

ЛЕГО-лото – настольная дидактическая игра.

Представляет собой 10 карточек – 10 игровых полей, разделённых на 9 цветных картинок, которые можно выложить из соответствующих деталей конструктора Лего. И 90 аналогичных маленьких карточек, дублирующих одну из картинок большой карты. Следовательно, участвовать могут до 10 игроков от 2 лет, плюс ведущий.

Важно, что в процессе игры ребёнок учится различать и называть такие сенсорные эталоны, как: размер (большой/маленький), форма (прямоугольник, квадрат, крест, угол, палочка) и цвет (красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, салатовый, синий, розовый, белый, серый, чёрный)

Правила игры.

Каждый игрок получает своё игровое поле. Ведущий достаёт из мешочка одну из маленьких карточек и задаёт вопрос: «У кого на карте есть маленький розовый квадрат?» Игрок, на поле которого находится нужный элемент, отвечает: «У меня на карте есть маленький розовый квадрат», забирает карточку себе и помещает на поле. И т.д. Победителем становится тот, чьё игровое поле будет закрыто карточками первым.

Вариативность игры.

Другой вариант, развивающий слуховое восприятие, – ведущий берёт маленькую карточку, но не показывает её игрокам, а описывает, что на ней изображено: «Кто найдёт на своей карточке большой синий прямоугольник?» Нашедший забирает её себе: «Я нашла. На моей карте большой синий прямоугольник». Это отличное упражнение для увеличения словарного запаса и улучшения ассоциативного мышления.

В процессе игры развивается пространственное восприятие, усваиваются понятия: «верх/низ/центр/право/лево/середина/столбик/ряд/угол»: «Где на твоём игровом поле расположен маленький жёлтый прямоугольник?» «Маленький жёлтый прямоугольник находится в левом нижнем углу».

Когда дети уже не пытаются брать в рот мелкие детали, игра усложняется: им надо закрыть соответствующее изображение на своём поле не маленькой карточкой, а подходящими деталями Лего. Мы предлагаем вам объединиться небольшими группами и поиграть как раз в этот вариант. Но введём нейроэлемент: закрывая фигуры в левом столбике, вы пользуетесь только левой рукой, в правом – правой, в среднем – двумя руками. Ещё немного усложним, развивая умение соотносить изображение формы и размера с признаком объёмной детали. Вместо цветной карточки ведущий вынимает неокрашенную и деталь конструктора Лего: «У кого есть такая фигура?»

Ещё один вариант игры: на скорость, с деталями Лего, участвовать могут сразу все. Раздаём нецветные игровые поля. Ведущий достаёт карточку с неокрашенным изображением фигуры, а цвет определяет случайная деталька. Побеждает тот, кто первым закроет своё игровое поле и скажет об этом. Этим игроком окажется тот, у кого лучше остальных развита произвольность внимания. Переключаемость внимания и межполушарные связи можно тренировать, предложив ребёнку сразу два игровых поля (левой рукой подбирает детали для левой карты, правой – для той, что справа).

В процессе апробации мы поняли, что наше пособие можно использовать не только как лото. Для тренировки памяти подойдет игра «Что изменилось?», развитию логики – «Четвёртый лишний», «Продолжи ряд». Ведущим по желанию может быть ребёнок. Тогда мы формируем у него умение формулировать вопросы.

Также пособие прекрасно развивает фантазию педагога.