

**План-конспект занятия по логоритмике
для детей с дизартрией
«Зимние забавы»**

Составитель: учитель-логопед Базерова Р.Р.

Задачи:

1. Развитие общей моторики и координированных движений.
2. Развитие движений пальцев рук, мелкой моторики.
3. Развитие артикуляционной моторики.
4. Развитие слухового внимания, слухоречевой памяти.
5. Расширение лексического запаса.

Ход занятия.

Этапы	Содержание
Вводная часть	Музыкальная минутка Звучит мелодия «Зимнее утро». Педагог предлагает детям определить настроение мелодии, выбрать подходящую картину из показанных пейзажных зарисовок. Мы попали с вами в зимнее утро, зимнее настроение. А тема сегодняшнего занятия - зимние забавы Зябнет нос, идет зима. В зимней сказке лес, дома. Все поземкой заметет: Землю, степи и завод.
Основная часть	Поиграем с вами в игру «Хлопки» Педагог вместе с детьми проговаривает и отхлопывает слова по изучаемой лексической теме: сне-го-вик, ме-тель, вью-га, конь-ки, сне-го-пад, сне-жин-ка, сан-ки, гор-ка, ва-лен-ки...Затем каждому ребенку предлагается проговаривать самостоятельно слово и отхлопать.
	Фонопедическое упражнение «Мороз» Педагог: (Два хлопка в ладоши, два хлопка по коленям) Вышел на просторы погулять мороз. Дети. Топ-топ! Чап-Чап! Педагог: (Короткие, «острые» звуки в высоком регистре на разной высоте) Белые узоры в косах у берез. Дети. У-у-у! Педагог. (Потирать ладони друг о друга) Снежные тропинки, голые кусты... Дети. Ш...Ш...Ш...

	<p>Педагог. <i>(Медленно опускать руки вниз)</i> Падают снежинки тихо с высоты. Дети. П! П! П!.. Педагог. <i>(Прижимать руки к груди, при произношении звукоподражания руки резко разводить в стороны)</i> В белые метели утром, до зари В рощу прилетели стайкой снегири. Дети. Фр-р-р...</p>
	<p>Ритмическая разминка (выполняется под музыку) А теперь приглашаю вас на веселую разминку:</p> <p>Раз, два, три, четыре, пять, Мы во двор пришли гулять. <i>(Ходьба в шеренге по одному)</i></p> <p>Мы бежим с тобой на лыжах, Снег холодный лыжи лижет. <i>(Имитировать ходьбу на лыжах: скользящий шаг)</i></p> <p>А потом на коньках. <i>(Встать парами, руки сцеплены впереди крест-накрест, ходьба скользящим шагом)</i></p> <p>Но упали мы. Ах! <i>(Упасть на ковер)</i></p> <p>С горки мы потом катались, <i>(Присесть на ковер, ноги вперед, руки перед собой)</i></p> <p>А потом в снегу валялись. <i>(Лечь на ковер, руки и ноги в стороны)</i></p> <p>А потом снежки лепили, А потом снежки катили. <i>(Имитация движений)</i></p>
	<p>Пальчиковая гимнастика «Снежок»</p> <p>Весело на горке И Маше, и Егорке. Будем мы в снежки играть, От мороза убегать. Хором: Раз, два, три, четыре, <i>(Загибать пальцы в кулак, начиная с большого)</i> Мы с тобой снежок слепили. <i>(«Лепить снежок», меняя положение рук)</i> Круглый, <i>(Показать круг, соединив кончики пальцев обеих рук)</i> Крепкий, <i>(Сжать ладони в «замок»)</i> Очень гладкий, <i>(Гладить одной ладонью другую)</i> И совсем-совсем не сладкий. <i>(Грозить пальцем)</i></p>

	<p>Упражнение «Снежок» (для развития тонких движений)</p> <p>Педагог предлагает детям слепить «снежки», сжимая листы белой бумаги (фольги).</p>
	<p>Артикуляционная гимнастика</p> <p>1) Мы вышли во двор, чтобы откинуть снег, нам понадобится лопатка. Упражнение «<i>Лопатка</i>» - широкий язык на нижней губе.</p> <p>2) А теперь пойдём на горку. Упражнение «<i>Горка</i>» (для укрепления мышцы языка, выработки подъема спинки и корня языка). Рот открыт. Губы в улыбке. Широкий кончик языка упирается в бугорки за нижними зубами, спинка языка выгибается вверх, затем выравнивается. Следить, чтобы кончик языка не отрывался от альвеол, губы и нижняя челюсть оставались неподвижными.</p> <p>3) Затем «<i>Покатаем зубки с горки</i>» - скользящие движения зубов по выгнутой спинке языка сверху вниз.</p> <p>4) Упражнение «<i>Саночки</i>» (для развития подвижности языка, умения удерживать язык в верхнем положении с приподнятыми боковыми краями). Рот открыт. Губы в улыбке. Боковые края языка плотно прижимаются к верхним коренным зубам, спинка прогибается вниз, кончик свободен. Движения языком вперед-назад, боковые края языка скользят по коренным зубам. Следить, чтобы нижняя челюсть не двигалась.</p> <p>5) Пригрело солнышко и появились сосульки. Упражнение «<i>Сосулька</i>» (по аналогии с «<i>Грибком</i>»)</p> <p>6) А чтобы не сосать сосульки, лучше полижем «<i>Вкусное мороженое</i>» – облизываем верхнюю губу широким язычком.</p>
	<p>Упражнение «Снеговик» (для регуляции мышечного тонуса)</p> <p>«Снеговик радуется зиме» — встать ровно, почувствовать напряжение в мышцах. Нет мороза — «снеговик тает», дети расслабляются — «тряпичные куклы».</p>
Заключительная часть	<p>Упражнение на расслабление мышечного тонуса</p> <p>Мы играли и плясали. Наши ноженьки устали. (Дети делают вдох и выдох: «Ох!») Глазки закрываем, Тихо отдыхаем.</p>