

**Заключение по результатам оценки  
профессиональной практической деятельности за межаттестационный период**

ФИО аттестующегося **инструктора по физической культуре:** \_\_\_\_\_

ОУ, территория: \_\_\_\_\_

Компоненты деятельности	Показатели	Баллы	Сумма
Эмоционально-психологический	1. Создает благоприятный психологический климат в коллективе обучающихся, атмосферу взаимопонимания, толерантности, взаимопомощи		
	2. Развивает способность к обучению в творческой, физкультурно-спортивной деятельности		
	3. Формирует здоровьесберегающую мотивацию у обучающихся		
	4. Владеет культурой письменной и устной речи, обладает педагогическим тактом		
Регулятивный	5. Обосновывает педагогическую деятельность с позиции нормативно-правовых документов		
	6. Организует, координирует, контролирует учебно-тренировочный и воспитательный процесс, определяет его содержание, обеспечивает работу по проведению учебно-тренировочных занятий		
	7. Рабочая программа (программы) по предмету деятельности соответствует нормативным требованиям		
Социальный	8. Применяет в образовательной деятельности современные образовательные технологии (здоровьесберегающие, проектные, развивающие и др.)		
	9. Развивает коммуникативные способности у обучающихся, формирует коллектив обучающихся. Осуществляет связи с учреждениями дополнительного образования спортивной направленности и учреждениями спорта.		
	10. Применяет дифференцированный и индивидуальный подходы к обучению и воспитанию, сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями		
	11. Использует в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии		
Аналитический	12. Имеет свидетельства общественного признания профессиональных успехов (грамоты, благодарности, публикации в СМИ и др.)		
	13. По итогам мониторингов, проводимых организацией, имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ (1 б.), стабильные результаты положительной динамики достижений обучающихся (2 б.)		
	14. По итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением правительства РФ (от 05.08.2013г., № 662) имеет стабильные результаты освоения всеми обучающимися образовательных программ (1 б.), стабильные результаты положительной динамики достижений обучающихся (2 б.)		
	15. Ведет мониторинг качества оздоровительной работы в образовательном учреждении с использованием электронных форм учета показателей здоровья и физических нагрузок		
Творческий	16. Разрабатывает дидактические и методические материалы в соответствии с требованиями Основной образовательной программы образовательной организации		
	17. Вносит личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания (1 б.), продуктивно использует новые образовательные технологии (2 б.)		
	18. Вовлекает обучающихся во внеурочную, внеклассную деятельность.		
	19. Привлекает обучающихся к участию в спортивных конкурсах, фестивалях, соревнованиях (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
Самосовершенствования	20. Участвует в профессиональных конкурсах (в образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
	21. Активно участвует в работе методобъединений педагогических работников (1 б.), в разработке программно-методического сопровождения образовательной деятельности (2 б.)		
	22. Транслирует в педагогических коллективах опыт практических результатов своей профессиональной деятельности (1 б.), в том числе экспериментальной и инновационной (2 б.)		
	23. Повышает уровень профессиональной квалификации		
	24. Является экспертом по профилю профессиональной деятельности (на уровне образовательной организации - 1б., на муниципальном уровне – 2б.)		
Шкала оценки: 0 баллов – отсутствует показатель результата или наблюдается отрицательная динамика; 1 балл – присутствует стабильный положительный результат; 2 балла – наблюдается стабильная положительная динамика. Дополнительные баллы (макс. - 2 балла) за участие педагога (в т.ч. в экспертной деятельности) и обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на областном, федеральном уровнях, наличие отраслевых наград, ученой степени и др.			