

**План-конспект занятия по логоритмике  
для детей с дизартрией  
«Зимние забавы»**

Составитель: учитель-логопед Базерова Р.Р.

**Задачи:**

1. Развитие общей моторики и координированных движений.
2. Развитие движений пальцев рук, мелкой моторики.
3. Развитие артикуляционной моторики.
4. Развитие слухового внимания, слухоречевой памяти.
5. Расширение лексического запаса.

**Ход занятия.**

Этапы	Содержание
<b>Вводная часть</b>	<p><b>Музыкальная минутка</b></p> <p>Звучит мелодия «Зимнее утро».</p> <p>Педагог предлагает детям определить настроение мелодии, выбрать подходящую картину из показанных пейзажных зарисовок.</p> <p>Мы попали с вами в зимнее утро, зимнее настроение.</p> <p>А тема сегодняшнего занятия - зимние забавы</p> <p>Зябнет нос, идет зима.</p> <p>В зимней сказке лес, дома.</p> <p>Все поземкой заметет:</p> <p>Землю, степи и завод.</p>
<b>Основная часть</b>	<p>Поиграем с вами в игру «Хлопки»</p> <p>Педагог вместе с детьми проговаривает и отхлопывает слова по изучаемой лексической теме: сне-го-вик, ме-тель, выю-га, конь-ки, сне-го-пад, сне-жин-ка, сан-ки, гор-ка, ва-лен-ки... Затем каждому ребенку предлагается проговаривать самостоятельно слово и отхлопать.</p>
	<p><b>Фонопедическое упражнение «Мороз»</b></p> <p><b>Педагог:</b> (Два хлопка в ладоши, два хлопка по коленям) Вышел на просторы погулять мороз.</p> <p><b>Дети.</b> Топ-топ! Чап-Чап!</p> <p><b>Педагог:</b> (Короткие, «острые» звуки в высоком регистре на разной высоте) Белые узоры в косах у берез.</p> <p><b>Дети.</b> У-у-у!</p> <p><b>Педагог.</b> (Потирать ладони друг о друга) Снежные тропинки, голые кусты...</p> <p><b>Дети.</b> Ш...Ш...Ш...</p>

	<p><b>Педагог.</b> Падают снежинки тихо с высоты. <b>Дети.</b> П! П! П!..</p> <p><b>Педагог.</b> В белые метели утром, до зари В рощу прилетели стайкой снегири. <b>Дети.</b> Фр-р-р...</p>	(Медленно опускать руки вниз)
	<p><b>Ритмическая разминка</b> (выполняется под музыку) А теперь приглашаю вас на веселую разминку:</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, Мы во двор пришли гулять.</p> <p>Мы бежим с тобой на лыжах, Снег холодный лыжи лижет.</p> <p>А потом на коньках.</p> <p>Но упали мы. Ах!</p> <p>С горки мы потом катались,</p> <p>А потом в снегу валялись.</p> <p>А потом снежки лепили, А потом снежки катили.</p>	(Прижимать руки к груди, при произношении звукоподражания руки резко разводить в стороны)
	<p>(Ходьба в шеренге по одному)</p> <p>(Имитировать ходьбу на лыжах: скользящий шаг)</p> <p>(Встать парами, руки сцеплены впереди крест-накрест, ходьба скользящим шагом)</p> <p>(Упасть на ковер)</p> <p>(Присесть на ковер, ноги вперед, руки перед собой)</p> <p>(Лечь на ковер, руки и ноги в стороны)</p> <p>(Имитация движений)</p>	

	<p><b>Упражнение «Снежок»</b> (для развития тонких движений) Педагог предлагает детям слепить «снежки», сжимая листы белой бумаги (фольги).</p>
	<p><b>Артикуляционная гимнастика</b></p> <p>1) Мы вышли во двор, чтобы откинуть снег, нам понадобится лопатка. Упражнение «Лопатка» - широкий язык на нижней губе.</p> <p>2) А теперь пойдём на горку. Упражнение «Горка» (для укрепления мышцы языка, вырабатывания подъема спинки и корня языка). Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий кончик языка упирается в бугорки за нижними зубами, спинка языка выгибается вверх, затем выравнивается. Следить, чтобы кончик языка не отрывался от альвеол, губы и нижняя челюсть оставались неподвижными.</p> <p>3) Затем «Покатаем зубки с горки» - скользящие движения зубов по выгнутой спинке языка сверху вниз.</p> <p>4) Упражнение «Саночки» (для развития подвижности языка, умения удерживать язык в верхнем положении с приподнятыми боковыми краями). Рот открыт. Губы в улыбке. Боковые края языка плотно прижимаются к верхним коренным зубам, спинка прогибается вниз, кончик свободен. Движения языком вперед-назад, боковые края языка скользят по коренным зубам. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась.</p> <p>5) Пригрело солнышко и появились сосульки. Упражнение «Сосулька» (по аналогии с «Грибком»)</p> <p>6) А чтобы не сосать сосульки, лучше полижем «Вкусное мороженое» – облизываем верхнюю губу широким язычком.</p>
	<p><b>Упражнение «Снеговик»</b> (для регуляции мышечного тонуса) «Снеговик радуется зиме» — встать ровно, почувствовать напряжение в мышцах. Нет мороза — «снеговик тает», дети расслабляются — «тряпичные куклы».</p>
<b>Заключительная часть</b>	<p><b>Упражнение на расслабление мышечного тонуса</b></p> <p>Мы играли и плясали. Наши ноженьки устали. (Дети делают вдох и выдох: «Ох!») Глазки закрываем, Тихо отдыхаем.</p>