

Конспект занятия для детей среднего возраста «Моя малая Родина» с использованием робототехнического набора MatataLab

Разработала Базерова Разина Расилевна

Цели:

- Уточнить знания у детей о городе Екатеринбурге, его достопримечательностях;
- Познакомить детей с историей возникновения города Екатеринбург;
- Научиться узнавать город по фотографиям;
- Развивать у детей любовь и интерес к истории родного города;
- Развивать любовь и чувство гордости к малой Родине.
- Обучение основам программирования

Ход занятия:

Логопед:

Утром рано мы встаём,

Город видим за окном.

Он проснулся, он живёт.

Нас на улицу зовёт.

Ребята, сегодня мы с вами поговорим о нашем замечательном городе. А в каком городе мы живём?

Дети: Екатеринбург.

Логопед: Правильно! Мы с вами живём в городе Екатеринбурге.

Екатеринбург – это наша малая Родина. Скажите пожалуйста, а что мы называем малой Родиной?

Дети: Это место, где мы родились, живём, ходим в детский сад...

Логопед: Правильно! А в какой же стране мы живём?

Дети: Россия.

Логопед: Верно! Россия – это наша большая Родина. Мы все россияне, и очень сильно любим свою страну.

Логопед: Ребята я предлагаю вам отправиться в путешествие. Ребята, скажите, а всегда ли наш город был таким, какой он есть сейчас? С большими домами, зданиями, торговыми центрами?

Ребята: Нет! Раньше было всё иначе.

Логопед: правильно, ребята, таким город стал совсем недавно. Наш город образовался в 1723 году. Город был основан как завод – крепость на реке Исеть и назван в честь императрицы Екатерины I. В городе было мало жителей, дома были небольшие. Посмотрите внимательно на фотографию, она черно- белая, это наш город в 18 веке. В городе начали изготавливать металл, медные и железные деньги, драгоценные камни. Была построена железная дорога. Посмотрите на фотографии того времени, и ты, Незнайка, тоже полюбуешься на наш город в старые времена.

В 20 веке город был переименован в Свердловск и стал мощным центром страны. Здесь строятся гигантские предприятия, например, такие как Уралмаш, Уралтрансмаш, посмотрите эти предприятия на фотографиях.

Даже во время Великой Отечественной Войны идёт строительство жилья, заводов. А после войны город ещё больше растёт и развивается, облик города меняется, строится метро. Посмотрите и это на наших фотографиях.

Логопед: А что же сейчас есть в вашем городе? Какие достопримечательности?

Логопед: В нашем городе есть много красивых и интересных мест. Например площадь 1905 года, Плотинка, Храм-на-крови, Оперный театр, небоскрёб Высоцкий и еще множество других мест. Ребята, а какие достопримечательности знаете вы?

Дети: цирк, зоопарк, парки, кинотеатры, музеи, памятники и т.д.

Логопед: Давайте вместе рассмотрим фотографии современного Екатеринбурга. Ребята, подойдите, пожалуйста, к столу. Посмотрите, на нём лежит карта, на которой изображены достопримечательности нашего города. К нам в гости пришел робот Путешественник, он хочет отправиться на экскурсию по нашему городу Екатеринбургу. Предлагаю ребята вам ему помочь и построить маршруты на карте для нашего робота Путешественника.

Логопед: ребята, вам понравилось наше путешествие? Я предлагаю вам рассказать дома родителям о нашем городе и расспросить их, что же интересного знают они.

Логопед: спасибо, ребята, за такое чудесное путешествие! Наш город, наша малая Родина очень красивая и её нужно любить, беречь и уважать!

Родина моя – бескрайняя Россия

И Сибирь, и Волга, и Урал.

Все места для русского святыя,

Где бы ты в России не бывал.

Каждая берёзка, кустик каждый,

Задремавшие в снегу поля,-

Всё напоминает нам о самом важном

Только здесь родимая земля!



