

Конспект занятия
по формированию лексико-грамматического строя речи
на тему «Овощи»
с использованием робототехнического набора Мататалаб.

Составитель: учитель-логопед Базерова Р.Р.

Цель: расширение знаний детей о разнообразии овощей, развитие грамматических навыков и актуализация словаря.

Задачи:

1. Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Овощи».
2. Совершенствование грамматического строя речи.
3. Развитие диалогической и связной речи, темпа и ритма речи, тонкой и общей моторики, зрительного восприятия и внимания.
4. Воспитывать у детей интерес к овощам, трудолюбие и желание помогать взрослым в уходе за ними.
5. Воспитание навыков сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельности, инициативности, ответственности.
6. Продолжать учить детей основам робототехники; продолжать учить создавать необходимую программу для робота MatataBot, используя блоки движения, числовые блоки.
7. Формировать навыки работы в команде; формировать понимание важности последовательности кода.
8. Воспитывать такие качества как: дружелюбие, сопереживание, взаимопомощь.

Оборудование: предметные картинки с изображениями овощей, презентация, робот – MatataBot, игровое поле.

Ход занятия

1. Организационный момент. Объявление темы.

Логопед: Здравствуйте, ребята! Я сегодня к вам в гости пришла не одна! К нам в гости пришел робот Матата.

Логопед: Робот ничего не знает об овощах. Предлагаю вам совершить путешествие в страну овощей вместе с роботом. Мы с вами поговорим не только о том, какие бывают овощи, но, и о том, как их выращивают и какие блюда можно из них приготовить.

Логопед: Мы с вами поиграем в веселую пальчиковую игру «Огород». Все дружно повторяйте за мной движения.

Пальчиковая гимнастика «Огород»

(Массаж фаланг пальцев (на каждую строчку – разминание фаланги одного пальца; направление массажных движений – от ногтевой фаланги к основанию пальца)

Вырос у нас чеснок , *(указательный)*
Перец, томат, кабачок, *(средний)*
Тыква, капуста, картошка *(безымянный)*
Лук и немножко горошка. *(мизинец)*
Овощи мы собирали, *(мизинец)*
Ими друзей угощали, *(безымянный)*
Квасили, ели, солили, *(средний)*
С дачи домой увозили. *(указательный)*
Прощай же на год, *(большой палец левой руки)*
Наш друг – огород! *(большой палец правой руки)*

2. Презентация «Овощи»

Игра «Загадки с нашей грядки» (2-11)

Игра «Блюда из овощей»(12-13)

Игра «Что понадобится для овощного супа?» (14)

Беседа «Огород» (15)

Беседа «Выращивание» (16)

Беседа «Инструменты» (17)

Беседа «Под Землей...На Земле» (18)

Игра «Что срывают, выдергивают, срезают, выкапывают?» (19)

Игра «Что лишнее?» (20-24)

Игра «Один - много» (25)

Игра «Где растет?» (26)

Беседа «Расскажи об овоще» (27)

(описательный рассказ по мнемотаблице).

Физкультминутка «Обед на грядке»

Спрятались на грядке ловко

Репка, свекла и морковка. *(присесть, прикрыть глаза руками)*

За ботву потянем,

Из земли достанем. *(встали, руками снизу - вверх имитируем движения «дергаем морковку»)*

Будет малышам обед:

Борщ, пюре и винегрет. *(высокие прыжки с поворотами в разные стороны)*

Раз, два, три, четыре, *(ходьба на месте)*

Дети овощи учили: *(прыжки на месте)*

Лук, редиска, кабачок, *(наклоны вправо-влево)*

Баклажан, морковь, чеснок. *(хлопки в ладоши)*

Дети в огород идут,
А там овощи растут,
Дети спинки наклоняют,
И горох они срывают.

3. Игра с роботом

Логопед: А сейчас мы с вами отправимся с роботом в путешествие по игровому полю, где изображены овощи, фрукты и грибы. Каждый ребенок по очереди назовет понравившийся ему овощ, не перепутает его с фруктом или грибом и построит к нему маршрут для робота.

Итог занятия.

Логопед:

Робот благодарит вас, ребята, вы очень порадовали его своими ответами! Ему было очень приятно работать с вами. И жаль, что занятие так быстро закончилось и приходится расставаться. У нас сегодня все получилось!