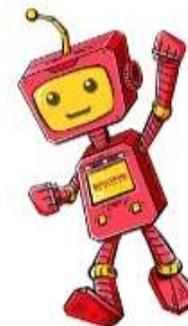


ШУСТРИК

ВСЕРОССИЙСКИЙ КОНКУРС

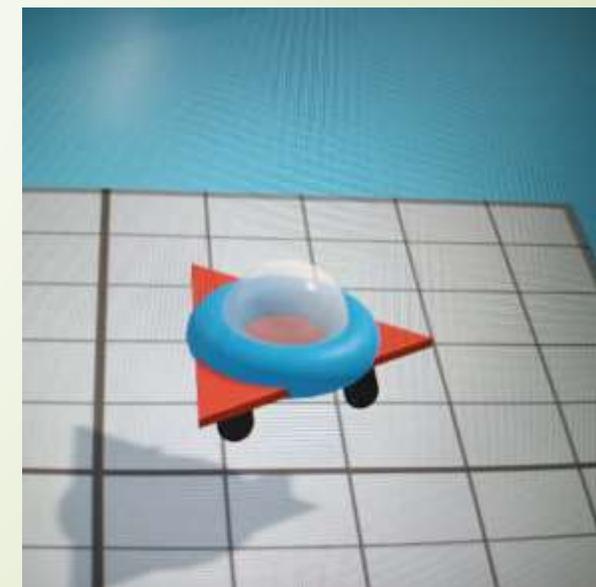


Транспорт будущего

Проект по 3D моделированию

Автор проекта Садовых Роман Антонович, 6 лет

Свердловская область, город Екатеринбург



1.3. Транспорт будущего. Вездеход для школьника.



- Автор проекта: Садовых Роман Антонович, 6 лет
- Свердловская область, город Екатеринбург
- Куратор: Чепулионис Ирина Сергеевна, педагог-психолог МБДОУ № 572
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад комбинированного вида № 572 города Екатеринбурга



1.3. Транспорт будущего. Вездеход для школьника.

Тема проекта: «Транспорт будущего»

Название проекта: «Вездеход для школьника»

Задачи:

- разработать 3D модель вездехода;
- создать объект с помощью 3D принтера;
- показать друзьям получившуюся модель и поиграть в школьникам, которые сами могут доехать до места учёбы различными способами.

Описание проекта.

Я живу в Екатеринбурге. Это очень большой город, в нём очень много жителей и автомобилей. В час пик на дорогах часто бывают «пробки». Я очень люблю путешествовать на автомобиле со своей семьёй по городу и его окрестностям. Но «пробки» отнимают много времени. В сентябре 2025 года я пойду в первый класс, и хотелось бы, чтобы путь до школы был интересным и не утомительным.

Было бы здорово, если заторы на дорогах можно было перелететь по воздуху или сократить путь по водоёму. Эта мысль привела меня к работе над проектом «Вездеход для школьника».



Описание этапов проекта.

Я изучил много разных вездеходов, но мне хотелось изобрести свой.

Вездеход – наземное транспортное средство высокой проходимости для передвижения по пересечённой местности, и в условиях отсутствия дорог.



Вездеход ГАЗ-34039 на Ванкорском месторождении в Восточной Сибири.



Вездеход BigBo.

Бликие термины – внедорожник, болотоход, снегоболотоход^[1], гусеничный транспортёр^[2], гусеничный тягач, мотовездеход, квадроцикл.



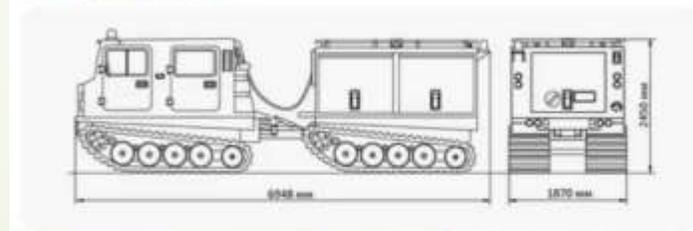
Легкий гусеничный вездеход "Пелец Круизер III".
Мощность - 30 л.с., масса - 620 кг.



