↑ | 2 ↑ | 4 ↓ | 5 ↑ | 1 ↑ | 1 ↓ |
| 1 → | 2 → | 1 → | 1 ← | 1 ← | 1 → | 2 ← |
| 1 ↓ | 1 ↓ | 1 ↑ | 2 ↓ | 2 ↑ | 5 ↑ | |
| 1 → | 1 → | 2 → | 1 ← | 6 ← | 1 ← | |

Занятие 50. Лошадь

На занятии ребенок рисует по клеточкам лошадь.

Скороговорка:

Кожаные вожжи в хомут* вхожи.
(В хомут вхожи кожаные вожжи).

Повтори чистоговорку:

Жи-жи-жи – лошадь не любит вожжи.

Пальчиковая гимнастика:

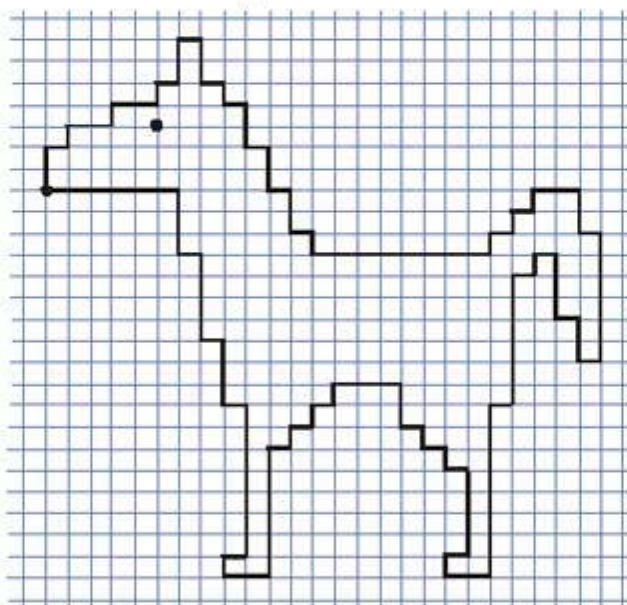
У лошади вьётся грива,

Бьёт копытами игриво.

Правая ладонь на ребре, пальчики вместе и направлены от себя. Сверху правую ладонь обхватить левой под углом, образуя пальчиками гриву. Два больших пальца направлены вверх, образуя уши. Перебирать пальчиками левой руки, показывая, как вьётся грива.

*Хомут – надеваемая на шею лошади деревянная дуга с мягким валиком на внутренней стороне. Служит для управления лошади.

Диктант



Отступи 2 клетки слева, 8 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2 ↑ | 2 ↓ | 1 ↑ | 6 ↓ | 8 ↑ | 2 ↑ | 1 ↑ |
| 1 → | 1 → | 8 → | 1 ← | 2 ← | 3 ← | 1 → |
| 1 ↑ | 1 ↓ | 1 ↑ | 2 ↑ | 1 ↑ | 1 ↓ | 7 ↑ |
| 2 → | 1 → | 1 → | 1 ← | 1 → | 1 ← | 1 ← |
| 1 ↑ | 2 ↓ | 1 ↑ | 3 ↑ | 4 ↑ | 1 ↓ | 3 ↑ |
| 2 → | 1 → | 1 → | 1 ← | 1 ← | 1 ← | 1 ← |
| 1 ↑ | 2 ↓ | 1 ↑ | 1 ↓ | 1 ↑ | 1 ↑ | 4 ↑ |
| 1 → | 1 → | 2 → | 1 ← | 1 ← | 1 ← | 1 ← |
| 2 ↑ | 2 ↓ | 2 ↓ | 6 ↓ | 1 ↑ | 6 ↓ | 3 ↑ |
| 1 → | 1 → | 1 → | 1 ← | 1 ← | 2 → | 6 → |

Занятие 51. Летящая утка

На занятии ребенок рисует по клеточкам летящую утку.

Скороговорки:

точке на лапочки
Надевали тапочки.

Пара птиц порхала, порхала
Да и выпорхнула.

Пальчиковая гимнастика:

Злой, голодный крокодил
Нашу утку проглотил.

Показать крокодила: ладонь положить на стол, большой палец под ладонь.

Указательный и мизинец согнуть и прижать соответственно к среднему и безымянному.

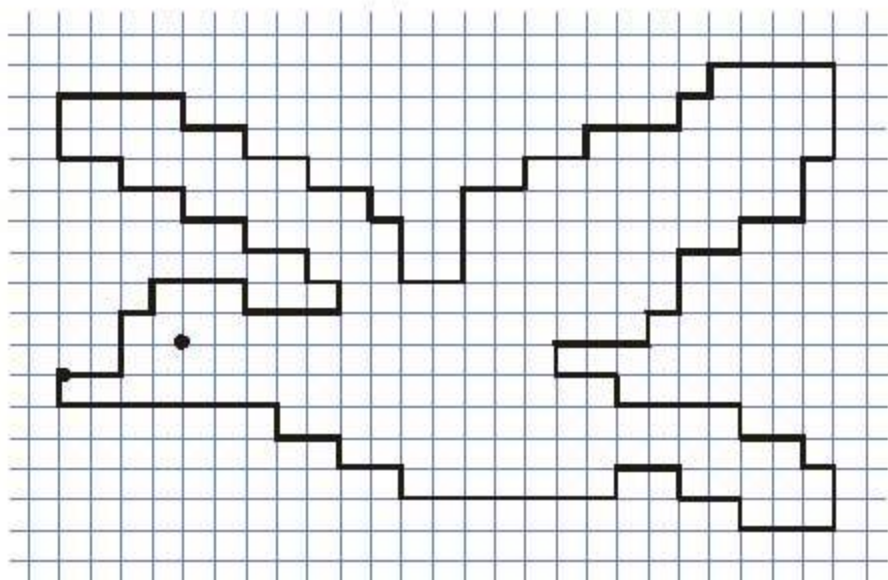
Повтори чистоговорку:

Ла-ла-ла – уточка летела.

