

Этапы обучения двигательным навыкам

Выполнила Решетникова О.В.
Инструктор по физической культуре
МБДОУ № 572

Обучение детей двигательным навыкам

Обучение детей двигательным навыкам — это важный процесс, который можно разделить на несколько этапов. Каждый этап имеет свои особенности и методы, помогающие достичь поставленных целей.



Первоначальное обучение



Задача — познакомить детей с новым физическим упражнением, создать целостное представление о движении и научить выполнять его в общих чертах (освоить основу техники).

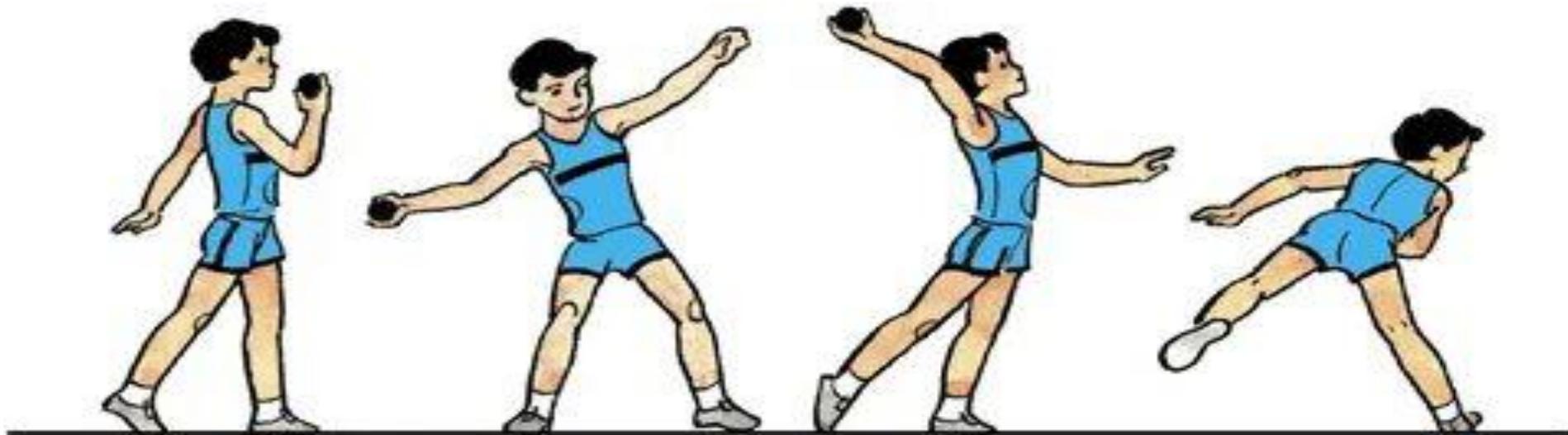
Методы и приёмы

- Демонстрация: Показать детям, как выполнять определенные движения или упражнения. Необходимо акцентировать внимание на технике выполнения.
- Игровые элементы: Включение в обучение игровых форматов (эстафеты, игры с мячом), чтобы сделать обучение интересным и увлекательным.
- Повторение: Постоянное повторение движений для формирования первых навыков. Игра "Повтори за мной" может быть полезной.
- Проще к сложному: Начинать с простых движений (например, ходьба, бег, прыжки) и постепенно переходить к более сложным (метание, ловля и др.).

Углубленное обучение

Цель: Совершенствование моторных навыков, увеличение их сложности и эффективности.

Основная направленность процесса обучения в данном случае — детализированная проработка отдельных фаз движений и движения в целом.



Методы и приёмы

Индивидуальная работа: Обращать внимание на каждого ребенка, корректируя технику выполнения движений и давая обратную связь.

- Тематические тренировки: Использование различных тем (например, "Спортивные игры", "Овладение мячи") для создания интереса и движения.
- Использование оборудования: Применение мячей, скакалок, спортивного инвентаря для усложнения заданий.



