

План-конспект занятия по логоритмике

для детей с дизартрией

«Прогулка в лес»

Разработала учитель – логопед Базерова Разина Расилевна

Задачи:

1. Формировать чувства темпа.
2. Развивать общую моторику и общие движения.
3. Развивать координацию движений.
4. Воспитывать понимание обращенной речи, активизировать пассивный словарь.

Ход занятия.

Этапы	Содержание
Вводная часть	<p>Здравствуйте, ребята, Сегодня мы отправляемся на прогулку в лес, непростой, а сказочный, мы сможем превращаться в разных животных.</p> <p><i>Ходьба по кругу со сменой движения</i></p> <ul style="list-style-type: none">- А в лесу живет медведь (идём как Мишка косолапый)- Смотрите, скачет зайка (прыжки с продвижением вперёд)- Крадется хитрая лиса (плавные движения рук и ног)- Вот и белка скачет с ветки на ветку (перепрыгивание)- А там под кустом прячется серый волк (шаг широкий, руки изображают лапы с когтями) <p>(Музыкальное сопровождение, чередование быстрой и медленной музыки)</p>
Основная часть	<p>Упражнения на чувство темпа</p> <p><i>Игра "Ручеек"</i></p> <p>(фонограмма "Звук ручья")</p> <ul style="list-style-type: none">- Слышите, ребята, как журчит ручей? Медленный или быстро? <p>Давайте и мы поиграем в быстрый ручеек!</p> <p><i>Ход игры:</i></p> <p>Дети идут парами в темпе марша. На переходе музыки в быстрый темп, дети останавливаются, поднимают сцепленные руки, образуют ворота, в которые пробегает 1 пара, и становится последним. Повторяются всеми парами.</p>
	<p>Работа над общей моторикой и общими движениями.</p> <p>Посмотрите, ребята, ручей превратился в реку, нам нужно ее переплыть.</p> <p>Давайте все превратимся в лодочки.</p> <p>Нужно лечь на живот. Вытянуть руки вперед.</p>

	<p>Насчёт от 1 до 6 нужно приподнять руки и ноги вверх и качаться из стороны в сторону. Как лодочки на волнах. (фонограмма – звук реки)</p>
	<p>Упражнения на координацию речи с движением. Приплыли мы на другую сторону реки, а нас встречает ёжик, он только проснулся и зовёт нас на "Веселую зарядку" и зайчики с нами на зарядку просятся. "Веселая зарядка" (Проигрыш «пружинка»)</p> <p>1 куплет</p> <p>Зайцы встали попорядку, (упражнения для шейного отдела – повороты и наклоны головы)</p> <p>Зайцы делают зарядку, Саша тоже не ленись- На зарядку становись.</p> <p>Припев:</p> <p>Прыг-скок, руки вверх (2 прыжка на месте, 2 хлопка в ладоши над головой)</p> <p>Прыг-скок, руки вниз (2 прыжка на месте, 2 хлопка в ладоши внизу)</p> <p>А теперь давай, дружок, подтянись. (поднять руки вверх и встать на носочки) (повторить 2 раза)</p> <p>2 куплет</p> <p>Рядом ежик травку топчет, (топать ногами и повороты вокруг себя)</p> <p>Заниматься с нами хочет. Будем с ежиком шагать, (марш на месте с высоко поднятыми) коленями Выше ноги поднимать.</p> <p>Припев:</p> <p>Топ-топ, шаг вперед, (2 притопа, шаг вперед)</p> <p>Топ-топ, шаг назад. (2 притопа, шаг назад)</p> <p>А теперь в ладошки хлопнуть</p> <p>Встали и стоят. (повторить 2 раза)</p> <p>Проигрыш:</p> <p>3 куплет</p> <p>А лягушки на кувшинке, (руки как у лягушек)</p> <p>Дружно выпрямили спинки, Ставят лапки на бока руки (поставить на пояс)</p> <p>И качаются слегка (наклоны в стороны).</p> <p>Припев:</p> <p>Кач-кач, вправо, влево, наклоны корпуса в стороны</p> <p>Кач-кач, влево, вправо.</p> <p>Вот такая лягушачья повороты корпусом в стороны</p>

	<p>И зарядка, и забава. (повторить 2 раза) <u>Проигрыш: прыжки на месте</u></p>
	<p>Работа над общей моторикой и общими движениями Пора возвращаться, чтобы попасть обратно на наш берег мы пойдем через мостик. Мостик узкий, как канат, чтобы не упасть в реку, разводим руки в стороны и идем по канату (растянуть веревку или ленту).</p>
Заключительная часть	<p>Упражнение на расслабление мышечного тонуса Устали с дорожки, Давайте полежим отдохнем, Послушаем звуки леса. (Шум ветра, пение птиц, журчание ручья)</p> <p>Обсуждение: - что вы услышали? (ветер, птицы, ручей) - как ветер шумит? - как птицы поют? - Как ручей бежит?</p> <p>С лесом нам пора прощаться и домой всем возвращаемся. (под спокойную музыку дети встают, проходят круг и выходят из зала)</p>