

**План-конспект занятия по логоритмике
для детей с дизартрией
«Как муравьишко дом Солнышка искал»**

Составитель: учитель-логопед Базерова Р.Р.

Задачи:

1. Формировать чувства темпа.
2. Развивать общую моторику и общие движения.
3. Развивать координацию движений.
4. Воспитывать понимание обращенной речи, активизировать пассивный словарь.

Иллюстрации: муравей и муравейник, гусеница, кокон, бабочка, жук на цветке, пчела около улья, медведь, паук с паутиной, солнце, выглядывающее из окошка дома; маски пчел; фонограммы рассвета в лесу, песни «Маляры» В. Шайнского, пьесы «Бабочки» Ф. Куперена.

Ход занятия.

Этапы	Содержание
Вводная часть	<p>Дети входят в зал под фонограмму звуков пробуждающейся природы. Ребята, мы попали на опушку леса. Сейчас раннее утро. За окном расцвел вьюнок, На веревочке звонок. Зазвонили мураси: - Просыпайтесь, малыши! В. Данько И проснулся лес, проснулся луг. Все зашумело, зашептало, заговорило.</p>
Основная часть	<p>Фонопедическое упражнение</p> <p>«Колокольчики будили» Дили-дили, дили-дили! Колокольчики будили</p> <p>Дети произносят «динь-динь!..» на разной высоте в высоком регистре.</p> <p>Всех жуков,</p> <p>Произносят «ж-ж-ж...» на продолжительном выдохе.</p> <p>Пауков</p> <p>Произносят «х! х!...» на коротком, энергичном выдохе.</p> <p>И веселых мотыльков.</p> <p>Делают <i>glissando</i> легким, нежным звуком вверх и вниз на гласную [у].</p> <p>Дили-дили, дили-дили! Колокольчики будили</p> <p>Произносят «динь-динь!..» на разной высоте в высоком регистре.</p> <p>Всех зайчат,</p> <p>Произносят «бл-л-л...» в высоком</p>

	<p>регистре на длительном выдохе.</p> <p>Всех ежат, Произносят «ф... ф...» резко выдыхая, энергично работая диафрагмой.</p> <p>Всех ленивых медвежат Произносят «р-р-р...», пропевая восходящие трихорды.</p> <p>И воробушек проснулся, Произносят «чик-чирик!» в разных registрах.</p> <p>И галчонок встрепенулся Произносят «кра! кра!» очень громко в среднем регистре.</p> <p>Дили-дили, дили-дили! Произносят «динь-динь!..» на разной высоте в высоком регистре.</p> <p>Встали все, кого будили. Кричат «Ура!» и поднимают руки.</p> <p><i>B. Данько</i></p>
	<p>Массаж (Су-Джок мячиками) (под стишок дети катают мяч по пальцам)</p> <p>Муравьишка где ты был? С этим братцем в лес ходил, С этим братцем щи варил, С этим братцем кашу ел, С этим братцем песни пел.</p>
	<p>Двигательные упражнения «Муравьи»</p> <p>Муравей трудолюбивый Еле тащит пруттик ивы. Он устал, он изнемог, Но другой ему помог. Оба дружно, через ельник Пруттик тащат в муравейник.</p> <p>Знает каждый муравей: В жизни трудно без друзей, А с товарищем всегда Даже горе — не беда.</p> <p><i>Дети шагают на всей стопе.</i> <i>Шагают в приседе.</i> <i>Ходят за ведущим «змейкой», положив правую руку на плечо впереди стоящего товарища.</i> <i>Маршируют.</i></p> <p><i>E. Любимов</i></p>

	<p>Маленький муравей был очень любопытным. И захотелось малышу узнать, какой же дом у солнышка. Сказано - сделано. Отправился муравьишко в путь. Шел-шел и увидел гусеницу, ползущую по листу. (Показывает иллюстрацию.)</p> <p>По листочку я ползу И грызу его, грызу. Ну, какой же это вред? Просто завтрак и обед! М. Дружинина</p>												
	<p>Логопедическая гимнастика</p> <p>1. «Гусеница кушает» (на укрепление мышц губ). Всасывать верхнюю губу под нижние зубы с резким выбрасыванием ее при раскрытии рта так, чтобы раздался чмокающий звук.</p> <p>2. Аналогично всасывать нижнюю губы под верхние зубы.</p> <p>3. «Гусеница ползет по листочку» (на укрепление мышц языка, выработки умение поднимать боковые края языка, развивать умение управлять языком). Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунут. Поднять боковые края лопатообразного языка так, чтобы по средней продольной линии образовалась впадина. Удерживать язык в таком положении под счет от 1 до 5-10, стараясь, чтобы губы оставались неподвижными и не помогали языку.</p> <p>4. «Гусеница заворачивается в листок» (на выработку плавной, длительной, непрерывной воздушной струи, идущей по середине языка). Рот открыт. Губы в улыбке. Язык высунут. Поднять боковые края лопатообразного языка и выдыхать воздух, как бы произнося звук [ф], стараясь, чтобы воздушная струя была узкая, а не рассеянная. Следить, чтобы щеки не надувались, нижняя губа не натягивалась на нижние зубы.</p> <p>Завернулась гусеница в листочек. — Какой странный у нее домик, — подумал муравей.</p>												
	<p>Пальчиковая гимнастика «Гусеница»</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Этот странный дом без окон</td> <td style="width: 50%;"><i>Дети складывают руки домиком над головой.</i></td> </tr> <tr> <td>У людей зовется «кокон».</td> <td><i>Обхватывают ладонями локти.</i></td> </tr> <tr> <td>Свив на ветке этот дом,</td> <td><i>Делают врацательные движения указательным пальцем.</i></td> </tr> <tr> <td>Дремлет гусеница в нем.</td> <td><i>Соединяют указательный и большой пальцы.</i></td> </tr> <tr> <td>Спит без просыпа всю зиму.</td> <td><i>Кладут сложенные ладони под щеку.</i></td> </tr> <tr> <td>Но зима промчалась мимо -</td> <td><i>Сгибают руки в локтях и попеременно поднимают ладони вверх-вниз.</i></td> </tr> </table>	Этот странный дом без окон	<i>Дети складывают руки домиком над головой.</i>	У людей зовется «кокон».	<i>Обхватывают ладонями локти.</i>	Свив на ветке этот дом,	<i>Делают врацательные движения указательным пальцем.</i>	Дремлет гусеница в нем.	<i>Соединяют указательный и большой пальцы.</i>	Спит без просыпа всю зиму.	<i>Кладут сложенные ладони под щеку.</i>	Но зима промчалась мимо -	<i>Сгибают руки в локтях и попеременно поднимают ладони вверх-вниз.</i>
Этот странный дом без окон	<i>Дети складывают руки домиком над головой.</i>												
У людей зовется «кокон».	<i>Обхватывают ладонями локти.</i>												
Свив на ветке этот дом,	<i>Делают врацательные движения указательным пальцем.</i>												
Дремлет гусеница в нем.	<i>Соединяют указательный и большой пальцы.</i>												
Спит без просыпа всю зиму.	<i>Кладут сложенные ладони под щеку.</i>												
Но зима промчалась мимо -	<i>Сгибают руки в локтях и попеременно поднимают ладони вверх-вниз.</i>												

