STEAM-технологии как инновационный подход в развитии детей с ОВЗ

МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 572

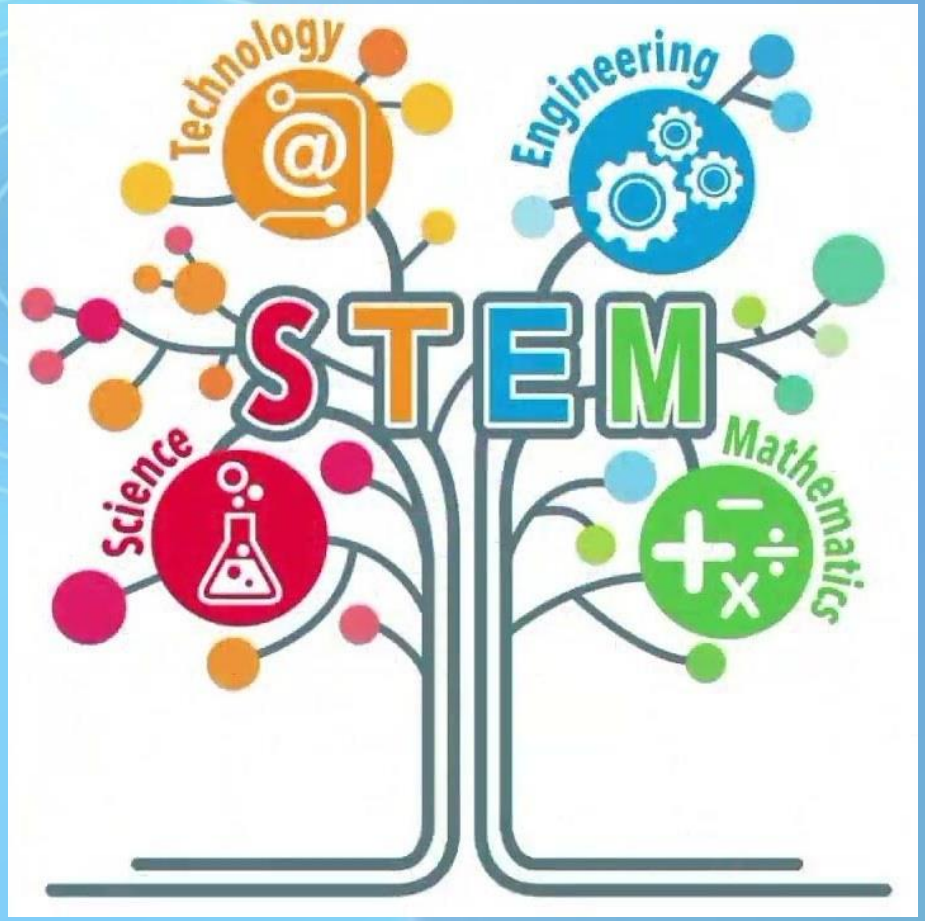
РЕШЕТНИКОВА ОЛЕСЯ ВИКТОРОВНА – инструктор по физ. культуре

Кратко о направлении STEAM

- **STEAM-образование** – модульное направление образования, целью которого является развитие интеллектуальных способностей ребенка с возможностью вовлечения его в научно-техническое творчество. Включает в себя инженерию, технологию и математику.
- **STEAM-образование детей дошкольного возраста ориентируется на ФГОС**. Это позволяет сформировать познавательные интересы у детей к разным видам работы. Ценность таких программ заключается в возможности применения и как во внеурочной работе, так и в рамках основной образовательной программы.
- Предложенная программа является новой парциальной модульной программой дошкольного образования, направленной на развитие интеллектуальных способностей в процессе познавательной деятельности и вовлечения в научно-техническое творчество.

