

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении городского конкурса видеороликов
«Мир профессий глазами ребёнка»

I. Общие положения

Настоящее Положение определяет цель, порядок и условия проведения городского конкурса «Мир профессий глазами ребёнка» для воспитанников 5-7 лет муниципальных дошкольных образовательных организаций города Екатеринбурга (далее — Конкурс) в 2025/2026 учебном году.

Организатором Конкурса является ГАУ СО «Областной центр развития трудовых ресурсов и социально-трудовых отношений» и Департамент образования Администрации города Екатеринбурга (далее — Организаторы конкурса).

II. Цель и задачи конкурса видеороликов

Целью Конкурса является формирование у дошкольников интереса к профессиям взрослых, развитие их кругозора и речевых навыков.

Задачи Конкурса:

- стимулирование любознательности и творческого мышления у детей;
- популяризация различных профессий среди дошкольников;
- поддержка педагогов и родителей в профессиональной ориентации детей;
- создание сборника детских представлений о профессиях.

III. Участники Конкурса

Участники Мероприятия: воспитанники 5-7 лет муниципальных образовательных организаций, подведомственных Департаменту образования города Екатеринбурга при содействии воспитателей или родителей.

IV. Условия проведения конкурса.

На конкурс предоставляются видеоролики, снятые (созданные) любыми доступными средствами, соответствующие тематике конкурса.

Требования к видеоролику:

Формат видеоролика – avi , mpeg, MP4.

Минимальное разрешение видеоролика- 1280x1024 для 16:9, не ниже 360 px (пикселей).

Максимальная продолжительность видеоролика – не более 2-х минут.

Использование при монтаже и съёмке видеоролика специальных программ и инструментов – на усмотрение участника.

В видеоролике не могут использоваться фотографии.

На конкурс не принимаются ролики рекламного характера, оскорбляющие достоинство и чувства других людей, не укладывающиеся в тематику конкурса, содержащие нецензурные выражения.

Участники свои конкурсные видеоролики, а также пакет документов (приложение № 1), состоящий из заявки на участие в конкурсе и согласие на обработку персональных данных от родителя/законного представителя участника конкурса видеороликов «Мир

профессий глазами ребёнка» (публикацию персональных данных, в том числе посредством сети Интернет) размещают по ссылке <https://forms.yandex.ru/u/690302821f1eb56fe8233401>

V. Конкурсная комиссия.

Для оценивания видеороликов 1 этапа (отборочного) привлекаются эксперты Городского банка экспертов (приложение 2).

Для подведения итогов 2 этапа (финального), организатором Конкурса создается конкурсная комиссия (приложение 3).

Конкурсная комиссия в своей работе использует рейтинговую систему оценки в соответствии с критериями согласно (приложения 4).

В своей деятельности конкурсная комиссия руководствуется принципами объективности и прозрачности в оценке конкурсных материалов и мероприятий.

Конкурсная комиссия:

- определяет победителей конкурса в номинациях «Профи с пелёнок», «Фантазёр года», «Будущий директор», «Капитан очевидность», «Профессия будущего» и информирует участников о результатах регионального этапа конкурса.
- Результаты проведения этапов конкурса фиксируются в протоколе заседания Конкурсной комиссии.
- Решение Конкурсной комиссии считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава Конкурсной комиссии.
- вправе вводить дополнительные номинации по своему усмотрению.

VI. Номинации конкурса видеороликов

В Конкурсе предусмотрены следующие номинации:

- «Профи с пелёнок»;
- «Фантазёр года»;
- «Будущий директор»;
- «Капитан очевидность»;
- «Профессия будущего».

По решению организаторов в Конкурсе может устанавливаться дополнительная номинация.

Видеоролики необходимо снимать на востребованные профессии из приказа Департамента по труду и занятости населения Свердловской области от 08.11.2024 № 348 «Об утверждении перечня профессий, востребованных на рынке труда Свердловской области профессий и специальностей (приложение 5).

