

Протокол № 4

Заседания методического объединения

МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 572

Дата 26.04.2024 г.

Тема: «Преемственность дошкольного и начального общего образования».

Председатель: заместитель заведующего Жидкова Н.А.

Секретарь: учитель – логопед Терещенко М.В.

Повестка дня:

1. Значение преемственности МБДОУ и начальной школы на современном этапе. (заведующий Ренева О.В.)
2. Социальная готовность детей к школе. (воспитатель Щитенко Т.В.)
3. Содержание работы по преемственности МБДОУ и школы. (Учитель начальных классов Лисянская С. А.)
4. Развитие предпосылок учебной деятельности у дошкольников. (педагог -психолог Чепулионис И.С.)

Присутствовали 17 человек.

Ход педагогического совета:

По первому вопросу:

Слушали заведующего МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 572 Реневу О. В., которая рассказала о значении преемственности детского сада и начальной школы, об успешной реализации плана работы МБДОУ № 572 и МАОУ СОШ № 20.

Выступила руководитель ШМО МАОУ СОШ № 20 Яшкина И. М., которая отметила, что план работы по преемственности детского сада и школы отработан в полной мере и необходимо разработать план взаимодействия на 2024-2025 учебный год в связи с необходимостью укрепления преемственности детского сада и начальной школы.

Постановили:

Признать работу по преемственности удовлетворительной.

По второму вопросу:

Слушали воспитателя подготовительной группы общеобразовательной направленности Щитенко Т. В., которая рассказала о социальной готовности детей к школе. Воспитатель обратила внимание педагогов на несоответствие теоретических знаний и практических навыков воспитанников, что особенно проявляется во время самостоятельной работы на занятиях. Несформированности навыков самостоятельной деятельности способствуют: перевод детей в группу через возрастной этап, отсутствие единых требований ДОУ и семьи, чрезмерная опека со стороны родителей.

Постановили:

Усилить взаимодействие с родителями (законными представителями) детей по формированию навыков самостоятельной деятельности у дошкольников.

По третьему вопросу:

посещении открытых занятий в подготовительных группах, что у воспитанников ДОУ ярко выражено умение добывать информацию, работать в парах, работать с карточками-схемами. У будущих первоклассников есть представления о содержании уроков, о поведении в школе, о работе самой школы.

Учитель выдвинула предложение воспитателям при знакомстве с кисточкой и карандашом уже в младшем дошкольном возрасте формировать правильный захват; усилить работу по формированию навыков самообслуживания и самоорганизации.

Слушали учителя-логопеда МБДОУ № 572 Базерова Р.Р., которая раскрыла содержание форм работы с детьми с ТНР. Проблемный анализ показал, что выбранные формы и методы работы проверены временем и затрагивают все сферы воспитательно-образовательной деятельности.

Выступила воспитатель подготовительной группы компенсирующей направленности Липатова И. В., которая выделила эффективные методы и формы работы с детьми: групповые советы и совместное планирование рабочего дня, экспериментальная и проектная деятельность, активное использование планов и карточек-схем.

Постановили:

Провести проблемно-ориентированный анализ и усилить работу по формированию у детей навыков самообслуживания и самоорганизации, а также КГН на всех возрастных этапах.

По четвёртому вопросу:

Слушали педагога-психолога МБДОУ № 572 Чепулионис И. С., которая рассказала о развитии предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников и обратила внимание педагогов на условия, способствующие их формированию: создание эмоционально-положительной атмосферы (похвала ребёнка за успехи, поощрение его активности и инициативы), организация предметно-развивающей среды (формирующая представления о школе и заинтересованное отношение к учению), разнообразие форм учебной работы, создание проблемных ситуаций (в которых дети смогут применять свои знания и навыки на практике), индивидуальный подход к детям с учётом их способностей, особенностей и возможностей развития.

Постановили:

Необходимо создавать воспитанникам старшего дошкольного возраста условия, способствующие формированию предпосылок учебной деятельности.

Решение педагогического совета:

1. Продолжить работу по преемственности МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 572 и МАОУ СОШ № 20.
2. Провести анализ и усилить работу по формированию предпосылок учебной деятельности у воспитанников старшего дошкольного возраста.
3. Особое внимание уделить воспитанию нравственно-волевых качеств и развитию всех компонентов речи дошкольников.

Председатель педагогического совета: _____ (Жидкова Н.А.)

Секретарь: _____ (Терещенко М. В.)