

**Конспект подгруппового логопедического занятия в старшей группе
на тему «Комнатные растения»
с использованием робототехнического набора MatataLab
Разработала учитель – логопед Базерова Раина Расилевна**

Цель

- уточнить и систематизировать знания детей о комнатных растениях.
- обобщить представления детей об уходе за комнатными растениями (полив, мытье, рыхление);
- закрепить знания об основных потребностях комнатных растений;
- развивать трудовые умения, соответствующие содержанию знаний;
- воспитывать любовь к растениям, желание ухаживать за ними, умение общаться с природой, как с живым организмом.

Задачи:

1. Уточнение, активизация и актуализация словаря по теме «Комнатные растения».
2. Совершенствование грамматического строя речи (учить детей употреблять глаголы в прошедшем времени; согласование существительных с числительными *два и пять*).
3. Развитие диалогической и связной речи, темпа и ритма речи, тонкой и общей моторики, зрительного восприятия и внимания.
4. Воспитывать у детей интерес к комнатным растениям, трудолюбие и желание помогать взрослым в уходе за ними.
5. Воспитание навыков сотрудничества в игре и на занятии, самостоятельности, инициативности, ответственности.
6. продолжать учить детей основам робототехники; учить создавать необходимую программу для робота «Т Bot», используя кнопки движения.
7. формировать навыки работы в команде; понимание важности последовательности кода.
8. воспитывать такие качества как: дружелюбие, сопереживание, взаимопомощь.

Оборудование: предметные картинки с изображениями комнатных растений, сюжетные картинки, на которых изображены различные действия по уходу за комнатными растениями, разрезные картинки (по количеству детей), презентация, «Т Bot», игровое поле.

Ход занятия

1. Организационный момент. Объявление темы.

Логопед: Здравствуйте, ребята! Я сегодня к вам в гости пришла не одна! К нам в гости пришел «Т Bot»

Робот ничего не знает о комнатных растениях. Предлагаю вам совершить путешествие в страну комнатных растений. Мы с вами

посмотрим презентацию и поговорим не только о том, какие *бывают* комнатные растения, но, и о том, как нужно за ними ухаживать.

(просмотр презентации и выполнение заданий)

Логопед:

Цветы бывают разных форм и цветов: желтые, голубые, красные, похожие на колокольчики и звездочки... Они растут в саду и в дикой природе. Комнатные цветы — это нередко очень красивые родственники диких цветов. Весной и летом на полянах полным-полно цветов. Бабочки и другие насекомые «посещают» цветы, потому что им нравится яркая окраска лепестков и их запах. Некоторые цветы являются редкими и растут лишь в определенных местах. Такие цветы рвать нельзя!

А еще цветы можно выращивать дома, на подоконнике. Они хорошо растут, если им достаточно света, их поливают и ухаживают за ними. И даже зимой они будут покрыты листьями. У комнатных растений обычно красивые листья или цветы.

Логопед: Давай с нами поиграем в веселую пальчиковую игру «Наши алые цветы». Давайте все дружно будем за мной повторять движения.

2. Пальчиковая гимнастика «Наши алые цветы» (3 слайд)

Наши алые цветы Распускают лепестки,	<i>Плавно разжимают кулаки.</i>
Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет.	<i>Машут перед собой руками.</i>
Наши алые цветки Закрывают лепестки,	<i>Плавно сжимают руки в кулаки.</i>
Тихо засыпают, Головой качают	<i>Кладут руки под щеку Качают головой.</i>

3. Артикуляционная гимнастика (4 слайд)

Логопед: Посмотрите внимательно на цветок и назовите его части.

4. Учим названия растений, растущих у нас дома (5-16 слайды)

5. Какие растения бывают (17-21 слайды)

6. Как растения попали в наши края? (22-23 слайды)

7. Строение комнатного растения (24-25 слайды)

8. Правила ухода за комнатными растениями (26-35 слайды)

9. Послушные глазки (36 слайд)

10. Игра «Где божья коровка?» (37-44 слайды)

11. Игра «Какое растение лишнее?» (45-46 слайды)

12. Игра «Назови ласково» (47 слайд)

13. Игра «Один - много» (48 слайд)

14. Игра «Посчитай!» (49 слайд)

15. Игра «Расскажи-ка!» (50 слайд)

16. Игра «Построй маршрут»

Логопед:

Мы с вами начнем игру.

У каждого из вас есть картинка с изображением комнатного растения, и сейчас на игровом поле с помощью «Т Вота» вы будете строить маршрут к своему цветку.

17. Завершение занятия.

Робот благодарит вас, ребята, вы очень порадовали его своими ответами! Ему было очень приятно работать с вами. И жаль, что занятие так быстро закончилось и приходится расставаться. У нас сегодня получилось!