Колёсный плавающий вездеход на шинах сверхнизкого давления ТРЭКОЛ-39294.

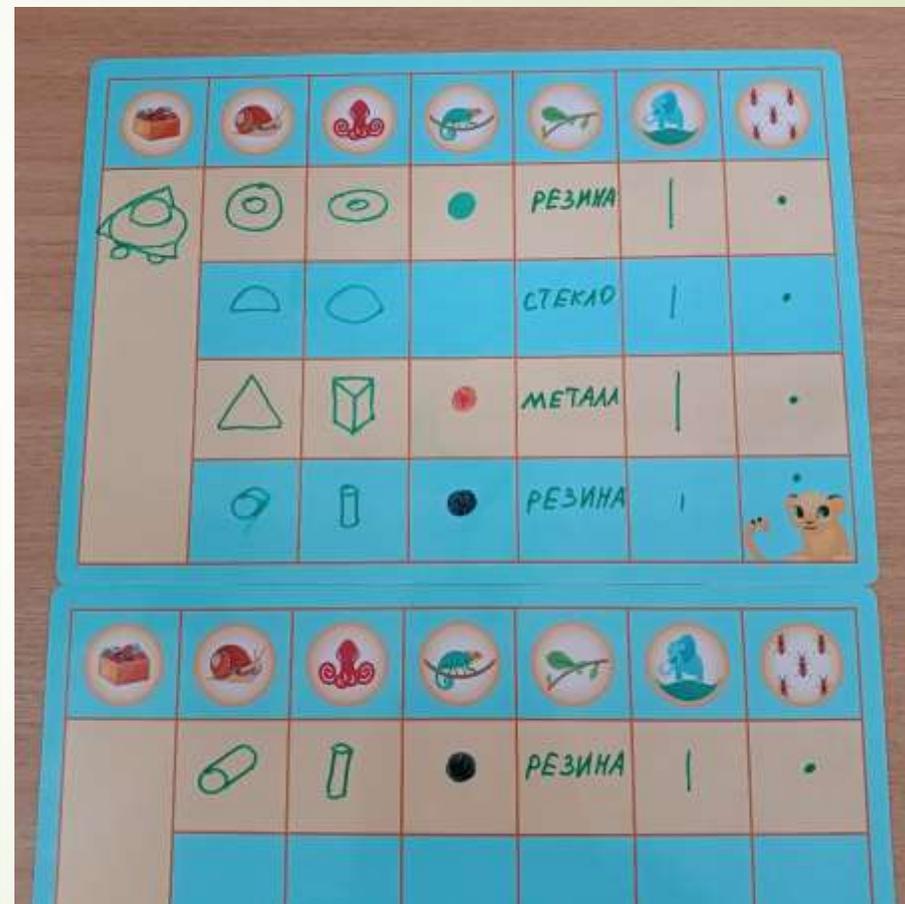
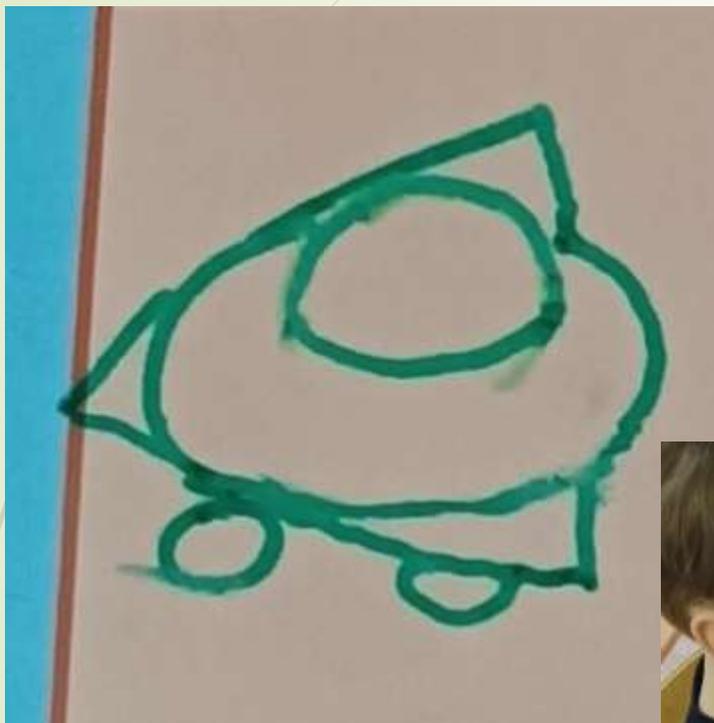


