Консультация для родителей будущих первоклассников

**Перечень некоторых параметров, по которым можно предположить, будет ли успешным с самого начала обучение ребёнка в школе.**

1. *Словарь*ребёнка, поступающего в первый класс должен составлять не менее 3 тысяч слов и включать в себя множество лексических тем, таких как:

*—*одежда (название зимней, весенней, летней, осенней одежды;)

*—*обувь (знать название видов обуви, распределять её по сезонам)

*—*название времён года (их порядок, признаки);

*—*название дней недели (их порядок);

*—*название частей суток (их порядок: утро, день, вечер, ночь);

*—*название месяцев (их порядок, распределение по сезонам);

*—*название посуды (распределение по группам: столовая, чайная, кофейная);

*—*название животных (признаки, повадки, отличие домашних животных от диких);

*—*название птиц (перелётные, зимующие);

*—*названия цветов;

*—*названия деревьев;

*—*названия музыкальных инструментов;

*—*название орудий труда;

*—*профессии (их назначение);

*—*виды транспорта;

*2.Звукопроизношение* 7-летних детей должно полностью соответствовать норме.

В идеале к 4 годам у ребёнка не должно быть дефектов звукопроизношения. Допускается отсутствие наиболее трудных для артикуляции звуков Р и Л до 5 лет. Если дефект сохраняется после 5 лет, необходима помощь специалиста. Чем больше времени проходит, тем сложнее исправить звукопроизношение.

3.*Связная речь.*Это умение строить фразу, подбирать необходимые слова, чтобы собеседник понял, о чём речь. Умение пересказывать услышанное, прочитанное, увиденное по порядку (что было сначала, затем, чем завершилось). Умение называть главных героев, характеризовать их, описывать внешность, поступки.

*4.Фонематический слух.*

У человека имеются разные виды слуха: физический слух, музыкальный слух, речевой слух (фонематический). Фонематический слух отвечает за тонкое различение звуков речи. Когда родители готовят ребёнка к школе, далеко не все уделяют внимание развитию именно речевого слуха. Пока ребёнок не умеет писать, в устной речи практически незаметно, что часто ребёнок «недослышал» тот или иной звук, по остальным словам, фразы он догадается, о чём ему говорят. Но когда в школе начинается письмо самостоятельное, часто бывает так, что малыш не знает, в каком порядке располагаются звуки в слове, сколько их. Ученики допускают множество ошибок на замену, пропуск гласных, согласных. Поэтому особое внимание уже при подготовке к школе нужно уделить заданиям типа:

-Назови первый звук в слове, последний звук.

-назови звуки в слове по порядку, сосчитай, сколько звуков в слове (можно загибать пальчики, ставить фишки и т.д.)

-подбери слова на заданный звук (на М: машина, молоко, мама и т.д.)

-подбери слова с заданным звуком (звук Ш: мишка, шалаш, крошки и т.д.)

-подбери слова, которые заканчиваются только на заданный звук (на звук А: река, луна, пила и т. д.)

-выложи из букв разрезной азбуки слово или слог. Начинать нужно со слогов или самых коротких слов. Только в случае, если у ребёнка получается выполнить задание, переходим к словам более сложным (из двух, затем из трёх слогов). Короткие слова: ДОМ, СОК, НОС, ДУШ и т.д. Слова из двух слогов: ПАПА, РУКА, ШАРЫ и т.д.

5.*Мелкая моторика кистей рук.*

От того, развиты ли мелкие мышцы руки, зависит, сможет ли ребёнок быстро научиться ровно и красиво писать, сможет ли соблюдать наклон букв, удерживать ровную строку. Ведь для написания букв и цифр требуется совершать мельчайшие и точные движения. Трудности приводят к негативному отношению, нежеланию, депрессивному настроению.

Очень важно заниматься развитием мелкой моторики рук ещё в дошкольном возрасте. Этому способствуют такие занятия:

-лепка (катаем колбаски не на доске, а в руках. Можно слепить буквы.)

-вырезание;

-поделки из бумаги в технике оригами;

-вышивание;

-собирание пазлов, бус, перебирание крупы, мозаика;

-игры с песком;

-игры с конструктором «Лего»;

-рисование и раскрашивание цветными карандашами (не фломастерами); и т.д.

Каждый родитель, ведя ребёнка в школу мечтает, что его чадо будет успешным в учёбе, в общении. У каждого родителя есть шанс приложить старание для того, чтобы приблизить своего ребёнка к успеху в учении. Требуется не так уж много, а результат может быть значительным. Сейчас в жизни ваших детей, такой период, когда им очень нужны ваша поддержка, забота, ваш опыт, внимание и терпение.

**Будьте мудры, не обижайтесь, если у малыша что-то не получается, он очень старается. Помогите ему.** **Успехов вам!**