	<p>Март, апрель, капель, весна...</p> <p>Просыпайся, соня-сонюшка!</p> <p>Под весенним ярким солнышком Гусенице не до сна...</p> <p>Стала бабочкой она!</p>	<p><i>Сжимают руки в кулаки и по очереди разжимают пальцы, начиная с мизинца.</i></p> <p><i>Поднимают руки и потягиваются.</i></p> <p><i>Через стороны опускают руки вниз.</i></p> <p><i>Делают маховые движения руками.</i></p> <p><i>B. Егоров</i></p>
	<p>Из домика-кокона появилась яркая бабочка. Бабочка-красавица Пьет из цветка водичку, И моет свои лапки, И умывает лицико.</p> <p>А. Берлова</p>	
	<p>«Танец бабочек» под пьесу «Бабочки» Ф. Куперена Полюбовался муравей бабочками и побежал дальше. На опушке леса он увидел удивительный дом. (Показывает изображение улья.) Как называется этот дом? Кто в нем живет?</p>	
	<p>Увидел муравей на дереве кружева, удивился: — Кто развесил на осинке Кружевные паутинки? — Паучок плетет ловушки! Осторожней будьте, мушки!</p> <p><i>M. Дружинина</i></p>	
	<p>Пальчиковая гимнастика «Паучок» (под песенку)</p> <p>Паучок ходил по ветке, А за ним ходили детки.</p> <p>Дождик с неба вдруг полил,</p> <p>Паучков на землю смыл.</p> <p>Солнце стало пригревать,</p>	<p><i>Руки скрецены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.</i></p> <p><i>Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик).</i></p> <p><i>Хлопок ладонями по столу/коленям.</i></p> <p><i>Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены.</i></p>

	<p>Паучок ползёт опять, А за ним ползут все детки, Чтобы погулять по ветке</p>	<p><i>Действия аналогичны первоначальным. "Паучки" ползают на голове.</i></p>
	<p>Стихотворение с движениями «Солнышко»</p> <p>Стоит на небе домик, В нем солнышко живет. Чай из самовара На крылечке пьет. А солнышко похоже И бродит у крылечка Вдруг угрюма, тяжела, Туча к солнышку ползла, Загремело у ворот: —Кто тут в домике живет?!</p> <p>Солнышко не испугалось, — Пожалуйте в гости, Только, чур, без злости. Тут случился странный случай - И на синие луга Устали с дорожки, Давайте полежим отдохнем,</p>	<p><i>Дети соединяют ладони под прямым углом над головой («крыша дома»).</i></p> <p><i>Кладут ладони крест-накрест, широко раздвинув пальцы, поднимают руки («солнышко»).</i></p> <p><i>«Пьют чай из чашки», поднимая одну руку ко рту и опуская ее на раскрытую ладонь другой руки.</i></p> <p><i>Прикасаются указательными пальцами к щекам.</i></p> <p><i>Поднимают руки и качают ими.</i></p> <p><i>Медленно поднимают руки, пальцы слегка согнуты и напряжены.</i></p> <p><i>Сжимают пальцы в кулаки и трясут кулаками над головой.</i></p> <p><i>Стучат кулаками по коленям. Топают ногами.</i></p> <p><i>Ставят руки «полочкой» перед грудью и покачивают ими.</i></p> <p><i>Вытягивают руки вперед. Грозят пальцем.</i></p> <p><i>Пожимают плечами. Прижимают ладони к щекам и качают головой.</i></p> <p><i>Поднимают прямые руки. Соединяют руки над головой дугой.</i></p> <p><i>B. Данько</i></p>
Заключительная часть	<p>Упражнение на расслабление мышечного тонуса</p> <p>Устали с дорожки, Давайте полежим отдохнем,</p>	

	<p>Послушаем звуки леса. (Шум ветра, пение птиц, журчание ручья)</p> <p>Обсуждение:</p> <ul style="list-style-type: none">- что вы услышали? (ветер, птицы, ручей)- как ветер шумит?- как птицы поют?- Как ручей бежит? <p>С лесом нам пора прощаться и домой всем возвращаемся. (под спокойную музыку дети встают, проходят круг и выходят из зала)</p>
--	---