

**Экологическое
воспитание
дошкольников
в ДОУ и в семье**

Экологическое воспитание включает в себя:

- **Знания о природе**
- **Знания о воздействии человека на природу**
- **Нравственные чувства**
- **Эстетические чувства**
- **Позитивная деятельность и поведение в природе**
- **Интерес к природе.**

Задачи

ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

- Воспитание гуманного отношения к природе;
- Формирование системы экологических знаний и представлений (интеллектуальное развитие);
- Развитие эстетических чувств (умения увидеть и прочувствовать красоту природы, восхититься ею, желания сохранить её).
- Участие детей в посильной для них деятельности по уходу за растениями и животными, по охране и защите природы.
- Воспитание любви к животному и растительному миру

Воспитание экологической культуры осуществляется через разные виды деятельности:

- Чтение
- Наблюдения
- Эксперименты
- Изобразительная деятельность
- Музыкальная деятельность
- Театральная деятельность
- Физическая деятельность
- Трудовая деятельность
- Игровая деятельность
- Конструирование



Экология –

наука о взаимодействиях живых организмов и их сообществ между собой и с окружающей средой.

Экологическое воспитание –

формирование у людей сознательного отношения к окружающей среде, направленного на охрану и рациональное использование природных ресурсов.

Формирование экологической культуры

есть осознание человеком своей принадлежности к окружающему его миру, единства с ним, осознание необходимости принять на себя ответственность за ощущение самоподдерживающегося развития цивилизации и сознательное включение в этот процесс

В условиях детского сада ведется большая работа по формированию экологической культуры ребенка. Начиная с раннего возраста, дети учатся наблюдать за явлениями природы, за объектами живой и неживой природы, мы приучаем их проявлять гуманное, бережное отношение. В каждой группе детского сада имеются экологические уголки, где дети не только наблюдают за растениями, но и приобретают навыки по уходу за ними



Во время занятий и в свободной деятельности дети знакомятся с миром живой и неживой природы, учатся отображать ее в своих рисунках, аппликациях и поделках



В зимнее время года в детском саду устраиваем огород на подоконнике, где дети знакомятся с посадкой лука.

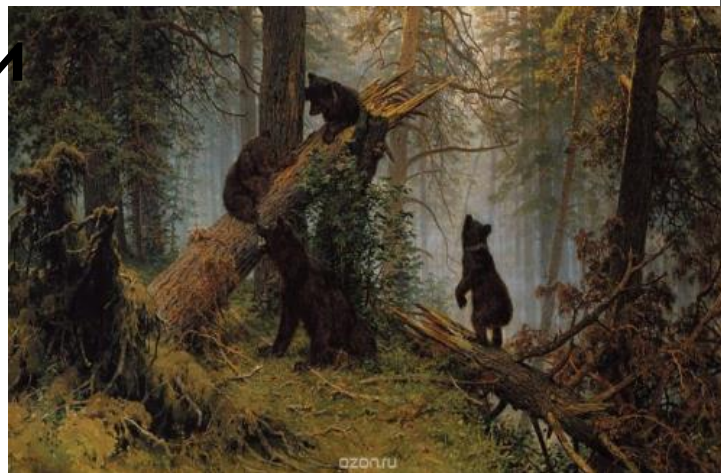


Изучая литературу познавательного содержания, дети узнают о природных богатствах.

Мы рассказываем им о важности бережного и рационального использования природных богатств



Важное значение в экологическом воспитании ребенка имеет развитие эмоциональной сферы ребенка развитие его эстетических чувств знакомство с художественной литературой с картинами великих художников формирование знаний о культурном наследии - все это имеет большое значение в экологическом воспитании подрастающего поколения



Нельзя не отметить большое значение дидактических игр в формировании экологической культуры.

В каждой возрастной группе имеются игры, которые знакомят детей с миром природы. В играх мы можем уточнять, расширять, обогащать знания детей.

Дети учатся узнавать и называть объекты природы



Во время прогулок в разное время года во всех возрастных группах проводятся наблюдения за миром живой и неживой природы, за сезонными изменениями, за трудом взрослых



На прогулках дети учатся выполнять трудовые поручения:

- кормить птиц на кормушке,**
- поливать цветы на клумбе,**
- полоть грядки,**
- подметать дорожки,**
- поддерживать порядок на участке детского сада**



ЗИМНЯЯ СКОРАЯ ПОМОЩЬ

- ◆ В сильный мороз птицы, нахохлившись, прижавшись друг к другу, сидят на ветках деревьев. Стоп! Опасная зона. покормите птиц, утеплите кормушки.
- ◆ Наблюдайте за деревьями — зимой они спят. Стоп! Укройте снегом корни деревьев на тропе.