VII. Требования к содержанию конкурсной работы

Номинация «Капитан Очевидность»

1. Простота объяснения: легко понятно, какую профессию показывает ребёнок, доступно сформулировано название и основная задача профессии.
2. Правдивость и чёткость: простые и точные факты о профессии, близкие к повседневной жизни («учит детей читать», «лечит зубы», «строит дома»).
3. Самостоятельность и уверенность: ребёнок самостоятельно рассказывает, уверенно произносит слова, звучит естественно и непринуждённо.
4. Яркий образ профессии: использует яркие атрибуты и узнаваемые элементы, характерные для конкретной профессии (халат врача, фуражку полицейского, инструменты строителя и др.).
5. Искренность и радость: видна увлечённость темой, весёлый тон рассказа, положительные эмоции ребёнка, желание поделиться своими впечатлениями.
6. Наглядность показа: присутствуют реальные предметы, игрушки или рисунки, иллюстрирующие процесс труда, помогают лучше понять смысл рассказанного.

Номинация «Профи с пеленок»

1. Оцениваются свежесть взгляда на профессию, нестандартный подход к раскрытию темы, умение взглянуть на привычные вещи под новым углом зрения.

2. Знание профессии: как глубоко ребенок понял основные особенности профессии? Может ли назвать обязанности, инструменты или форму специалиста?

3. Эмоциональная вовлечённость участников.

Способность привлечь внимание зрителя искренностью эмоций, убедительностью образов, артистизмом детей-участников.

4. Актуальность выбранной профессии.

Выбор профессии, востребованной обществом, важность её роли в современной жизни, полезность и значимость для окружающих.

5. Умение представить себя в профессии

Ребенок должен ясно показать свою связь с профессией, рассказать, почему именно эта профессия привлекла его внимание, объяснить своё понимание роли профессионала в обществе.

6. Соответствие возрастной категории участника

Детская непосредственность, детская логика, детские эмоции и взгляды на мир профессии.

Номинация «Фантазер года»

1. Свежесть идей и необычность подхода: участнику присущ уникальный взгляд на профессию, необычные ассоциации и креативное мышление.

2. Творческое воображение: показаны фантазии и мечты ребёнка относительно профессии, интересно представлены несуществующие виды работ или новые направления в существующих профессиях.

3. Артистизм и игровая подача: демонстрация яркой актерской игры, умение создать увлекательную историю вокруг профессии с использованием воображаемых персонажей и ситуаций.

4. Анимационные персонажи и образы: использование кукол, игрушек, рисунков или иных способов оживления своего представления профессии необычным способом.

5. Веселость и задор: контент вызывает улыбку зрителей, представлен ярко и весело, создаёт позитивное настроение.

6. Любовь к профессии и интерес к ней: проявляется личное отношение ребёнка к профессии, искренне выраженное восхищение или удивление ей.

Номинация «Профессия будущего»

1. Воображение и фантазия: участником представлена уникальная идея будущей профессии, не существующей сегодня, демонстрирующая творческую свободу мысли и стремление заглянуть далеко вперёд.

2. Новаторские технологии: ролик демонстрирует использование современных технологий, робототехники, искусственного интеллекта, космических открытий и других инновационных направлений.

3. Актуальность проблемы: представленная профессия решает важные задачи ближайшего будущего, такие как экологические проблемы, освоение космоса, развитие медицины или цифровизация.

4. Доступность объяснения: даже несмотря на сложность идеи, ребенок объясняет новую профессию простым языком, доступным детям младшего возраста.

5. Радостный и веселый подход: весёлое исполнение, яркая презентация, сопровождающаяся радостью и энтузиазмом, привлекают внимание и вдохновляют других детей мечтать о будущем.

6. Игровой элемент: ребенок активно вовлекается в игру, создавая необычный сюжет, разыгрывая сцены из жизни будущих профессионалов, что позволяет зрителям почувствовать атмосферу избранной профессии.

Номинация «Будущий директор»

1. Организация процесса: участник демонстрирует способность организовать команду, распределять задания и координировать действия героев ролика.

2. Коммуникабельность: ребенок эффективно общается с другими участниками команды, даёт четкие инструкции и пояснения, мотивирует остальных.

3. Решительность и ответственность: показано принятие самостоятельных решений, умение брать на себя роль лидера и нести ответственность за результат общего дела.

4. Командный дух: способность создавать дружественную атмосферу сотрудничества, поддержка коллег, работа сообща.

5. Лидерские качества: демонстрация уверенности, умения вести за собой, привлекать внимание и вызывать уважение сверстников.

6. Общечеловеческие ценности: важность справедливости, заботы о коллективе, уважения друг друга, воспитательная составляющая лидерства.

