**Как выучить с ребенком дни недели?**

*Познакомить ребенка с названиями дней недели можно уже с 4- 4,5 лет. Знание дней недели облегчит ребенку ориентировку в окружающей действительности, так как распорядок жизни в дошкольном учреждении построен по определенному плану, напрямую связанную с днями недели. Ребенок будет знать, когда ему идти в садик, а когда выходные дни, сможет посчитать дни до наступления праздника, что обычно вызывает повышенный интерес у ребенка, узнает, какие у него сегодня в саду будут занятия, что способствует формированию его психологической готовности. Знание дней недели необходимо ребенку и в плане подготовки к школе.*

*С чего начинать?*

*Первое, на что Вы должны обратить внимание ребенка – это то, что некоторые моменты в его жизни повторяются. На танцы или в бассейн Вы идете не когда захотите, а в определенные дни. Расскажите, что неделей называют семь дней. Первые пять дней - понедельник, вторник, среду, четверг и пятница – это рабочие дни, родители ходят на работу, а ребенок в садик. Шестой и седьмой дни - суббота и воскресенье –  выходные  дни, когда люди отдыхают.*

*Не надейтесь, что ребенок сразу все поймет, дни недели – понятие абстрактное, до них нельзя дотронуться, увидеть, поэтому процесс запоминания может затянуться. Но не стоит облегчать себе задачу, просто заучив с ребенком названия дней, у него сложатся неточные, отрывочные представления о времени.*

*Как облегчить процесс запоминания?*

*Обратите внимание ребенка, что в некоторых днях недели есть подсказки, вторник – второй день, среда – в середине недели, четверг – четвертый день недели, а пятница – пятый.*

*Не поленитесь сделать несколько пособий. Например, такое:*

*Вырежьте лесенку из картона, которая будет состоять из семи ступенек. Подпишите и пронумеруйте их. Склейте фигурку сказочного героя, который будет каждое утро подниматься на одну ступенечку вверх. Переставлять человечка можно только утром, когда наступил новый день.  Ожидание даст ребенку почувствовать течение времени.*

*Обзаведитесь отрывным календарем. Он поможет ребенку наглядно представить, что «дни уходят», «праздник приближается». Прошла неделя, наступила новая. Ребенок запомнит, что листок – это день, чтобы сорвать его надо ждать сутки. Ежедневно подходите к календарю, читайте какой сегодня день, какой будет завтра.*

*Постарайтесь привязать каждый день недели, к какому - либо событию, потому-что, когда знание дней недели становится  актуальным, все очень быстро выучивается. Ребенок будет путать времена года, но вмиг выучит дни недели, потому – что ему уже важно вторник сегодня  или среда, когда он ходит в бассейн и сколько дней до субботы, когда приедет бабушка. Подобная  привязка очень поможет ребенку ориентироваться.*

*Некоторое время ребенок будет путать очередность дней недели, но постепенно в его голове установится четкий порядок дней.  Для закрепления понимания последовательности дней недели и взаимосвязи между ними  в прямом и обратном порядке - задавайте ребенку вопросы, например какой день стоит перед вторником, перед пятницей, какой день будет после субботы и т.п. Закрепляя знания дней, проговаривайте порядковые места: первый день, второй день, третий и т.п.*