

Тема: «Цветущая весна»

Цель: формирование умения копировать рисунок из деталей конструктора на Lego-платформе по схеме.

Задачи:

- закрепление навыков работы с Лего-платформой,
- развитие образного эстетического восприятия, логического мышления, произвольного внимания, зрительной памяти, мелкой моторики, эмоционального интеллекта, активной речи,
- формирование чувства сотрудничества и взаимопомощи,
- коррекция зрительно-моторной координации.

Материалы и оборудование:

Музыкальное сопровождение, конструктор Лего классик, Лего-платформы, образец узора на Лего-платформе, мячи, волшебный мешочек.

Ход занятия

Приветствие

Педагог-психолог: Здравствуйте, ребята. Я очень рада вас видеть. Поприветствуем друг друга.

Встанем рядышком по кругу,

Скажем: «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

«Всем привет!» и «Добрый день!»

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется.

Беседа о признаках весны

Педагог-психолог: Скажите ребята, какое у нас сейчас время года? *(Ответы детей)*

Перечислите признаки весны, которые вы знаете. *(Ответы детей)*

Одним из самых ярких признаков весны является цветение природы.

Рассматривание иллюстраций весенних цветов. Актуализация в памяти их названий.

Игра с мячом «Я знаю 5 названий...»

Дети по очереди отбивают от пола мяч и с каждым ударом мяча называют название одного из весенних цветов. Надо перечислить именно 5 названий.

Игра «Найди пару».

Дети по очереди достают из волшебного мешочка одну Лего-деталь. Когда у каждого есть деталь, дети ищут себе пару – ребенка с аналогичной деталькой.

Игра на сплочение и создание положительного эмоционального фона «Рука к руке»

Педагог-психолог произносит фразу, например, «Рука к руке», «Нос к носу», «Спина к спине», «Плечо к плечу». Дети соприкасаются со своим напарником названной частью тела.

Конструирование по образцу

Педагог-психолог: перед вами Лего-платформы, детали конструктора и образец весеннего узора. Ваша задача – внимательно рассмотреть и точно скопировать его. Работать вы все будете в паре.

(Под музыкальное сопровождение дети самостоятельно копируют узор на свои Лего-платформы.

Педагог-психолог контролирует процесс, помогает, если требуется.)

Рефлексия.

Когда поделка готова, дети рассказывают о своей работе: что показалось трудным, что простым.

Игра на развитие зрительного восприятия и памяти

Педагог-психолог показывает отдельные элементы узора. Дети вспоминают и называют только те, которые встречались сегодня в работе.

Прощание

Педагог-психолог:

Спасибо скажем мы не раз

Всему живому вокруг нас:

Как хорошо на свете жить!

Как хорошо уметь дружить!

До свидания, ребята, до новых встреч!