VIII. Сроки проведения конкурса.

Конкурс проводится:

1 этап (отборочный) с 05 ноября 2025 года по 15 декабря 2025 года.

Оценка экспертами видеороликов до 15.01.2026 года.

2 этап (финальный) с 01 февраля 2026 года по 13 февраля 2026 года.

IX. Порядок проведения Конкурса

Конкурс проходит в два этапа:

1 этап (отборочный)

Квота участия от одной дошкольной образовательной организации:

– 1 команда от ДОО.

Количество детей-участников при создании видеороликов не ограничено

Конкурсная комиссия проводит оценку представленных видеороликов согласно утвержденным критериям (приложение 4).

По итогам оценки выбираются три лучших конкурсных работы от каждого административного района г. Екатеринбурга, которые переходят на второй этап конкурса.

2 этап (финальный)

Три лучших видеоролика от каждого района участвуют в финальном этапе конкурса.

Финальную оценку и выбор номинантов по номинациям, указанных в п. IV настоящего положения, проводит конкурсная комиссия.

Конкурсная комиссия определяет победителей конкурса по каждой номинации.

X. Авторские права

Ответственность за соблюдение авторских прав работы, участвующей в конкурсе, несет автор (коллектив участников), приславший данную работу на конкурс.

Присылая свою работу на Конкурс, автор (коллектив участников) автоматически дают право организаторам Конкурса на использование присланного материала (размещение в сети интернет, участие в творческих проектах и т. п.).

В случае необходимости, организаторы Конкурса могут запросить у автора оригинал видеоролика.

XI. Подведение итогов и награждение

Победители по основным номинациям определяются по итогам работы конкурсной комиссии.

Участники конкурса получают дипломы участников. Победители конкурса по каждой номинации награждаются дипломами победителей.

XII. Заключительные положения

Организаторы оставляют за собой право вносить изменения в условия проведения Конкурса.

Приложение 1
к Положению о проведении Городского
конкурса видеороликов
«Мир профессий глазами ребёнка»

Заявка на участие в
Районном этапе Городского конкурса видеороликов
«Мир профессий глазами ребёнка»

Наименование учреждения	
Район	
ФИО педагога-руководителя	
Контактный телефон	
Электронная почта	
Наименование профессии	
Название видеоролика	
Участники (ФИО) видеоролика	

Согласие
на обработку персональных данных от родителя/законного представителя участника
конкурса видеороликов «Мир профессий глазами ребёнка» (публикацию
персональных данных, в том числе посредством сети Интернет)

Я, _____,
 (ФИО родителя или законного представителя участника конкурса)
 зарегистрированный(-ая) по адресу:

паспорт _____
 (серия, номер)
 выдан _____,
 (когда и кем выдан)

(в случае опекунов/попечителей указать реквизиты документа, на основании которого осуществляется опека/попечительство)

контактный номер телефона: _____,
 являясь законным представителем несовершеннолетнего

_____,
 (ФИО несовершеннолетнего участника конкурса)
 зарегистрированного по адресу: _____

Свидетельство о рождении

Серия _____ № _____
 выдано _____

(далее – участник конкурса) на основании ст. 9 Федерального закона от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» и п. 1, ст. 64 Семейного кодекса РФ¹ даю своё согласие Организатору конкурса «Мир профессий глазами ребёнка» (далее Конкурс) на обработку и публикацию персональных данных несовершеннолетнего, в том числе посредством информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Перечень персональных данных, на обработку которых дается согласие: фамилия, имя, отчество участника конкурса; дата рождения участника конкурса; изображения, воспроизведенного любым способом (в том числе в виде фотографии / видео), данные документа, удостоверяющего личность участника конкурса: адрес регистрации, наименование образовательной организации; результаты участия в конкурсе; данные о законном представителе несовершеннолетнего участника конкурса (степень родства / опекунов, Ф.И.О., год рождения, паспортные данные, включая прописку и место рождения, адрес регистрации, контактная информация).

Разрешаю свободную и безвозмездную публикацию конкурсной работы.

Согласие даётся мною в целях:

- участия в Конкурсе, формирования статистических и аналитических отчётов по результатам Конкурса, подготовки информационных материалов.

