

Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение-детский сад
комбинированного вида № 572

**Познавательный проект
По нравственному воспитанию
«Семья и семейные традиции»**

Подготовительная группа

**Подготовила: воспитатель
Заплатина У.Н.**

Вид проекта: познавательный – практический, краткосрочный (ноябрь)

Участники проекта: воспитатель, воспитанники старшего дошкольного возраста, родители воспитанников.

Актуальность проекта: Духовно-нравственное воспитание детей является одной из важных задач образовательного учреждения. В «Концепции модернизации российского образования» сформулированы важнейшие цели воспитания: «Формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации и активной адаптации в жизни». Большое значение для решения этих задач имеет семья. Семья - это первый социальный институт, с которым ребенок встречается в жизни, частью которого является. Семья занимает центральное место в воспитании ребёнка, играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. И какую бы сторону развития ребёнка мы не рассматривали, всегда окажется, что главную роль в становлении его личности на разных возрастных этапах играет семья.

В современном обществе, характеризующимся высокой активностью, душевными затратами, дефицитом человеческого тепла и внимания, теряется связь поколений, семья перестает быть крепостью и опорой для ее членов, забываются традиции, обычаи, прошлое. Постепенно ослабевает воспитательный потенциал семьи. Дети не имеют достаточных знаний о членах своей семьи. А, ведь еще древние педагоги считали, что воспитывать детей нужно в любви и уважении к родителям и почитании предков, растить будущего семьянина с малых лет. Очень хочется, чтобы ниточка, связывающая людей в семейных отношениях, была толстым канатом, способным удерживать весь род. Эту ситуацию можно нивелировать за счет включения семьи в образовательное пространство ДОУ.

Цель проекта: Формирование духовно-нравственных качеств личности через приобщение детей к семейным традициям и ценностям.

Задачи:

- Сформировать у детей интерес к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев, воспитать уважение к членам семьи.
- Привлечь родителей к установлению в семье правил, норм поведения, обычаев, традиций, т.е. потребность к формированию семейных ценностей.
- Формировать и развивать у детей навыки исследовательской и творческой работы совместно с воспитателями и родителями.

- Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.
- Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада.
- Упражнять детей в проявлении сострадания, заботливости, внимательности к родным и близким, друзьям и сверстникам, к тем, кто о них заботится.
- Предоставлять детям возможность разнообразно и свободно проявлять свои интересы, иметь личное время для занятий любимым делом.

Планируемый результат со стороны детей:

- знают историю своей семьи, семейные традиции, праздники и участвуют в них; сформирован интерес к познанию истории своей семьи.

Планируемый результат со стороны родителей:

- повысится активность участия родителей в жизнедеятельности своих детей, группы д/с.
- повысится педагогическая культура родителей.
- заинтересованность родителей в продолжении сотрудничества.

Этапы реализации проекта

Определение темы, цели, задачи;

Подборка материала (литература, наглядный материал, дидактические игры);

Предварительные беседы с детьми;

Работа с родителями – ознакомить с предстоящим проектом.

Содержание деятельности воспитателя и детей:

ОД.

Беседы с детьми, рассматривание семейных фото.

Чтение детской литературы, поговорок, пословиц, отгадывание загадок.

Дидактические, речевые, сюжетно-ролевые, подвижные и малоподвижные, пальчиковые игры, игры с конструктором.

Художественно-эстетическая деятельность: рисунки «Моя семья», «Моя рука – моя семья», работы в технике пластилинографии «Цветы для бабушек и мам».

Работа с родителями

Беседы с родителями;

Сбор необходимого материала;

Помощь родителей в оформлении выставки «Генеалогическое древо семьи», «Герб семьи», «Мир семейных увлечений»;

Памятки, консультации для родителей;

Презентация проекта «Семья и семейные традиции»

Оформление выставки «Генеалогическое древо моей семьи».

Приложение 1.

1. Беседы: «Как вы понимаете, что такое семья?», «Род и родословная», «На кого ты хочешь быть похож? Почему?», «Что вы любите делать всей семьей?», «Как вы отдыхаете всей семьей? Куда ходите?», «Какие животные живут у вас дома? Являются ли они членами вашей семьи?», «Гостеприимство, почитание родителей – русские традиции», «Права и обязанности в семье», «Кем работают мои родители?», и др.

2. Непосредственно образовательная деятельность: ФЦКМ «Организация быта в нашей семье (будни и праздники)»

3. Чтение художественной литературы: Д. Родари «Седые волосы», Е. Серова «Папа дома», С. Черный «Когда никого нет дома», Ш. Перро «Красная шапочка», С. Маршак «Сказка об умном мышонке», Е. Пермяк «Чужая калитка», «Мамина работа», Л. Квитко «Бабушкины руки», пословицы и поговорки о семье.

Обсуждение прочитанного материала

4. Продуктивная деятельность: рисование: «Моя счастливая семья», по шаблону «Моя рука – моя семья», лепка: «Цветы для бабушек и мам».

5. Дидактические игры: «Сложи узор» (Платок для бабушки, «Скажи ласково о члене семьи», «Скажи наоборот», «В какой сказке встречаются семьи?», «Какая у вас семья?», «Кто старше?», «Чьи это вещи?», с мячом «Собираем добрые слова» и др.

6. Речевые игры: Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Мои папа, мама, бабушка, дедушка», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Мамин портрет», «Как я помогаю дома»

7. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Семейный обед», «Поход с семьей в кафе», «Наш выходной день», «Дочки-матери», «Детский сад».

8. Игры с конструктором: «Построй дом для своей семьи», «Моя комната» - обыгрывание построек, игры с конструктором «Семья».

9. Пальчиковые игры: «Пальчики мои», «Дружная семья», «Кто живет в моей семье?»

10. Работа с родителями: консультации «Как воспитать ребенка или уроки вежливости дома», «Ребенок учится тому, что видит у себя в доме».

11. Беседы о роли семейных традиций, показ презентаций «семейные традиции», беседа о деятельности членов семьи, месте работы.

12. Оформление выставок: «Генеологическое древо семьи».