Закрепление навыков

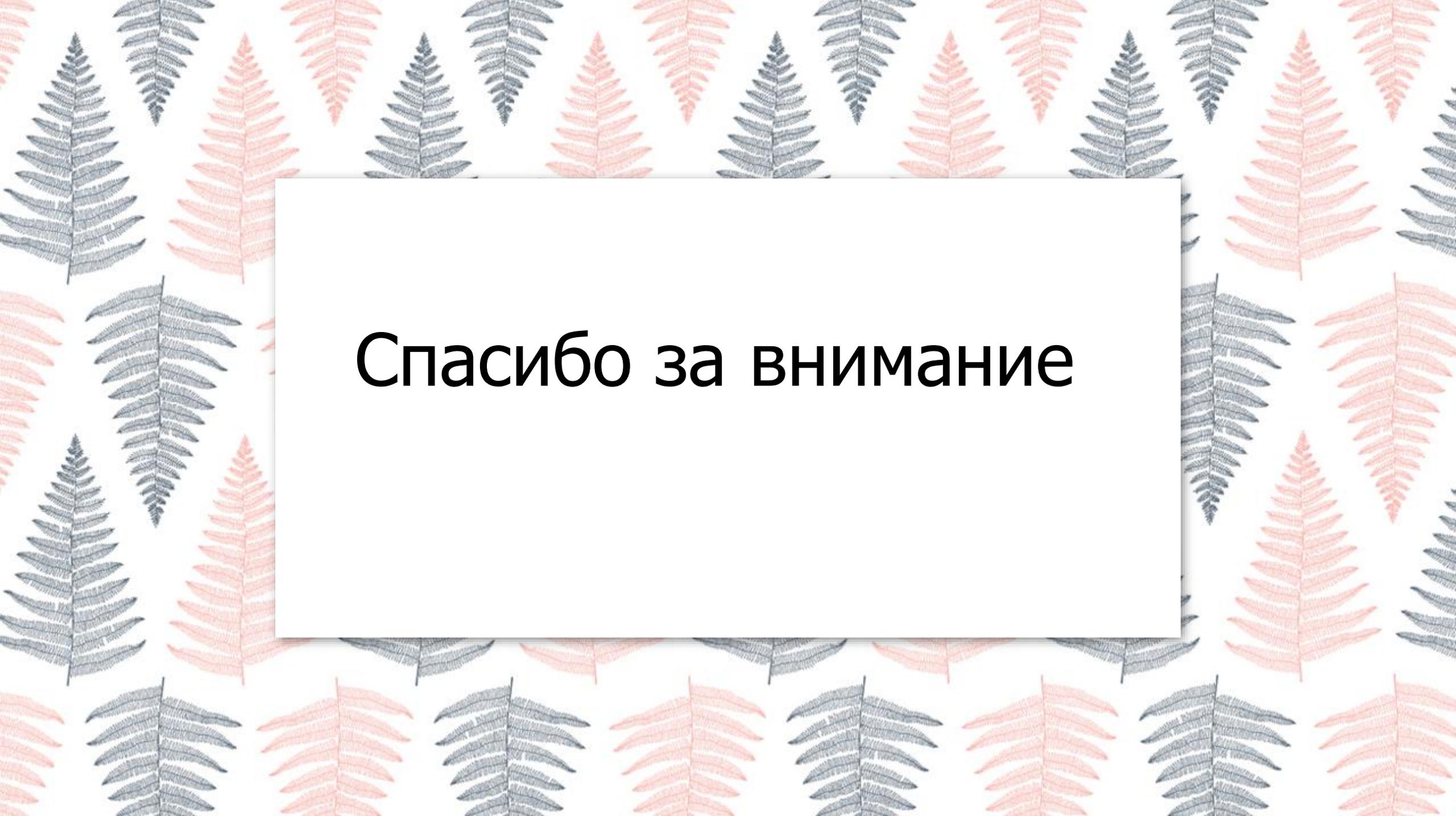
Цель: Обретение стабильности в выполнении двигательных навыков, автоматизация движений.

На этом этапе акцент на стабильности, уверенности и способности применять навыки в различных ситуациях.



Методы и приёмы

- Регулярные тренировки: Проведение регулярных занятий, в которых дети могут воспользоваться уже усвоенными навыками.
- Соревновательные элементы: Участие в соревнованиях или конкурсах для создания стимула к улучшению навыков.
- Индивидуальные задания: Предоставление детям заданий, которые соответствуют их уровню мастерства с целью повышения уверенности в своих силах.
- Ассоциации и конкурсы: Создание ассоциаций с игровыми ситуациями, организации внутренних турниров и конкурсов, что способствует мотивации.



Спасибо за внимание