



# **Паспорт дидактической игры «Звуковые молоточки»**

Автор: учитель-логопед

Базерова Р.Р.

г. Екатеринбург 2024

## «Звуковые молоточки»

**Автор:** учитель-логопед Базерова Р.Р.,

МБДОУ № 572, г. Екатеринбурга

**Образовательная область:** развитие речи

**Возрастная категория:** 4-7 лет.

### Актуальность

Игра - основной вид деятельности дошкольников, следовательно, высока и потребность детей в игре.

Занимательный характер игры повышает речевую мотивацию и работоспособность. Играя, ребенок раскрепощается, снижается тревожность, следовательно, улучшается результат работы. Во время игры происходит процесс так называемого непреднамеренного обучения. Выполняя игровые задания, ребенок может самостоятельно достичь цели, что немаловажно для детей имеющих речевой дефект. Именно в игре осуществляется естественное развитие речевой сноровки и активизация всех компонентов речевой деятельности.

Авторская дидактическая игра «Звуковые молоточки» может быть использована в работе с детьми с речевыми нарушениями. Дидактическую игру можно проводить как с одним ребенком на индивидуальных занятиях, так и с небольшой подгруппой детей на подгрупповых логопедических занятиях.

В представленной игре ребенок (*под руководством взрослого*) учится самостоятельности, усидчивости, что положительно сказывается на результативности коррекционной работы.

**Цель:** повысить речевой уровень детей с помощью дидактической игры.

### Задачи:

1. автоматизация звуков и дифференциация исправленных звуков;
2. развить фонематического слуха;
3. закреплять и совершенствовать у детей навыки звукового, слогового анализа слова;
4. расширять и активизировать словарь;
5. закреплять названия предметов;
6. развивать навыки употребления слов сложной слоговой структуры;
7. совершенствовать разговорную речь.

В результате использования дидактической игры «Звуковые молоточки» у ребят повышается учебная мотивация, гораздо быстрее формируются речевые навыки, формируется устойчивая потребность в достижении успехов, что благоприятно сказывается на формировании личностных качеств детей дошкольного возраста.

**Материал:** Молоточки-присоски и набор картинок на разные звуки [Р], [Р'], [З], [С], [Ж], [Ш] [Л], [Л'].

### Ход игры:

**Вариант 1.** Педагог выкладывает перед ребенком по одной карточке и проговаривает названия картинок, а ребенок повторяет за ним. Педагог переворачивает картинки. Затем ребенок с помощью молоточка-присоски собирает по одной картинке, произносит названия картинок, проговаривая правильно все звуки.

**Вариант 2.** Перед детьми (2-3 ребенка) выкладываются карточки и они вместе проговаривают названия картинок. Педагог переворачивает картинки. Затем дети по очереди с помощью молоточка-присоски собирают по одной картинке, произнося названия картинок, проговаривая правильно все звуки.

**Вариант 3.** Игры «Один-много», «Много чего/кого?», «Я нашел...». Педагог выкладывает перед ребенком по одной карточке и проговаривает названия картинок, а ребенок повторяет за ним. Педагог переворачивает картинки. Затем ребенок с помощью молоточка-присоски собирает по одной картинке и отвечает на вопрос педагога, правильно проговаривая все звуки. Выполнять игровые задания, ребенок может самостоятельно, так и с небольшой подгруппой детей.

