

Департамент образования
Администрации города Екатеринбурга
МБДОУ – детский сад комбинированного вида №572
Детский коллектив «МУЛЬТЯШКИ»

Игровая программа
«Мультприключение»
Для детей 3-7 лет

Автор (составитель) сценария:
Брюховских Любовь Анатольевна, музыкальный руководитель,
педагог высшей квалификационной категории
Решетникова Олеся Викторовна, инструктор по физической культуре

Екатеринбург
2024

Пояснительная записка:

Цель: Популяризация советских и российских мультипликационных фильмов для семейного просмотра.

Задачи:

1. Познакомить и приобщить детей к разнообразным видам игровой деятельности;
2. Способствовать расширению кругозора детей о советских и российских мультипликационных фильмах;
3. Способствовать становлению у ребенка осознанного отношения к выбору и оценке качества потребляемой им мультипродукции;
4. Развивать внимание, мышление, воображение, речь, ловкость, двигательную активность;
5. Воспитывать доброжелательное отношение друг другу, сопереживание при участии в коллективных играх и играх-эстафетах.

Условия и особенности реализации игровой программы:

1. 2 микрофона;
2. Видеопроектор для показа видеоряда;
3. Музыкальный центр, либо колонка для музыкального сопровождения.

Содержание сценария:

Действующие лица: Мальвина - Ведущий 1 (Марьяна К.), Заяц – Ведущий 2 (Александра Р.); помощники – Карлсон (Евгения Л.), Винни Пух (Надежда Г.), крокодил Гена (Самина Д.), Чебурашка (Алёна К.), Незнайка (Ярослава П.), Кот в сапогах (Юлиана А.).

Ход представления:

Ведущий 1: Здравствуйте, ребята!

Ведущий 2: Здравствуйте, гости!

Ведущий 1: Вас приветствует команда...

Все вместе: «Мультяшки»!

Ведущий 2 (стих+кричалка)

(Ведущий читает текст, помощники и зрители выполняют движения):

Ребята, праздник мы сейчас откроем,

Чудо - игры здесь устроим.

Повернитесь все друг к другу,

И пожмите руки другу.

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите.

Ведущий 1, Ведущий 2:

Крикнем весело: "Ура!"

Игры начинать пора!!!

Ведущий 1:

Я не знаю, кто и как изобрёл мультфильмы,

Но без них сейчас никак жить бы не смогли мы.

Ведущий 2: Приглашаем всех вас сесть с нами в паровозик из Ромашково и отправиться в мультпутешествие к маминым и папиным мультфильмам.

Ведущий 1: Встаём со своих мест и едем. (Двое ведущих впереди, остальная команда позади. Показывают движения. Зрители повторяют стоя у своих мест.)

1. Музыкальная игра - разминка.

«ПАРОВОЗИК ИЗ РОМАШКОВО»

Ведущий 2: Внимание, станция «Сладкоежкино». Здесь живут: Винни Пух, любитель мёда и Карлсон, любитель варенья. (Винни Пух и Карлсон берут банки, сделанные из картона и занимают свои места для проведения эстафеты. Помощники берут 2 коробки с жетонами и становятся около зрителей.)

Ведущий 1: Предлагаем наполнить сладким банки. Для этого соберём 2 команды.

Ведущий 2: Пока звучит музыка, (Помощники передают коробки с жетонами в зрительный зал.) зрители берут по одному жетону из коробки. (жетоны – дольки яблока, пчёлы)

Музыка остановилась.

Ведущий 1: Жетоны с пчёлками строятся в команду Винни Пуха. Жетоны с дольками яблок строятся в команду Карлсона. (помощники помогают выводить зрителей на сцену)

2. Сюжетная игра – эстафета

«СЛАДКОЕЖКА»

Ведущий 2: Внимание! Правила игры. По команде участники по-одному добегают до своей банки, приклеивают жетон и возвращаются в конец колонны. (помощники демонстрируют) Побеждает та команда, которая

выполнит задание первой.

Звучит музыка.

Ведущий 1 (по окончании): Ура! Банки наполнены сладким. Победила дружба.

Ведущий 2: Зрители проходят в зрительный зал. (помощники провожают зрителей)

Ведущий 1: садимся в паровозик и едем дальше.

Звучит «ПАРОВОЗИК ИЗ РОМАШКОВО»

Дети выполняют движения. (укороченный вариант)

Ведущий 2: Внимание! Станция «Мультдрузья».

3. Музыкально-дидактическая игра «Мультдруг»

Ведущий 1: Зрители, загляните под стулья, возьмите предмет и выйдете на сцену. (помощники помогают) Посмотрите внимательно, если нужно наденьте этот предмет.

Ведущий 2: по сигналу нужно гулять по залу и искать своего друга из одного мультфильма. (пары: крокодил Гена – Чебурашка, Пятачок – Винни-Пух, Карлсон – Малыш, Знайка – Незнайка и т.д.) Кто первый построится, тот победит.

(Под музыку гуляют персонажи по сцене, ищут мультдруга. По сигналу останавливаются парами.)

Ведущий 1: Мультдрузья нашли друг друга. Победила дружба.

Ведущий 2: зрители проходят в зрительный зал. (помощники провожают)

Ведущий 1: пришло время возвращаться домой. Садимся в паровозик и едем.

Звучит «ПАРОВОЗИК ИЗ РОМАШКОВО»

Дети выполняют движения.

Ведущий 2: приехали.

Ведущий 1: Вам понравилось путешествие в мульт.страну? (дети отвечают)

Ведущий 2: Команда «Мультяшки» совершила путешествие в страну мультфильмов мам и пап. Хотим пожелать вам дружить с хорошими и добрыми мультфильмами.

Вся команда: До новых встреч! (Ведущие становятся впереди команды и паровозиком выезжают со сцены)

Атрибуты:

1. 2 микрофона;
2. 2 банки с медом и вареньем (нарисованные);
3. Коробки с жетонами (2);
4. 2 конуса;
5. Предметы, характеризующие мульт.персонажа;