**Развивающие игрушки.**

В настоящее время достаточно популизированы развивающие игрушки. Появилось множество методик, авторы которых обещают родителям развить у маленьких детей мышление, научить их считать и писать – причем очень быстро и очень рано. Всевозможные карточки, механизмы, специальным образом смодулированные игрушки. Однако исследования последних лет показывают: дети, с раннего возраста ориентированные на обучение и раннее развитие, оказываются в старшем возрасте менее творческими, менее уверенными в себе, более тревожными и напряженными. Это вовсе не означает, что не стоит заниматься развитием ребенка. Основной вид деятельности в дошкольном возрасте – игровая деятельность. Соответственно, некое развитие ребенка должно происходить именно через игровую деятельность. Обучение должно быть «дозированным» и производиться исключительно в игровой форме.

Действительно развитие происходит только тогда, когда ребенок делает что-то сам, по собственному желанию, с интересом и удовольствием. Поэтому, не стоит использовать развивающие игрушки, упрощающие деятельность ребенка. «Нажми на кнопку – получишь результат», такая игра на какое-то время увлечет ребенка, но не на долго. И каково в этом случае разнообразие игровой деятельности?

Стоит выделить опасность «развивающих» игр на компьютерах и планшетах. Когда родители усаживают дошкольников за компьютеры и снабжают их электронными играми. Маленькие дети с удовольствием включаются в такие игры. Но на сколько такое развитие полезно? Скорее, напротив - опасно.

Настоящая игрушка – это средство для детской игры. А игра и есть самая развивающая деятельность для дошкольника. Открытость для разнообразных действий, гибкость и простота – важное требование для хорошей, развивающей игрушки. Она должна соответствовать задачам развития и быть привлекательной для разнообразных самостоятельных действий ребенка.

Задача родителей: выбирать среди развивающих игр те, которые принесут ребенку пользу, а не вред. Не стоит совсем отказываться от развивающих игр и игрушек. Стоит быть избирательными, учитывая изобилие таких игр на рынке. Развивающие игры должны быть не на первом плане. Превосходить должны игры, соответствующие возрастным особенностям. Ведь игра – одна из важных составляющих психического здоровья дошкольника.

Педагог-психолог Ташлыкова Г.Ю.