

**Лаборатория Активных
дошкольников**

**МБДОУ –детский сад
комбинированного вида № 572**

Мастер-класс

**«Развитие речевого
творчества у дошкольников
с ОВЗ посредством
технологии «Кубик Блума»**

Учитель-логопед
Аракчеева Наталья Васильевна

Учитель-логопед
Терещенко Мария Владиславовна

12 ноября 2024 г.

«Кубик Блума»



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение – детский сад
комбинированного вида № 572**



г. Екатеринбург
ул.Инженерная, 71 А
+7(343)300-18-15

**Благодарим за оставленный
отзыв!**



Технология критического мышления, разработанная американским ученым и психологом Бенджаминном Блумом

Правила игры

1. Педагог формулирует тему, которая будет обсуждаться.
2. На первом этапе педагог бросает кубик сам, а ребенок отвечает на вопрос темы, который выпал на грани.
3. Когда дети усвоили правила игры, то кубик бросают дети.
4. Если при бросании кубика часто выпадает одна и та же грань, то вводится правило: кубик можно перебросить или найти грань, которая еще не выпала.
5. Если ответ дается не полный, то другие дети могут его дополнить и исправить.
6. В конце игры педагог подводит итог, что нового узнали, чей ответ оказался самым интересным, что еще нового хотели узнать по данной теме.



«Кубик Блума».

Тематические шаблоны.



Классификация вопросов

- 🗣️ **Назови:** предполагает воспроизведение знаний.
- 🗣️ **Почему?:** вопросы, которые позволяют описать процессы, которые происходят с указанным предметом, явлением.
- 🗣️ **Объясни:** это уточняющие вопросы. Они помогут увидеть проблему в разных аспектах и сфокусировать внимание на всех сторонах заданной проблемы.
- 🗣️ **Предложи:** ребенок должен объяснить, как использовать знания на практике. Ребенок может предложить свои идеи и объяснить, решить какие-либо ситуации.
- 🗣️ **Придумай:** вопросы этой категории подразумевают творческие задания, которые содержат в себе элемент предположения, вымысла. Происходит активизация мыслительной деятельности, анализ и оценка полученных знаний.
- 🗣️ **Поделись:** вопросы данной категории дают ребенку возможность выразить свое личное отношение, основываясь на личном опыте.