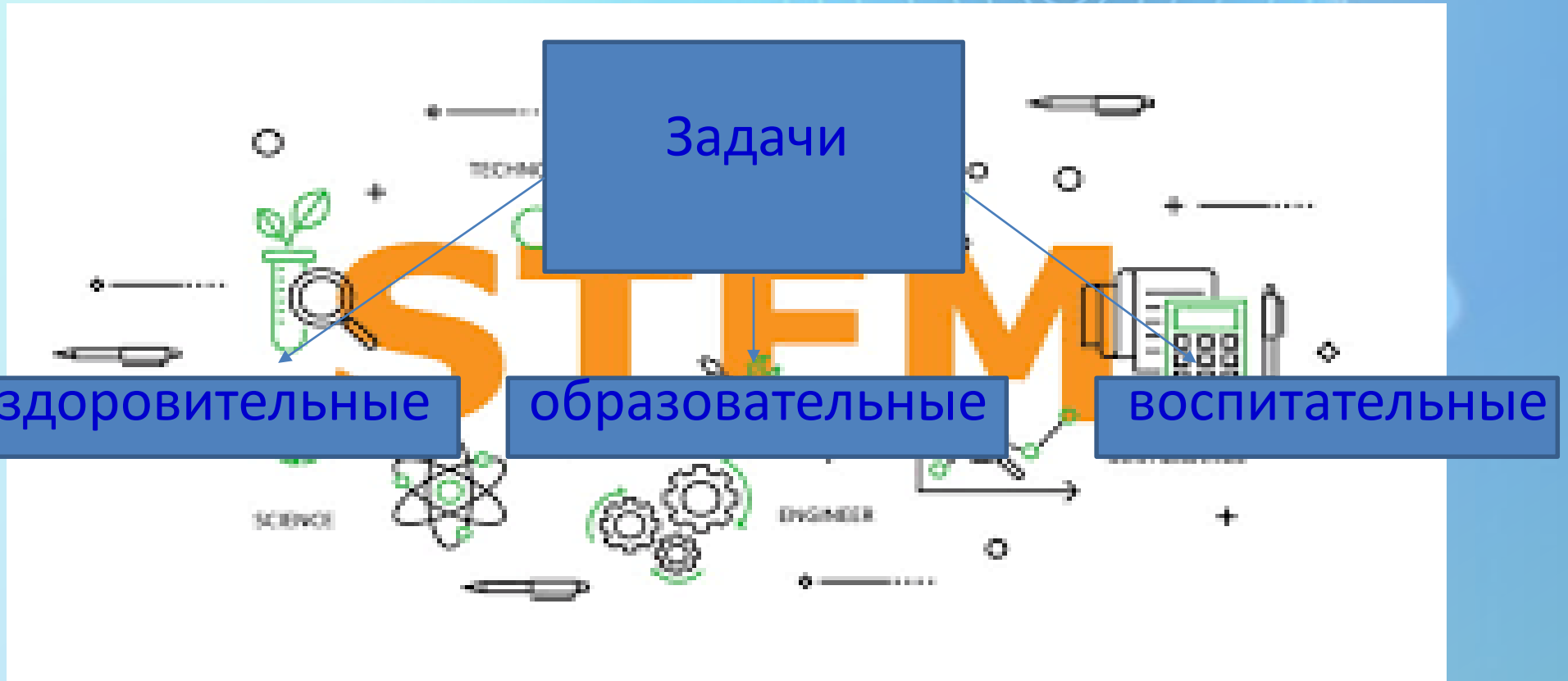
STEM/STEAM - включает в себя направления

- S - science (естественные науки).
- T - technology (технология).
- E - engineering (инженерное искусство).
- A - art (творчество).
- M – mathematics (математика).



Применение технологии на физкультурных занятиях

- Использование STEM-технологий на занятиях по физической культуре позволяет улучшить показатели здоровья детей и создать благоприятные предпосылки для дальнейшего обучения.

