

**Конспект открытого занятия по логоритмике
в средней логопедической группе.
Тема: «Осенняя прогулка»**

Выполнила: учитель-логопед Базерова Р.Р.

Цель: преодоление речевых нарушений путём выполнения системы двигательных упражнений в сочетании с речью.

Задачи:

- Развитие общей моторики, чётких координированных движений, динамического праксиса и моторной ловкости у детей старшего дошкольного возраста;
- Совершенствование и развитие движений пальцев рук, мелкой моторики.
- Тренировка и стимулирование работы артикуляционной моторики.
- Развитие слухового внимания, слухоречевой памяти.
- Обучение приёмам релаксации, снятие напряжения, совершенствование и тренировка переключаемости движений.
- Развитие умения слушать музыку, различать темп, силу, музыкальные настроения.
- Совершенствование речевых навыков в сочетании с движениями, развитие чувства ритма; выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью.
- Развитие мелодико-интонационных и просодических компонентов, творческой фантазии и воображения.
- Расширение лексического запаса.
- Речевая практика и самоконтроль во время выступления детей, тренировка произношения поставленных звуков.

Оборудование:

- предметные картинки с изображениями зайчика, белки, птичек;
- массажные мячи на каждого ребенка;
- детские пластиковые кастаньеты, осенние листочки из бумаги, разноцветные перья по паре на каждого ребенка.

Ход занятия.

| Этапы | Содержание |
|-----------------------|---|
| Вводная часть | Дети входят в зал под звучание пьесы «Октябрь» из цикла «Времена года» П. Чайковского и встают в круг. Логопед. Вот и осень к нам пришла, Нас в дорогу позвала. Приглашаю вас ребята на осеннюю прогулку в лес. |
| Основная часть | Двигательные упражнения «Мы с ребятками гуляем. Мы с ребятками играем» муз. М. Картушиной слова Л. Некрасовой 1. Мы с ребятками гуляем, (дети двигаются по кругу в хороводе или враспынную) Мы с ребятками играем. Раз, два, три, четыре, пять, Вышли зайки погулять. ПРОИГРЫШ (Имитационные движения) |

| | | | | | | | | | | | |
|---------------------------|--|---------------------------|--|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|------------------|-----------------------|--|--|-----------------------------------|
| | <p>2. Мы с ребятами гуляем, Мы с ребятами играем. Раз, два, три, четыре, пять, Вышли мишки погулять. ПРОИГРЫШ (<i>изображаем, как ходит мишка</i>)</p> <p>3. Мы с ребятами гуляем, Мы с ребятами играем. Раз, два, три, четыре, пять, Вышли волки погулять. ПРОИГРЫШ (<i>Руками показываем какая пасть у волка</i>)</p> <p>4. Мы с ребятами гуляем, Мы с ребятами играем. Раз, два, три, четыре, пять, Вышли лисы погулять. ПРОИГРЫШ (<i>машем "хвостиками", имитируя как делает это лисичка</i>)</p> | | | | | | | | | | |
| | <p>Логопед. слышите дети как в лесу комарики звенят, да жуки жужжат. А вы так умеете. Давайте попробуем.</p> <p>Дыхательные упражнения «Звуковое дыхание» по методу М. Лазарева</p> <p>1. «Муха» (<i>на стимуляцию микроциркуляции крови и обмена веществ в области лица</i>). И.п. - стоя. Ноги на ширине плеч. Глаза закрыты. Ладонь одной руки положить на голову. После глубокого вдоха негромко произнести звук [в] до полного выдоха воздуха из легких. Повторить 4 раза.</p> <p>2. «Комар» (<i>на стимуляцию микроциркуляции крови и обмена веществ в области головы и шеи</i>). И.п. - стоя, расслабив все тело и положив ладонь одной руки на шею спереди. Вдох. На выдохе произнести негромко и предельно долго звук [з]. Повторить 4 раза.</p> <p>3. «Жук» (<i>на микроциркуляцию крови и обмена веществ в области грудной клетки</i>). И.п. — стоя, расслабив все мышцы и закрыв глаза. Ладонь положить на грудь. Вдох. На выдохе произнести долго и негромко звук [ж]. Повторить 4 раза.</p> | | | | | | | | | | |
| | <p>Логопед. Ребята смотрите зайчик нас услышал и к нам прискакал, а что же зайцы любят грызть? (ответы детей) Давайте мы его накормим капустой.</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Капуста»</p> <table border="0"> <tr> <td>Мы капусту рубим – рубим,</td><td><i>Движения прямыми ладонями вверх, вниз</i></td></tr> <tr> <td>Мы капусту солим-солим,</td><td><i>Пальцы сложить в щепотку.</i></td></tr> <tr> <td>Мы морковку трем –трем,</td><td><i>Посолить.</i></td></tr> <tr> <td>Мы капусту жмем-жмем,</td><td><i>Потереть кулак одной руки, о кулак другой руки.</i></td></tr> <tr> <td></td><td><i>Сжимать и разжимать кулаки</i></td></tr> </table> | Мы капусту рубим – рубим, | <i>Движения прямыми ладонями вверх, вниз</i> | Мы капусту солим-солим, | <i>Пальцы сложить в щепотку.</i> | Мы морковку трем –трем, | <i>Посолить.</i> | Мы капусту жмем-жмем, | <i>Потереть кулак одной руки, о кулак другой руки.</i> | | <i>Сжимать и разжимать кулаки</i> |
| Мы капусту рубим – рубим, | <i>Движения прямыми ладонями вверх, вниз</i> | | | | | | | | | | |
| Мы капусту солим-солим, | <i>Пальцы сложить в щепотку.</i> | | | | | | | | | | |
| Мы морковку трем –трем, | <i>Посолить.</i> | | | | | | | | | | |
| Мы капусту жмем-жмем, | <i>Потереть кулак одной руки, о кулак другой руки.</i> | | | | | | | | | | |
| | <i>Сжимать и разжимать кулаки</i> | | | | | | | | | | |

