

*Паспорт
дидактической игры
«Волшебные баночки»*

*Автор:
учитель-логопед
Базерова Р.Р*

г. Екатеринбург 2025

Оборудование: 5 пар баночек, наполненных шумовыми предметами: гречкой, фасолью, монетами, цветным песком, бусинами; картинки с изображениями предметов

Возрастная категория: рассчитана на детей в возрасте от 3 лет.

Правила игры

- Взрослый заранее наполняет баночки шумовыми предметами.
- Заклеивает горлышки баночек прозрачной пленкой, чтобы детям были видны наполнения баночек.
- Знакомит ребёнка со звучанием 5 баночек, просит запомнить, как звучит каждая из них (начинают с 1-3 баночек с контрастным звучанием).
- После того, как ребёнок запомнит звучание баночек, взрослый просит его закрыть глаза или отвернуться и гремит какой-то баночкой.
- Затем просит ребёнка открыть глаза или повернуться и сказать или показать, какая баночка звучала.

Усложнения

- Для маленьких можно оставить только две пары баночек с контрастным звучанием.
- Для детей постарше - изготовить десять пар и играть в «найди пару».
- В ходе одного занятия можно проводить игру 2–3 раза, в зависимости от того, как ребёнок справляется с поставленной задачей. Если ребёнок допустил много ошибок, игру стоит переиграть ещё раз, следя за тем, чтобы ребёнок опирался на слух при выборе пары.

Вариант 1.

Ребенок берет стоящие перед ним банки и, гремя ими, пытается найти похожую по звучанию. После того, как ребенок выделил все пары, начинается проверка правильности – ребенок откручивает крышечку баночки и они вместе с ребенком определяют результат. Если ребенок допустил много ошибок, то игру стоит переиграть еще раз, следя за тем, чтобы малыш опирался на слух при выборе пары, а не на известную ему подсказку на дне баночки.

Вариант 2.

Ребенок берет стоящие перед ним банки и, гремя ими, пытается догадаться по звучанию, что находится внутри (гречка, фасоль, монеты, цветной песок, бусины). Для проверки откручивает крышечки и

проверяет правильно ли он ответил, затем выкладывает баночки на картинки с изображениями предметов. Если ребенок допустил много ошибок, то игру стоит переиграть еще раз, следя за тем, чтобы ребенок опирался на слух.