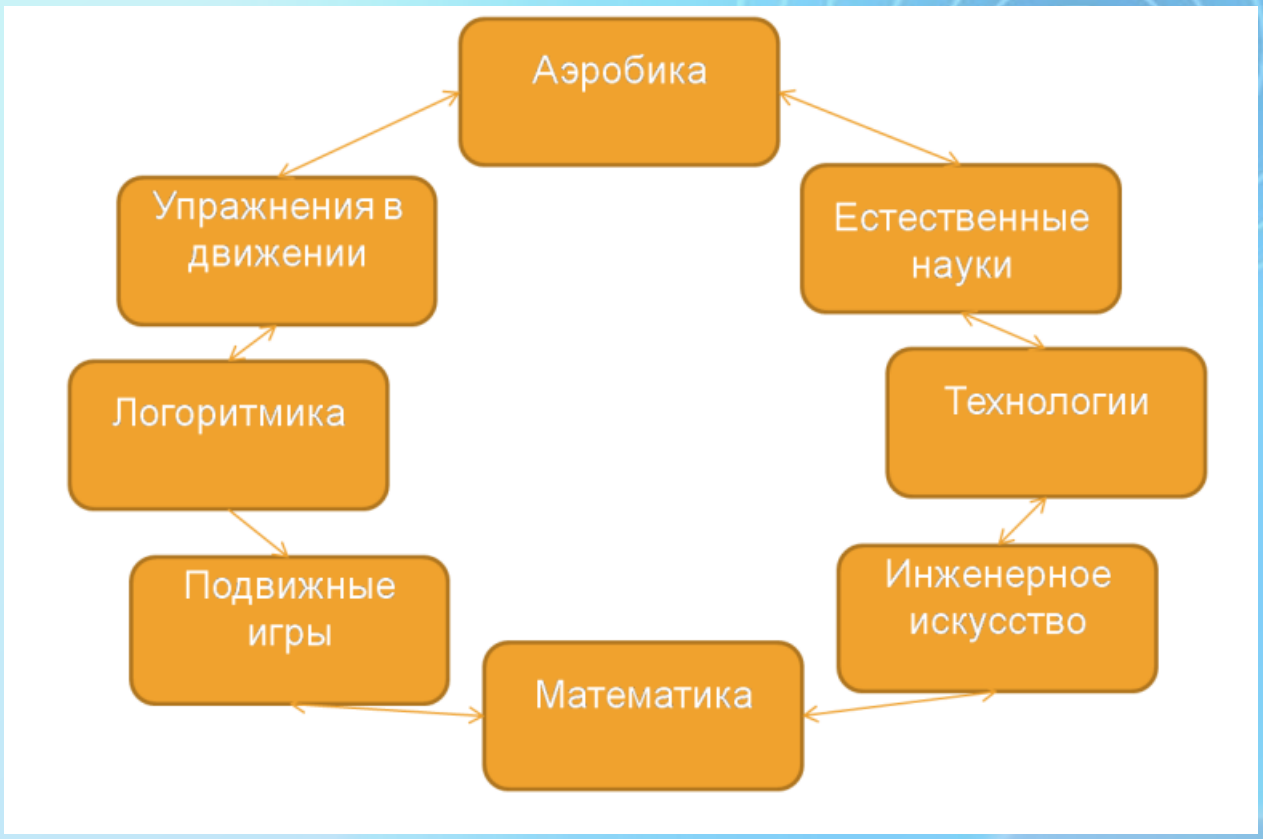


Методы обучения

Наглядные

Словесные

Практические

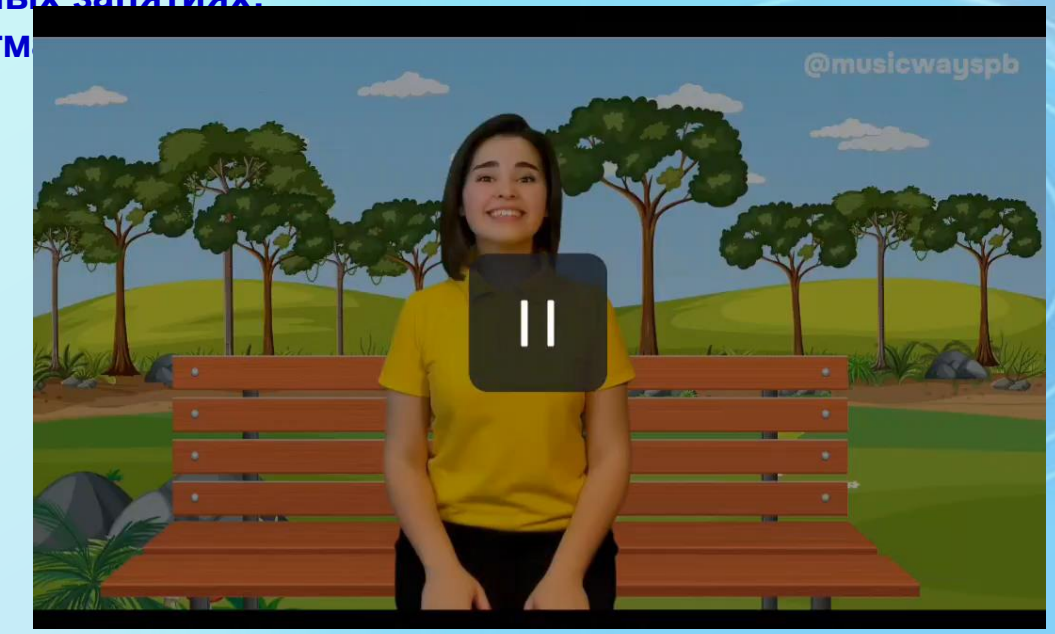


Специфика STEM у детей с ОВЗ

- Основой работы с такими детьми является создание оптимальных условий для коррекционно-развивающей работы и всестороннего гармоничного развития детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Модификации общеразвивающих программ и всего комплекса коррекционно-развивающей работы в группе и с учетом особенностей психофизического развития данного контингента.
- Индивидуальный подход

STEM на занятиях физкультурой каждый день

- **STEM-аэробика** — синтез физкультуры и STEM-образования. Она состоит из несложных упражнений, направленных на укрепление мышечного корсета, улучшение осанки и гибкости, чувства ритма, а также зарядки для мозга, позволяющей развивать умственные способности. **Некоторые элементы STEM-аэробики, которые используют на физкультурных занятиях:**
- **Движения с отбиванием ритм**



