

**Тема: «Чудеса на песке»**

**Цель:** сохранение и укрепление психического здоровья детей через внедрение элементов песочной терапии, сказкотерапии в практику работы ДОУ.

**Задачи:**

- создание положительно-эмоциональному настрою;
- развитие тактильно-кинестетической чувствительности и мелкой моторики рук;
- развитие фантазии и воображения;
- воспитание навыков культурного общения;
- формирование познавательных функций (восприятие, внимание, память, мышление)
- развитие чувства сопереживания.

**Материалы и оборудование:**

«Кинетический» песок, игрушки – заяц, медведь, лиса; формочки «Цветок», «Пирожное», круглые, квадратные, овальные; влажные салфетки для рук; аудиозаписи «Звуки природы», медали цветные, наклейки, песочница, бусины разноцветные (заранее закапываем в песочнице), корзиночка для цветов, декоративные камешки «Цветы», шкатулка для бус, пластмассовая корзиночка для пирожков.

**Ход занятия:**

Упражнение «Солнышко»

Педагог-психолог: Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. Посмотрите, к нам пришли гости. Давайте подарим улыбку друг другу и гостям.

*Дети берутся за руки и встают в круг, приветствуют друг друга и гостей - «подари улыбку».*

Вход в Песочную страну

Педагог-психолог: Песочная Фея приглашает нас сегодня в волшебный лес. Закрываем глаза. Раз, два, три, в сказку попади!

Ребята, посмотрите какие следы оставили на песке животные. *(Обращаем внимание детей на следы.)*

Как вы думаете: кто же живет в этом волшебном лесу? *(Ответы детей)*

Наступила Весна, стало солнышко пригревать. Потекли ручейки. Поют птички в лесу. Воздух свежий. *(Звучит релаксационная музыка)*

Педагог-психолог: Ребята, вы слышите, кто-то плачет. *(Появляется Зайчик)*

Зайчик: Ребята, меня лиса пригласила в гости. Лиса любит наряжаться, и я приготовил ей в подарок бусы, но случилась беда – они рассыпались. Помогите мне, пожалуйста, найти бусины.

Упражнение «Что спрятано в песке?»

*Дети в процессе раскопок находят в песочнице бусины, закопанные педагогом-психологом, и собирают бусы. Зайчик благодарит ребят и кладет бусины в шкатулку.*

Зайчик: Спасибо вам, ребята, вы мне очень помогли. Пойдемте в гости к лисе вместе со мной! *(Появляется Медведь)*.

Медведь: Здравствуйте, ребята! Куда путь держите? *(Ответы детей)*

Зайчик: Здравствуй, Миша. Мы с ребятами идем к лисе в гости.

Медведь: И меня пригласила лиса к себе в гости. Я всю зиму спал, вылез из берлоги и увидел, что появились первые цветы. Помогите мне сделать для лисы букет. Поможете? *(Ответы детей)*

Упражнение «Цветочки для Лисы»

Педагог-психолог: Ребята, сделать цветочки вам поможет кинетический песок и формочки. Песок ручками кладем в формочку, приминаем ладошкой, переворачиваем формочку, придерживая песок, кладем на твердую поверхность. Осторожно снимаем формочку.

*Ребята берут формочки и делают из кинетического песка цветы. Украшают куличик камешком в виде цветочка. Медведь благодарит детей и собирает в корзинку камешки-цветы.*

Медведь: Мишка косолапый по лесу идет, цветочки собирает, лисичке их подарит. Спасибо вам, ребята, за цветочки. Вы мне очень помогли. Пойдем дальше вместе в гости к Лисе. *(Появляется лиса)*

Лиса: Я очень ждала гостей, но чем же я буду вас угощать. Я знаю, что ребята умеют делать из песка куличики и пирожки. Помогите мне приготовить для гостей угощение.

Упражнение «Помощники Лисы»

Педагог-психолог: Не расстраивайся, Лиса, мы сделаем из песка пирожки, печенье, пирожные, кексики.

*Дети делают из песка куличики для друзей Лисы (руками).*

*Лиса благодарит за подарки и помощь. Звери прощаются с ребятами.*

Упражнение «Следы зверей». Рефлексия.

Педагог-психолог: Вам понравилось помогать дружным зверям? (Ответы детей) Вы молодцы!

Давайте вспомним: кого вы встретили в лесу первым?

*Дети по очереди называют героев сказки, педагог-психолог показывает названную игрушку; дети воспроизводят движения пальцами и кистей рук в соответствии с героем сказки:*

- зайчик прыгает (пальчики прыгают на песке «как зайчики» - движение по песку средним и указательным пальцами),

- медведь ходит (дети передвигают по песку кулачки),

- лиса крадется (пальчиками разравнивают песок).

Выход из сказки

Педагог-психолог: На этом наше путешествие в волшебный лес заканчивается. Отряхиваем ручки, закрываем глазки. Раз, два, три, в детский садик попади.

Сном волшебным засыпали, в песочной стране мы побывали.

Хорошо нам отдыхать, пора и глазки открывать!

Сюрприз «Волшебные наклейки»

*Педагог-психолог дарит детям медали и наклейки. Дети наклеивают их на медаль и забирают на память о путешествии.*