Настоящим также подтверждаю согласие на проведение фото – и видеосъемки участника Конкурса и последующее обнародование изображения, его использование в СМИ, официальных сайтах и страницах Организатора Конкурса в социальных сетях.

Настоящее согласие дается на обработку персональных данных, совершаемую с использованием средств автоматизации или без использования таких средств, которая включает сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, предоставление, передачу, обезличивание, блокирование, уничтожение персональных в соответствии с вышеуказанными целями.

¹Для усыновителей «ст. ст. 64 п. 1, 137 п. 1 Семейного Кодекса РФ», опекуны – «ст 15 п. 2 Федерального закона «Об опеке и попечительстве», попечители – «ст 15 п. 3. Федерального закона «Об опеке и попечительстве».

В процессе обработки Организатор Конкурса имеет право передавать Персональные данные третьим лицам, участвующим в организации и проведении Конкурса, при условии соблюдения конфиденциальности и безопасности Персональных данных. Настоящее согласие выдано без ограничения срока его действия и может быть отозвано при представлении Организатору Конкурса заявления в простой письменной форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.

Я подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую по собственной воле и в интересах несовершеннолетнего.

" ____ " _____ 20__ г.

_____ / _____

Подпись / Расшифровка подписи

Приложение 2
к Положению о проведении Городского
конкурса видеороликов
«Мир профессий глазами ребёнка»

Эксперты 1 (отборочного) тура конкурса

№	Наименование образовательной организации	ФИО	должность	Район
1	МАДОУ детский сад общеразвивающего вида № 422 «Лорик»	Турыгина Анастасия Александровна	Учитель - логопед	Орджоникидзевский
2	МБДОУ-детский сад № 411	Федорченко Анна Юрьевна	воспитатель	Орджоникидзевский
3	Филиал МБДОУ-детского сада комбинированного вида "Надежда" детский сад № 140	Бреусова Ольга Ивановна	Старший воспитатель	Орджоникидзевский
4	МАДОУ-детский сад № 73	Кожемякина Ольга Аркадьевна	Воспитатель	Ленинский
5	МАДОУ детский сад № 573	Спиридонова Ирина Михайловна	Инструктор оп физической культуре	Ленинский
6	МБДОУ-детский сад № 54	Усынина Татьяна Александровна	Заместитель заведующего	Ленинский
7	МБДОУ- детский сад компенсирующего вида 101	Петракова Надежда Евгеньевна	Музыкальный руководитель	Кировский
8	МБДОУ- детский сад компенсирующего вида N 266	Трубина Мария Сергеевна	учитель - дефектолог, учитель - логопед	Кировский
9	МБДОУ - детский сад 536	Устьянцева Ирина Геннадьевна	Инструктор по физической	Кировский

			культуре	
10	МАДОУ - детский сад 133	Хуббатуллина Лилия Султановна	Инструктор по физической культуре	Чкаловский
11	МБДОУ - детский сад № 250	Калдина Ольга Владимировна	учитель-логопед	Чкаловский
12	.МАДОУ - детский сад № 437 "Солнечный лучик"	Корень Татьяна Михайловна	Музыкальный руководитель	Чкаловский
13	МБДОУ - детский сад № 245	Зайцева Наталья Сергеевна	воспитатель	Железнодорожный
14	МБДОУ-детский сад №196	Колесникова Надежда Геннадьевна	учитель-логопед	Железнодорожный
15	МАДОУ детский сад № 179	Боязит Нина Григорьевна	Инструктор по физической культуре	Железнодорожный
16	МАДОУ –детский сад № 541	Жолобова Елена Борисовна	Воспитатель	Верх-Исетский
17	МБДОУ - детский сад компенсирующего вида № 444	Смышляева Анна Ивановна	Учитель-дефектолог	Верх-Исетский
18	МБДОУ - детский сад № 516	Лашкевич Анастасия Владимировна	Воспитатель	Верх-Исетский
19	МАДОУ-детский сад № 555	Селютина Ирина Петровна	Педагог-психолог	Октябрьский
20	МАДОУ детский сад № 60	Симоненко Анастасия Сергеевна	Музыкальный руководитель	Октябрьский
21	МБДОУ-детский сад № 62	Жеребцова Елена Викторовна	Воспитатель	Октябрьский
22	МАДОУ детский сад № 126	Баннх Наталья Леонидовна	Заместитель заведующего	Академический
23	МБДОУ детский сад № 35	Костарева Ольга Владимировна	Музыкальный руководитель	Академический
24	МАДОУ детский сад № 119	Пьянкова Анжела Владимировна	Музыкальный руководитель	Академический