Отгадай загадку:

Летает в небе,
Ходит по земле,
Плавает по воде.
(утка)

Диктант



Отступи 1 клетку слева, 12 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2 → | 1 ↑ | 2 → | 1 ↑ | 2 ← | 1 ↓ | 2 ← |
| 2 ↑ | 2 ← | 1 ↓ | 3 → | 2 ↓ | 1 → | 1 ↑ |
| 1 → | 1 ↑ | 2 → | 1 ↑ | 1 ← | 2 ↓ | 2 ← |
| 1 ↑ | 2 ← | 1 ↓ | 1 → | 1 ↓ | 3 ← | 1 ↑ |
| 3 → | 1 ↑ | 1 → | 1 ↑ | 3 ← | 1 ↑ | 7 ← |
| 1 ↓ | 2 ← | 2 ↓ | 4 → | 1 ↓ | 2 ← | 1 ↑ |
| 3 → | 2 ↑ | 2 → | 3 ↓ | 2 → | 1 ↑ | |
| 1 ↑ | 4 → | 3 ↑ | 1 ← | 1 ↓ | 2 ← | |
| 1 ← | 1 ↓ | 2 → | 2 ↓ | 4 → | 1 ↓ | |
| 1 ↑ | 2 → | 1 ↑ | 2 ← | 1 ↓ | 7 ← | |
| 2 ← | 1 ↓ | 2 → | 1 ↓ | 2 → | 1 ↑ | |

Занятие 52. Белка

На занятии ребенок рисует по клеточкам белку.

Скороговорка:

Белочка бельчонку
Купила скворчонка.

Отгадай загадку:

Кто по ёлкам ловко скачет
И взлетает на дубы?
Кто в дупле орешки прячет,
Сушит на зиму грибы? (белка)

Зверька узнаем мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубке серенькой зимой,
А в рыжей шубке – летом. (белка)

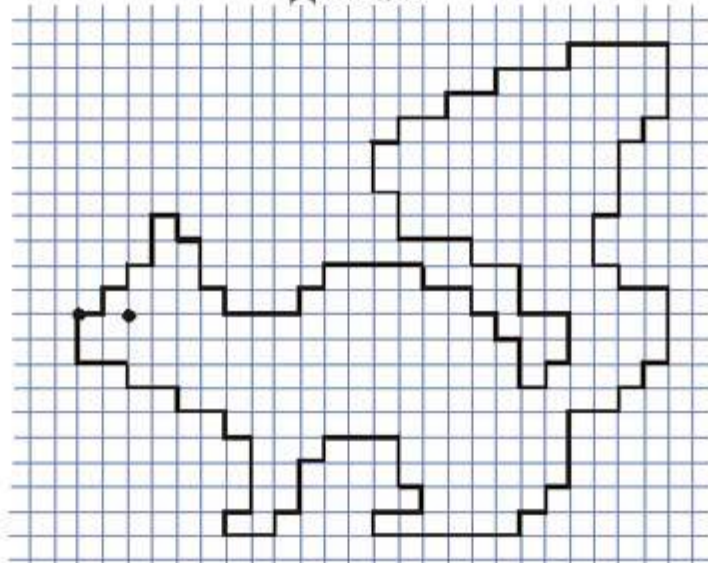
Каких зверей ты знаешь, которые тоже меняют цвет шерсти на зиму?

Пальчиковая гимнастика:

Белка на ветке сидит
Ушками шевелит.

Средний и безымянный пальцы утираются в большой. Указательный и мизинец вытянуты и прижаты к своим соседям. Ими пошевелить.

Диктант



Отступи 2 клетки слева, 14 клеток сверху, ставь точку и начинай рисовать:

| | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1 → | 1 ↑ | 1 → | 1 ↑ | 1 → | 1 ↑ | 2 → |
| 1 ↑ | 1 → | 2 ↑ | 2 → | 1 ↑ | 6 → | 1 ↑ |
| 1 → | 1 ↑ | 2 → | 1 ↑ | 2 → | 1 ↑ | 1 → |
| 1 ↑ | 4 → | 2 ↑ | 3 → | 3 ↑ | 2 → | 3 ↑ |
| 1 → | 1 ↑ | 2 → | 1 ↑ | 1 → | 1 ↑ | 1 → |
| 2 ↑ | 2 → | 1 ↑ | 4 → | 1 ↑ | 1 → | 1 ↑ |
| 1 → | 1 ↑ | 3 → | 3 ↑ | 1 → | 2 ↑ | 2 → |
| 1 ↑ | 1 → | 2 ↑ | 1 → | 1 ↑ | 3 → | 1 ↑ |
| 1 → | 1 ↑ | 1 → | 1 ↑ | 2 → | 1 ↑ | 2 → |
| 2 ↑ | 1 → | 2 ↑ | 1 → | 3 ↑ | 1 → | 1 ↑ |
| 1 → | 2 ↑ | 1 → | 3 ↑ | 1 → | 2 ↑ | 2 → |
| 1 ↑ | 1 → | 1 ↑ | 1 → | 1 ↑ | 1 → | 2 ↑ |
| 3 → | 1 ↑ | 2 → | 2 ↑ | 1 → | 1 ↑ | |