

План-конспект занятия по логоритмике

для детей с дизартрией

«Прогулка в лес»

Разработала учитель – логопед Базерова Разина Расилевна

Задачи:

1. Формировать чувства темпа.
2. Развивать общую моторику и общие движения.
3. Развивать координацию движений.
4. Воспитывать понимание обращенной речи, активизировать пассивный словарь.

Ход занятия.

Этапы	Содержание
Вводная часть	Здравствуйте, ребята, Сегодня мы отправляемся на прогулку в лес, непростой, а сказочный, мы сможем превращаться в разных животных. <i>Ходьба по кругу со сменой движения</i> - А в лесу живет медведь (идём как Мишка косолапый) - Смотрите, скачет зайка (прыжки с продвижением вперёд) - Крадется хитрая лиса (плавные движения рук и ног) - Вот и белка скачет с ветки на ветку (перепрыгивание) - А там под кустом прячется серый волк (шаг широкий, руки изображают лапы с когтями) (Музыкальное сопровождение, чередование быстрой и медленной музыки)
Основная часть	Упражнения на чувство темпа <i>Игра "Ручеек"</i> (фонограмма "Звук ручья") - Слышите, ребята, как журчит ручей? Медленный или быстро? Давайте и мы поиграем в быстрый ручеек! <i>Ход игры:</i> Дети идут парами в темпе марша. На переходе музыки в быстрый темп, дети останавливаются, поднимают сцепленные руки, образуют ворота, в которые пробегает 1 пара, и становится последним. Повторяются всеми парами.
	Работа над общей моторикой и общими движениями. Посмотрите, ребята, ручей превратился в реку, нам нужно ее переплыть. Давайте все превратимся в лодочки. Нужно лечь на живот. Вытянуть руки вперед.

	<p>Насчёт от 1 до 6 нужно приподнять руки и ноги вверх и качаться из стороны в сторону. Как лодочки на волнах. (фонограмма – звук реки)</p>
	<p>Упражнения на координацию речи с движением. Приплыли мы на другую сторону реки, а нас встречает ёжик, он только проснулся и зовёт нас на "Веселую зарядку" и зайчики с нами на зарядку просятся. "Веселая зарядка" (Проигрыш «пружинка») 1 куплет Зайцы встали по порядку, (упражнения для шейного отдела – повороты и наклоны головы) Зайцы делают зарядку, Саша тоже не ленись- На зарядку становись. Припев: Прыг-скок, руки вверх (2 прыжка на месте, 2 хлопка в ладоши над головой) Прыг-скок, руки вниз (2 прыжка на месте, 2 хлопка в ладоши внизу) А теперь давай, дружок, подтянись. (поднять руки вверх и встать на носочки) (повторить 2 раза) 2 куплет Рядом ежик травку топчет, (топать ногами и повороты вокруг себя) Заниматься с нами хочет. Будем с ежиком шагать, (марш на месте с высоко поднятыми)коленями Выше ноги поднимать. Припев: Топ-топ, шаг вперед, (2 притопа, шаг вперед) Топ-топ, шаг назад. (2 притопа, шаг назад) А теперь в ладошки хлопнуть Встали и стоят. (повторить 2 раза) Проигрыш: 3 куплет А лягушки на кувшинке, (руки как у лягушек) Дружно выпрямили спинки, Ставят лапки на бока руки (поставить на пояс) И качаются слегка (наклоны в стороны). Припев: Кач-кач, вправо, влево, наклоны корпуса в стороны Кач-кач, влево, вправо. Вот такая лягушачья повороты корпусом в стороны</p>

	<p>И зарядка, и забава. (повторить 2 раза) Проигрыш: прыжки на месте</p>
	<p>Работа над общей моторикой и общими движениями Пора возвращаться, чтобы попасть обратно на наш берег мы пойдем через мостик. Мостик узкий, как канат, чтобы не упасть в реку, разводим руки в стороны и идем по канату (растянуть веревку или ленту).</p>
Заключительная часть	<p>Упражнение на расслабление мышечного тонуса Устали с дорожки, Давайте полежим отдохнем, Послушаем звуки леса. (Шум ветра, пение птиц, журчание ручья)</p> <p>Обсуждение: - что вы слышали? (ветер, птицы, ручей) - как ветер шумит? - как птицы поют? - Как ручей бежит?</p> <p>С лесом нам пора прощаться и домой всем возвращаемся. (под спокойную музыку дети встают, проходят круг и выходят из зала)</p>