

Конспект открытого занятия «Все цветы хороши по-своему»

Цель – социально-коммуникативное и эмоциональное развитие детей дошкольного возраста.

Задачи:

- Оказание помощи детям в формировании навыков позитивного общения;
- Повышение самооценки детей;
- Гармонизация внутреннего состояния;
- Развитие у детей способности понимать и чувствовать друг друга, эмпатии;
- Создание благоприятного психологического климата в детском коллективе;
- Облегчение адаптации к условиям ДОУ.

Предшествующая работа: коммуникативные игры, рассказывание терапевтических сказок, направленных на повышение самооценки и снятие зажатости, скованности, игровая деятельность.

Оборудование и материалы к занятию: музыкальное сопровождение, камешки, солнышко большое и маленькие по количеству детей. Текст сказки из книги О.В. Хухлаева, О.Е. Хухлаев. Лабиринт души. - М.: Академический проект, 2010.

Ход занятия

Педагог-психолог: Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть. Какое у вас сегодня настроение? (*ответы детей*). Посмотрите, к нам сегодня пришли гости. И чтобы настроение у всех было хорошим, давайте подарим улыбки друг другу и гостям.

Игра «Третишний» (роза, ромашка, берёза)

Педагог-психолог: Посмотрите внимательно и скажите, какая картинка не подходит к двум другим? Правильно. Береза – это дерево, а ромашка и роза – это цветы.

Сказка «Роза и ромашка».

Педагог-психолог: Сейчас я расскажу вам сказку «Роза и Ромашка».

«В маленьком городе без названия был крошечный садик, в котором росла прекрасная алая роза. Неподалёку от неё росла бедная беззащитная ромашка. Она только что распустилась, её ещё не окрепшие лепестки были белыми, обычными. Ромашку окружало множество полевых цветов. Но её ничего не радовало. В её крошечной головке была большая мечта – стать прекрасным, необычным цветком. Ромашка с восхищением смотрела на ухоженную розу. Когда была засуха, хозяин поливал свой цветок. Когда шли дожди, розу закрывали, и ни одна грозная капля не попадала на бархатные лепестки нежного цветка. «Как же ей хорошо, - думала ромашка. – Оказаться бы мне на её месте», - не переставал мечтать маленький жёлтенький цветок с длинными лепесточками, похожими на крылья бабочек.

Но вот однажды шёл по дорожке малыш. Увидев ромашку, он с восхищением сказал: «Какой красивый цветок!». Ромашка сначала не могла понять этих слов, до этого момента она считала себя самым уродливым растением. Малыш объяснил ромашке, что все цветы хороши по-своему».

Обсуждение сказки.

1. Почему ромашка с восхищением смотрела на розу?
2. Что значит «все цветы хороши по-своему»?

3. Можно ли эту фразу сказать про людей?

Каждый человек по-своему хорош. Мы все разные: у нас разная внешность, голос, характер. Нигде, нигде на планете нет такого мальчика как..., нет такой замечательной девочки как ..., нет такого весёлого мальчика как... Ты на свете один такой единственный, второго такого ребёнка нет. И одинаковых взрослых тоже нет.

Игра «Сделай комплимент»

Педагог-психолог: Давайте сейчас попробуем сказать друг другу комплимент.

- А что такое комплимент? (ответы детей) Да, вы совершенно правы, комплимент – это любезные, приятные слова, сказанные кому-нибудь. Когда делают комплимент стараются сказать о положительных чертах человека. Какие положительные качества есть у человека? (ответы детей)

Коммуникативная игра «Подари камешек»

Педагог-психолог: Возьмите из коробки по одному камешку и подарите его тому, кому захотите, но обязательно со словами: «Я дарю тебе этот камешек, потому что ты самый...» Тем детям, которым ничего не осталось, камешки дарит ведущий, но, обязательно отмечая при этом лучшие качества каждого ребёнка, которому он дарит подарок.

Упражнение «Клеевой дождь»

Педагог-психолог: Ребята, вы любите гулять под тёплым дождем? Пока мы с вами разговаривали, пошёл ласковый дождь. (Дети радостно под музыку прыгают под воображаемым дождём). Музыка останавливается.

- Дождь оказался не простым, а клеевым. Он нас склеил. Садитесь в круг на ковёр и возьмитесь за руки. От меня вправо пойдёт «тепло», то есть я нежно пожму Саше руку, он передаст моё тёплое рукопожатие Маше, и так по кругу. Давайте попробуем. А теперь то же самое, но с закрытыми глазами. Посмотрим, как группа дружно работает.

- Ну, вот дождик закончился, и мы можем свободно двигаться. Пока мы гуляли под дождём, мы оказались на поляне. Здесь собрались очень сердитые муравьи. Они никак не могут договориться и уже ругаются, спорят и обзываются. И поэтому не могут продолжить работу. Давайте поможем им стать добрее и веселее, а для этого научим их ругаться весело.

Игра «Ругаемся овощам и фруктами»

Детям предлагается встать в круг и ругать стоящих рядом овощем или фруктом (ты – помидор, а ты – апельсин). Желательно произносить эти слова гневно, сердито. Эти действия вызывают смех. «Вот видите, мы начали смеяться, и говорить плохие слова уже не хочется. И муравьи рассмеялись и снова принялись за работу».

Релаксационная игра: «На полянке»

Педагог-психолог: Представьте себе лесную полянку, на которой растёт мягкая травка. Лягте на неё, как на тёплое одеяло. Вокруг всё спокойно и тихо, ты дышишь ровно и легко. Над тобой склоняет голову полевой цветок, слышится пение птиц, стрекотание кузнечиков. Ты чувствуешь, как нежные лучики солнца гладят твои щечки. Ласковый ветерок щекочет тебя. Кто его почувствует, открывает глазки.

Релаксация «Подари солнышко»

Педагог-психолог: Всё это время за вами наблюдало солнышко. Посмотрите, как оно широко улыбается для вас. Давайте улыбнёмся солнышку широко-широко.

Солнышко дарит вам подарки (маленькие солнышки).

- Что можно сделать с маленьким солнышком? (Ответы детей: «Подарить другу. Нарисовать улыбающееся лицо. Привязать ниточку – будет игрушка для котёнка или медальон. Сделать аппликацию»). Я предлагаю вам нарисовать вашему маленькому солнышку улыбку и подарить его другу – поделиться хорошим настроением.