| | |
|--|---|
| | <p>А потом мы капусту в рот кладем. <i>Поочередно подносим ко рту пальцы левой и правой руки, сложенные щепоткой.</i></p> <p>Ам!</p> |
| | <p>Логопед. Только мы угостили зайчика как начался дождик.</p> <p>Попевка «Кап-кап-кап». Игра на кастаньетах. Дети играют на кастаньетах, пропевая текст и отстукивая ритм на слова «кап-кап-кап».</p> <p>Дождик, дождик, что ты льешь? — Кап-кап-кап, кап-кап-кап! Погулять нам не даешь? — Кап-кап-кап, кап-кап-кап! Очень мы хотим гулять. — Кап-кап-кап, кап-кап-кап! Через лужицы скакать. . — Кап-кап-кап, кап-кап-кап!</p> |
| | <p>Логопед. Но дождик стал капать еще сильнее.</p> <p>Массаж спины под песню «Дождик» (массажными мячами) Е. Поплиновой</p> <p>Дождик бежит по крыше — Бом! Бом! Бом! По веселой звонкой крыше — Бом! Бом! Бом! Дома, дома посидите, — Бом! Бом! Бом! Никуда не выходите, — Бом! Бом! Бом! Почитайте, поиграйте Бом! Бом! Бом! А уйду — тогда гуляйте... Бом... Бом... Бом... Н. Пикулева</p> |
| | <p>Логопед. Дождь прошел и запел свои песни ветер.</p> <p>Логопедическая гимнастика на укрепление губ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вытягивать губы узкой воронкой (свист). 2. Выдувать воздух поочередно правым и левым углом рта. 3. Беззвучно плавно переходить от артикуляции звука к звуку [и—а—о—у] и обратно. |

| | |
|-----------------------------|--|
| | <p>Логопед. В лесу очень красиво. Деревья стоят в разноцветных нарядах - желтых, красных, оранжевых.</p> <p>Закружился надо мной Дождь из листьев озорной. До чего же он хорош! Где такой еще найдешь — Без конца и без начала? Танцевать под ним я стала. Мы плясали, как друзья, — Дождь из листиков и я. Л. Разводова</p> |
| | <p>Вальс «Осенний сон» А. Джойса</p> <p>Дети импровизируют танец осенних листочков с разноцветными листочками. Можно кружиться на носочках, легко бежать по залу врассыпную, подбрасывать листочки вверх и ловить их, взмахивать ими и т.д.</p> |
| | <p>Логопед: Вот и белка прискакала, давайте вместе с ней сделаем гимнастику.</p> <p>Логопедическая гимнастика</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Белка показывает зубы». Опускание нижней губы так, чтобы обнажились нижние зубы, и возвращение её на место. Повторить 5-10 раз. Упражнение отрабатывает движение нижней губы вниз и на место, развивает подвижность и укрепляет мышцы губ. 2. «Белка грызет орешки». Рот в улыбке чуть приоткрыт. Кончик языка поставлен за нижние зубы и выдвинут чуть вперед. Покусывание свернутого языка (10-15 раз). Упражнений укрепляет мускулатуру языка. 3. «Катаем орешек за щекой». Рот закрыт. Надавливание языком на внутреннюю сторону сначала одной, потом другой щеки, так чтобы появился «орешек» за щекой. Повторить 5-10 раз. Упражнение развивает произвольные движения языка, укрепляет мускулатуру языка и щек. |
| Заключительная часть | <p>Логопед. Ребята, а кого еще можно в встретить в лесу? (Ответы детей). Да в лесу живут птички, они передали для вас разноцветные перышки. Давайте мы с ними поиграем.</p> |

Упражнение на расслабление мышечного тонуса

«Птички»

муз. и слова Ю. Дерябкиной

(по музыку и слова песни дети поглаживают перьями голову, живот и ноги)

Птички летали *(машем перышками)*,

Перышки теряли.

Перышки кружились на животик опустились к нам.

(гладим животики)

Птички летали *(машем перышками)*,

Перышки теряли,

Перышки кружились на головку опустились к нам.

(гладим голову)

Птички летали *(машем перышками)*

Перышки теряли,

Перышки кружились и на ножки опустились к нам.

(гладим ножки)

Ветерок пролетал,

Перышки поднял.

(дуем на перышки)