

«Комнатные растения»

Учитель – логопед Базерова Разина Расилевна



Цель:

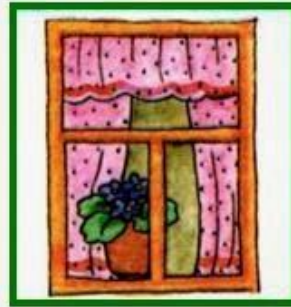
- уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях.
- обобщить представления детей об уходе за комнатными растениями (полив, мытье, рыхление);
- закрепить знания об основных потребностях комнатных растений;
- развивать трудовые умения, соответствующие содержанию знаний;
- воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой, как с живым организмом.



Пальчиковая гимнастика «Наши алые цветы»

Наши алые цветы Распускают лепестки,	Плавно разжимают кулаки.
Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет.	Машут перед собой руками.
Наши алые цветки Закрывают лепестки,	Плавно сжимают руки в кулаки.
Тихо засыпают,	Кладут руки под щеку
Головой качают	Качают головой.

Артикуляционная гимнастика



- Рассмотрите слайды и назовите комнатные растения
- Выучите названия растений, растущих у вас дома



герань



фикус



фиалка



алоэ



кактус



папоротник



драцена



кротон



ТОЛСТЯНКА



ЦИКЛОМЕН



орхидея

Обратите внимание ребенка на то, что
растения бывают

цветущие

и

лиственные



Иметь представления

По потребностям в воде растения делятся на три группы

водолюбивые



со средней потребностью во влаге



потребляющие небольшое количество воды



**Растения по отношению к
интенсивности света
делятся на три группы:**

светолюбивые



теневыносливые



тенелюбивые



**Растения по отношению к интенсивности света
делятся на три группы:**

светолюбивые



теневыносливые



тенелюбивые



комнатные растения

создают уют



уничтожают бактерии



увлажняют воздух



очищают воздух



Обсудите, как эти растения попали в наши края.
Почему они могут расти только в комнате?
Закрепите в речи понятие
комнатные растения.



Почему же комнатные растения не могут жить на улице?

Их привезли к нам из жарких стран, поэтому на улице они замёрзнут. Им нужно много света и тепла. Не только тёплый воздух вокруг, но и тёплая вода при поливе. Многие комнатные растения даже «боятся» сквозняков.

Растения из тропических лесов нуждаются в более влажном воздухе, чем у нас. Их нужно чаще поливать и опрыскивать их листья водой.

Другие же растения с опушёнными листьями (фиалки и др.) не выносят попадания воды на листья.

Обрати внимание!



Комнатные растения — живые организмы!

Если взяли растение домой, то о нём нужно постоянно заботиться.

Правила ухода за комнатными растениями — необходимы:

- достаточное освещение;
- тёплое помещение;
- специальная земля;
- регулярный полив отстоявшейся тёплой водой (осторожно, не разбрызгивая воду с землёй);
- для гладких крупных листьев — опрыскивание, протирание;
- рыхление поверхности земли;
- подкормка специальными удобрениями;
- постоянная забота человека.

Строение комнатного растения



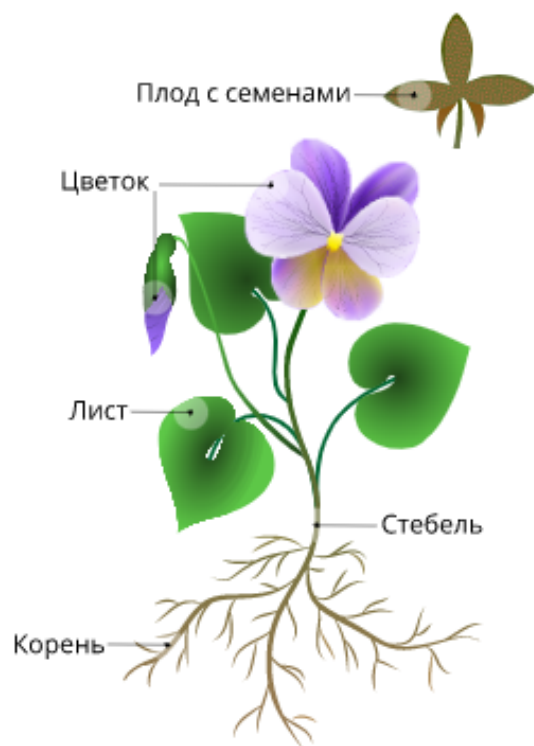
Цветок

Лист

Стебель

Корень

У растений есть корень, стебель и листья. У цветковых растений есть ещё цветок и плод с семенами.