Гусеничный плавающий вездеход ГАЗ-3409 «Бобр».

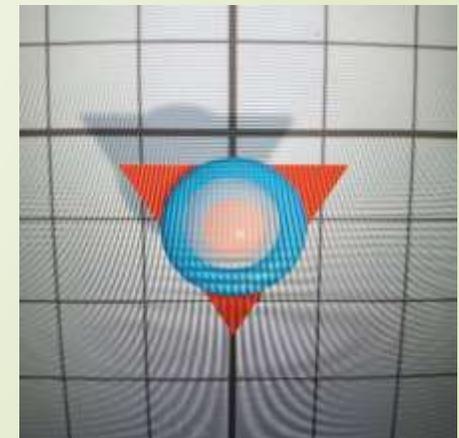
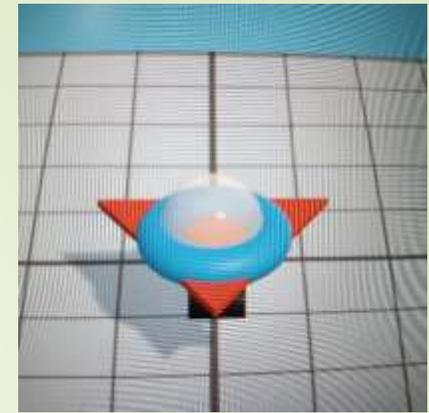


Описание этапов проекта.

И я его нарисовал, а потом составил опорную знаково-символическую карту-схему для 3D моделирования.



Описание этапов проекта.



3D моделирование

<https://disk.yandex.ru/i/izMJ-AYObDEnXw>

https://rutube.ru/video/private/7249d1281895dddc5942de7ddd5336c8/?p=kV55E-psf7OW_mQXYvWRg

Описание этапов проекта.

Создание объекта с помощью
3D принтера



Используемое оборудование



- образовательный комплекс «LigroGame» для обучения детей 3D моделированию на основе авторской игровой технологии;
- ноутбук с программой ЭВМ «Электронная среда для 3D моделирования LigroGame»;
- знаково-символическая карта-схема;
- 3D принтер – услуга бесплатной 3D печати всероссийского конкурса «ШУСТРИК»;
- канцелярские принадлежности.



Модель/макет/прототип



- ▶ Благодаря «воздушной подушке» мой вездеход способен плыть по воде (через прозрачное дно можно наблюдать за обитателями подводного мира) и передвигаться по льду.
- ▶ С помощью выдвижных колёс мой вездеход может ехать по дороге. Прозрачный купол позволяет любоваться звёздами.
- ▶ Выдвижные крылья позволяют перелетать через «пробки» на дорогах.

Перечень навыков, которые применялись в процессе работы

Чему я научился?

- Я много узнал о вездеходах;
- Научился самостоятельно придумывать и создавать 3D модель вездехода;
- У моего проекта не было коммерческой цели. Я получил много положительных эмоций и теперь могу играть с друзьями и фантазировать, как мы-первоклассники путешествуем сами в окрестностях родного города. Наш вездеход не развивает большую скорость, но с помощью него мы можем изучать окружающий мир.
- Но может быть, когда я вырасту и получу профессию, я смогу воплотить задуманное в жизнь.

