

**Тема: «Цветочная поляна»**

**Цель:** Осознание себя как личности в окружающей действительности.

**Задачи:**

- Создание положительного эмоционального настроения
- Развитие творческих способностей
- Развитие и умения правильно выражать свои эмоции и чувства
- Развитие фантазии, воображения
- Снятие напряжения.

**Оборудование:** : лист бумаги формата А3, карандаши, фломастеры, восковые мелки, клей-карандаш, заготовки цветочков из разноцветной бумаги, массажные коврики.

**Ход занятия:**

Приветствие

*Дети стоят в кругу.*

Педагог-психолог: Ребята, здравствуйте. Поприветствуем друг друга.

Собрались здесь все мы в круг,

Я твой друг и ты мой друг,

Вместе за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Крепко будем мы дружить,

Нашей дружбой дорожить.

*Дети держась за руки проходят и садятся на стульчики.*

Беседа «Какие цвета вам нравятся»

Ответы детей...

Во время ответов детей, воспитатель выкладывает радугу из названных цветов.

Воспитатель...«Ребята, мы с вами создаём хорошее настроение и учимся быть добрыми, внимательными и вежливыми. А что - же ещё способствует хорошему настроению : улыбка, удобная красивая одежда, любимая музыка, дружба ?»

Ответы детей...

Воспитатель...« Давайте закроем глазки и помечтаем: Вы на цветочной поляне, на которой растут всякие разные цветы.

Представьте ,что вы тоже цветок. Вспомните цветочки, которые растут на участке нашей клумбы, а может этот цветок- житель сказочных , волшебных лесов, придуманных вами.

Откройте глаза. Оглянитесь вокруг. Посмотрите друг на друга. Помашите друг другу ручками. Здорово, когда рядом есть друзья. Просто улыбнитесь. Подарите друг другу улыбку».

Затем воспитатель... предлагает детям сесть за столы и продолжить работу: Обращаю внимание детей на лист бумаги, на котором уже нарисован фон в виде неба и лесной поляны: « Это поляна, на которой вырастут ваши цветы. Возьмите цветок, который вам понравился. Каждый из вас решит, где будет удобнее расти его цветочку: среди других цветов в лесу или в сторонке от всех, на опушке леса ...

Выберите подходящее местечко и приклейте свой цветочек».

Во время выбора места и заполнения пространства цветочной полянки воспитатель следит затем, чтобы дети договаривались между собой, помогали и уступали друг другу . И только тогда, когда все дети остались довольны своим выбором, они приклеивают цветы.

Воспитатель предлагает зарисовать оставшееся пространство нашей волшебной поляны. По желанию, заселить и лес: животными, птицами, насекомыми. Можно дорисовать другие растения, деревья, траву, речку, солнышко.

Дети рассматривают получившуюся картину.

Воспитатель отмечает, что дружными усилиями и благодаря совместному творчеству обычный лист бумаги превратился в красивую картину , интересную, необычную ,сказочную и загадочную. Каждый цветок на нашей волшебной, чудесной поляне не одинок, а рядом с ним растут много других «цветочков - друзей»! Поглядите вокруг и у вас тоже есть друзья. Мы вместе. Пусть каждый загадает желание и оно обязательно исполнится.

А теперь снимите обувь и пройдите по волшебной дорожке, выложенной из массажных ковриков, как будто покидая наш сказочный лес и чудесную волшебную полянку.