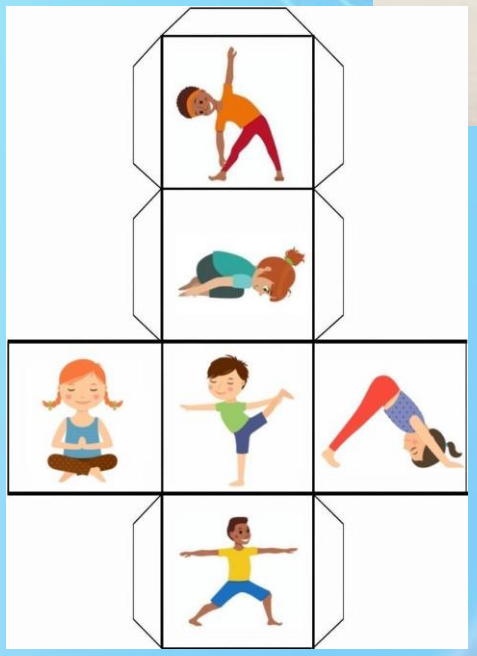
- **Двигательный диктант** — метод обучения и развлечения одновременно, когда движения выполняются в определённой последовательности. Он помогает развивать ориентировку в пространстве, чувство ритма, синхронность движений.
- **Подвижные игры на внимание** («Три движения», «Четыре стихии», «Зеваки» и т. д.).
- **Математические игры в движении** («Математическая разминка», «Перемена мест», «У кого соседи», выполнение движений на определённый счёт и т. д.).
- **Конструирование различных сооружений из мягких модулей**.

Примерная структура физкультурного занятия в старшей и подготовительной группе с элементами «STEM-аэробики»:

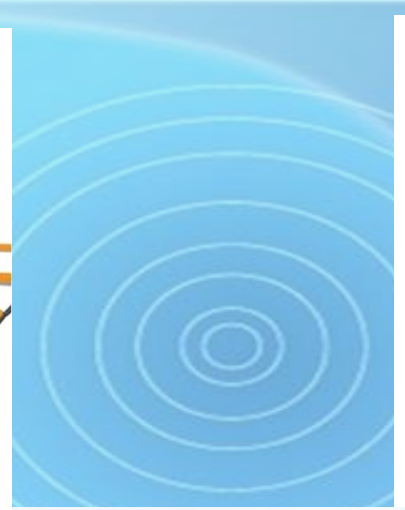
- 1. Организационный момент – построение
- 2. Порядковый и обратный счет
- 3. Ходьба с заданиями
- 4. Двигательный диктант
- 5. Основные виды движения (по календарно-тематическому плану)
- 6. Подвижная игра с элементами математики или конструирования
- 7. Малоподвижная игра или релаксация
- 8. Рефлексия занятия

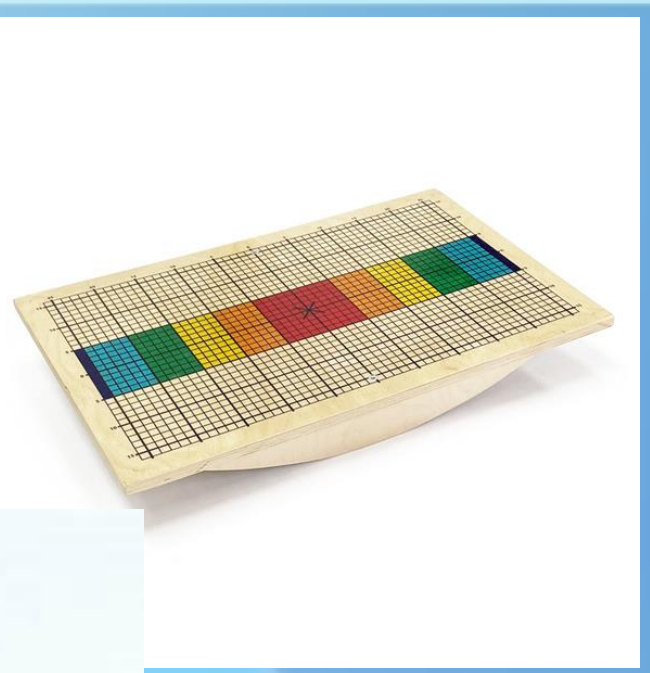
Предметно-пространственная развивающая среда

- Балансиры (+ мешочки, мячики)
- Доска Бильгоу
- Сибборд
- Детский развивающий парашют
- Фитбол
- Кубик Блума
- Координационная дорожка



Как мы используем STEM-технологии





- Пальчиковая зарядка
- Артикуляционная гимнастика
- Нейроигры

Перспективы развития

О STEAM нужно знать одну главную вещь – это не просто мода в образовании, это инвестиции в будущее детей, где ребенок может освоить несколько профессий, быть коммуникабельным, креативным, свободно владеть аудиторией и отстаивать свои проекты.

«Ходьба и движение способствуют игре мозга и работе мысли»

Жан Жак Руссо

Спасибо за внимание!