

Протокол № 4
заседания методического объединения педагогов
МБДОУ – детского сада комбинированного вида № 572

Дата 17.12.2025 г.

Тема: «STEM – технология как инновационный подход в развитии ребенка при реализации ФГОС ДО»

Присутствовали: 15 педагогов

Председатель: заместитель заведующего Беспмятных А.И.

Секретарь: Брюховских Л.А.

Повестка дня:

1. Вступительное слово заведующего Елизаровой И.Ю.
2. «STEM-технологии как инновационный подход в развитии детей», инструктор по физической культуре Решетникова О.В.
3. «Использование STEM-технологии в развитии речи у детей 6-7 лет», воспитатель Заплата У.Н.
4. «STEM-технология «MatataLab» в образовательном пространстве ДОУ», учитель-логопед.Базерова Р. Р.
5. Подведение итогов.

Ход заседания:

По первому вопросу, слушали заведующего МБДОУ Елизарову И.Ю., которая выступила с приветственным словом в адрес участников методического объединения и рассказала о том, что такое STEM-технологии, основные принципы организации STEM-обучения.

По второму вопросу, слушали инструктора по физической культуре Решетникову О.В, которая представила педагогам STEM-технологии, которые она использует на занятиях физкультурой каждый день: STEM-аэробика, двигательный диктант, подвижные игры на внимание, движения с отбиванием ритма, математические игры в движении, степ-аэробика, конструирование различных сооружений из мягких модулей. Олеся Викторовна дала подробную характеристику каждой технологии, уделив особое внимание технологии движения с отбиванием ритма. Так как эту методику можно применять другим педагогам – она позволяет быстро переключать внимание детей и настраивать их на работу, так же она развивает координацию, ритм и дисциплину, что важно для детей дошкольного возраста.

По третьему вопросу, воспитатель Заплата Ульяна Николаевна представила опыт работы по применению STEM-технологий. Она продемонстрировала занятие ко Всемирному дню хлеба, интегрирующее экспериментирование и робототехнику. (программирование робота MatataLab). Так же педагог поделилась результатами проекта с

использованием LEGO-конструирования и интерактивной доски и представила развивающие игры («Дженга», «Крестики-нолики», головоломки) для формирования инженерного мышления.

По четвертому вопросу, учитель – логопед Базерова Разина Расилевна познакомила педагогов с мультстудией. Разина Расилевна рассказала, что мультстудия в ДОУ это эффективный модуль STEM-образования, поскольку в процессе создания анимационного продукта дети естественным образом интегрируют естественно-научные представления (изучение свойств материалов, света, тени), технологии (освоении цифровых устройств – фотоаппарата, микрофона, программ для монтажа), инжиниринг (проектирование и конструирование декораций) и математику (счет кадров, сравнение величин, определение последовательности событий). Этот практико-ориентированный модуль трансформирует абстрактные понятия в конкретный, значимый для ребенка творческий продукт, обеспечивая развитие мышления, креативности, навыков решения проблем в рамках совместной проектной деятельности.

Решение заседания: опыт работы педагогов одобрить и распространить среди педагогических работников детского сада.

Председатель: Без / Бешакиных АИ
Секретарь: Б / Брюковская А.А.