Растения **живые**. Они растут, развиваются, размножаются и когда-нибудь умирают.

Для жизни растениям необходимы **вода, тепло, воздух, свет**.

В природе за растениями ухаживают солнце, ветер и дождь. Комнатным растениям нужен уход человека.

Комнатным растениям для нормального роста нужны:

- свет и тепло;
- вода;
- почва с минеральными веществами;
- чистый воздух.

Правила ухода за комнатными растениями

1. Большинство комнатных растений размещают **ближе к свету**.



Рис. 1. Растения на подоконнике

2. **Поливают** растения **отстоявшейся водой комнатной температуры**. Летом поливают ежедневно вечером, зимой — реже и по утрам. Лейку держат сбоку, чтобы струя воды не вымывала почву.



Рис. 2. Полив растений



3. Рыхлят палочкой **поверхность почвы** в горшочке, чтобы к корням поступал воздух. Рыхлить надо осторожно, чтобы не повредить корни растения.



Рис. 3. Рыхление

4. **Вытирают пыль** с листьев влажной тряпкой, губкой или кисточкой.



Рис. 4. Очистка листьев









Трудовой инвентарь:



рыхлитель

тряпочки для протирания пыли

кисточки для протирания пыли

пульверизаторы,



Инструменты по уходу за комнатными растениями



Составьте рассказ по картинкам. Почему растение нужно было пересадить? Какие предметы для этого понадобились? Что насыпали в горшок сначала? Что потом?



Послушные глазки

Закрываем мы глаза, вот какие чудеса.

(закрывают оба глаза)

Наши глазки отдыхают, упражнения выполняют.

(продолжают стоять с закрытыми глазами)

А теперь мы их откроем, через речку мост построим.

(открывают глаза, взглядом рисуют мост.)

Нарисуем букву О, получается легко.

(глазами рисуют букву о)

Вверх поднимем, глянем вниз,

(глаза поднимают вверх, опускают вниз)

Вправо-влево повернем

(глаза смотрят вправо-влево)

Занимаясь вновь начнем.

(глазами смотрят вверх, вниз)



Упражнение на использование предлогов и склонение существительных **«Где божья коровка?»**

Взрослый демонстрирует ребенку слайд за слайдом и просит ответить на вопрос «Где божья коровка?»

Перед цветком

Над цветком

Справа от цветка

Слева от цветка

Под цветком

В цветке



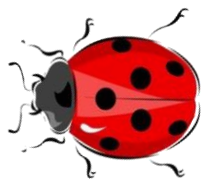










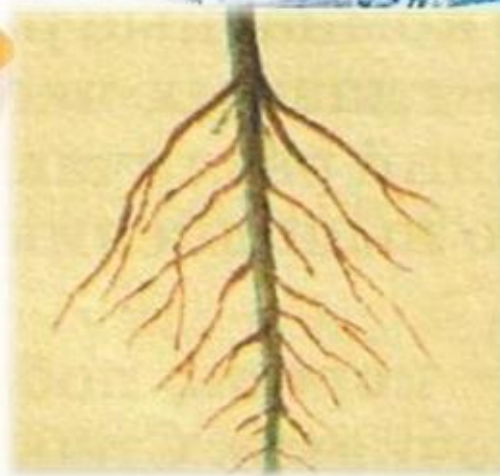


Какое растение лишнее?





«Назови ласково»



Один - много



Посчитай!

(согласование существительного с числительным)



один колючий кактус, два,



3,



4,



5



один зеленый фикус, 2,



3,



4,



5



одна ароматная фиалка, 2,



3,



4,



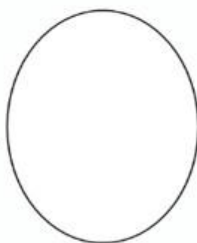
5

Расскажи-ка!

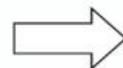
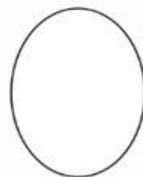
(Составить описательный рассказ о комнатном растении)



Название



Размер



Строение растения



Как ухаживать?