Экологическое воспитание в семье

Вся эта, безусловно, важная работа должна найти отражение и в семьях наших воспитанников. Ведь главным авторитетом для ребенка являются родители. Именно они, на своем личном примере формируют в ребенке эталоны проявления гуманного, бережного отношения к окружающему миру. На примере родителей, дети усваивают правила и нормы поведения



ВЕСЕННЯЯ СКОРАЯ ПОМОЩЬ

Полюбуйтесь красотой весны — цветением яблонь, сирени, черемухи, одуванчиков; первыми бабочками, майскими жуками и т. д. Если по дороге вам попались надломленные ветки — подвяжите их бинтом, веревочкой. А сломанные ветки лучше убрать с дороги, их теперь не оживишь.

Поставьте дома в вазу с водой веточку с почками и наблюдайте за тем, как появляются первые листочки-малыши. Сделайте зарисовку



ЛЕТНЯЯ СКОРАЯ ПОМОЩЬ

♦ Идя по экологической тропе, ищите больные места. Сломанная ветка? Стоп!

Нужно подлечить ее, подвязать. А если разрушен муравейник? Что можно предпринять? Ведь в муравейнике маленькие детки.

Вспомните сказку В. Бианки

«Как Муравьишка домой спешил». Понаблюдайте за работой муравьев.

♦ В конце прогулки подведите итог — кому вы сегодня помогли? Кто скажет вам спасибо?

Заведите «Календарь полезных дел», заполняйте его рисунками-воспоминаниями о прекрасных моментах: полянка цветов, красивая бабочка, причудливая веточка и т. д. Туда же можно зарисовывать те события, в которых вы участвовали. На их основе придумайте

рассказы,
сказки



ОСЕННЯЯ СКОРАЯ ПОМОЩЬ

♦ Отметьте, что осенью становится холодно, многие птицы улетают на юг, но некоторые остаются. Ищите тех, кто просит о помощи. Заранее сделайте кормушку для птиц из пакета для молока или пластиковой бутылки. Наблюдайте за повадками птиц. У всех они разные: воробьи — трусишки, голуби — степенные. Холодно ли им?



Познакомьте детей с правилами поведения в природе

- ♦ На тропе много мусора? Стоп! Соберите его в пакет.
- ♦ Подышите свежим воздухом, вспомните, что его нам дают растения.
- ♦ Постоянно напоминайте ребенку, что Земля — это наш дом. Мы все живем в нем: и растения, и животные, и птицы, и люди. И в нем надо жить дружно.
- ♦ Приучайте детей к самостоятельному соблюдению правил поведения в природе



Трудовые поручения в семье



- Пусть обязанностью вашего ребенка станет уход за комнатными растениями. Дети могут поливать, рыхлить землю, протирать листочки, опрыскивать. Совместно с родителями можно пересаживать растения, вносить удобрения. Важно научить ребенка заботиться о домашних питомцах. Познакомить с условиями хорошего роста растения, с правилами ухода за домашними питомцами.

Чтение

художественной литературы



- В каждой семье имеется домашняя библиотека.
- Мы покупаем детям художественную литературу, а также литературу познавательного, энциклопедического содержания.
- Книги- это источник знаний для ребенка. Необходимо регулярно читать детям литературу о природе.
- Важно, чтобы книга была понятна ребенку, соответствовала возрасту и развитию ребенка.
- Читайте детям ежедневно, обсуждайте прочитанную литературу.
- Обращайте внимание на познавательные моменты.

Изобразительная деятельность



- Дети старшего дошкольного возраста очень любят заниматься продуктивной деятельностью (лепить, рисовать, делать аппликации и поделки) Пусть ребенок отобразить в своей работе свои наблюдения. Посетите, по возможности картинную галерею. Рассмотрите картину и побеседуйте о ней с ребенком. Также можно посетить выставки детских работ, это могут быть работы детей занимающихся в художественной школе. Возможно, ребенок проявит интерес к такому творчеству

Важно с раннего детства воспитывать у детей чувство неприимости к фактам безответственного поведения людей, например, не затушенным кострам, оставленному мусору. Им целесообразно противопоставить правильные практические действия: уборку мусора, расчистку родников и т. д. Особое внимание надо уделить искоренению в некоторых детях стремления мучить животных, убивать их