Приложение 3
к Положению о проведении Городского
конкурса видеороликов
«Мир профессий глазами ребёнка»

СОСТАВ
Конкурсной комиссии по проведению
конкурса видеороликов «Мир профессий глазами ребёнка»

Председатель комиссии – И. В. Гумбатова, директор Департамента образования г. Екатеринбурга

Заместитель Председателя комиссии – О.В. Белошейкин, директор ГАУ СО «Областной центр развития трудовых ресурсов и социально-трудовых отношений»

Секретарь комиссии –

Члены комиссии:

Д. Ю. Разумовский	- исполнительный директор регионального отделения Межрегионального союза "Клуб молодых промышленников" по Свердловской области
Т. А. Кансафарова	- исполнительный вице-президент Свердловского областного союза промышленников и предпринимателей
Н. Б. Удинцева	- заместитель директора СОПК – руководитель ЦОПП по направлению «Социальная сфера» в Свердловской области
Н.А. Мухаметьянова	- начальник отдела содержания и функционирования общего образования Департамента образования Администрации г. Екатеринбурга
С.В. Свинин	- заместитель генерального директора по персоналу ПАО «Машиностроительный завод имени М.И. Калинина»
А.А. Васильев	- главный специалист Ассоциации саморегулирования организации «Строители Свердловской области»

Приложение 4
к Положению о проведении Городского
конкурса видеороликов
«Мир профессий глазами ребёнка»

Критерии и шкала оценивания отбора конкурсных материалов

Максимальное количество баллов за конкурсную работу – 30 баллов

Критерий	Содержание критериев	Шкала оценивания	Макс балл
Соответствие требований к техническому уровню видеоролика	- длительность ролика: от 1,5 до 2 минут; -используются продвинутое возможности программы создания видеороликов, кадры меняются четко (достаточно времени прочитать субтитры (при наличии) или рассмотреть картинку); - качество видеоролика (плавность и четкость видеоряда, звука, наличие эффектов, видеопереходы.и т.д.) -синхронизация музыки и изображения; - оформление первого кадра: название конкурса, номинация, наименование дошкольной образовательной организации, ФИО и должность педагога.	Показатель не соответствует – 0 баллов Показатель соответствует – 1 балл	5 баллов
Соответствие требований к содержанию видеоролика	-соответствие тематике и выбранной номинации Конкурса - актуальность, новизна, полнота раскрытия темы, оригинальность подачи материала -авторская «детская» позиция, творческий подход -эмоциональная и интонационная выразительность живой речи детей -представлена творческая (продуктивная), исследовательская деятельность детей	Показатель не проявлен: 0 баллов Показатель проявлен частично: 1-3 балла Показатель проявлен в полном объеме: 4-5 баллов	25 баллов

Приложение 5
к Положению о проведении Городского
конкурса видеороликов
«Мир профессий глазами ребёнка»

ПЕРЕЧЕНЬ
востребованных на рынке труда Свердловской области
профессий и специальностей на 2025 год

1. Ветеринарный врач.
2. Водитель автомобиля.
3. Водитель трамвая.
4. Воспитатель.
5. Врач.
6. Дежурный по железнодорожной станции.
7. Закройщик.
8. Инженер-конструктор.
9. Кондитер.
10. Маляр.
11. Массажист.
12. Машинист крана (крановщик).
13. Машинист тепловоза.
14. Медицинская сестра.
15. Менеджер (в торговле).
16. Монтажник.
17. Музыкальный руководитель.
18. Охранник.
19. Пекарь.
20. Плотник.
21. Повар.
22. Повар детского питания.
23. Пожарный.
24. Помощник воспитателя.
25. Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах).
26. Проводник пассажирского вагона.
27. Программист.
28. Продавец непродовольственных товаров.
29. Продавец продовольственных товаров.
30. Сварщик.
31. Слесарь-ремонтник.
32. Столяр.
33. Токарь.
34. Тракторист.
35. Тьютор.
36. Учитель.
37. Фармацевт.
38. Фельдшер.
39. Фрезеровщик.
40. Швея.
41. Штукатур.
42. Электрогазосварщик.