

ПРОЕКТ

«ПТИЧЬЯ СТОЛОВАЯ»

Тип проекта: информационный, познавательно-творческий, групповой.

Участники проекта: дети средней группы, родители воспитанников, педагоги группы.

Срок реализации проекта: краткосрочный (1 месяц).

Актуальность проекта: в холодное время года перед зимующими птицами встает вопрос: как прокормиться? Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И только люди могут помочь птицам. На современном этапе развития общества с потерей нравственных ценностей и подменой их потребительскими стереотипами проблема охраны птиц и окружающей среды становится наиболее актуальной. А равнодушное отношение людей к окружающей природе, недостаточное осознание ими ценности и важности экологической культуры не способствует её формированию у детей.

Тема проекта «Птичья столовая» выбрана нами не случайно. Ведь в холодное время года доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают. И мы, педагоги, совместно с родителями, должны научить воспитанников видеть это, пополняя представления о зимующих птицах, их повадках и образе жизни, создать условия для общения ребенка с миром природы.

Цель проекта: Воспитание экологической культуры.

Коррекционная цель: Формирование у детей обобщённого представления о зимующих птицах и развитие связной речи.

Задачи проекта:

- Расширить знания детей о роли птиц в природе и жизни человека;
- Продолжать формировать правила поведения в природе;
- Закреплять знания о зимующих птицах;
- Совершенствовать лексико-грамматический строй речи;
- Воспитывать у детей желание участвовать в практических делах по оказанию помощи зимующим птицам.

Реализацию проекта осуществила в три этапа:

Этапы реализации проекта:

I этап – подготовительный.

- Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.
- Перспективное планирование проекта.
- Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

II этап – основной (практический).

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах.

III этап – заключительный.

- Организация и участие родителей выставке «Птичья столовая».

Накануне выходных родителям сообщается тема недели и дается домашние задание:

1. Рекомендации на совместные прогулки.

- Совместно с ребенком сделать кормушку.
- Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка.

2. Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах

3. Отгадывать загадки про зимующих птиц.

Содержание работы в процессе реализации проекта.

I. Игровая деятельность:

1. Дидактические игры.
2. Подвижные игры.
3. Пальчиковая гимнастика.
4. Упражнение на развитие мелкой моторики рук.

II. Познавательная деятельность:

1. Интегрированное НОД «Зимующие птицы»

Формирование целостной картины мира. Развитие речи.

III. Беседы.

IV. Решение проблемной ситуации.

V. Наблюдение за птицами зимой.

VI. Творческое рассказывание.

IX. Художественное творчество:

1. Аппликация.
2. Лепка из пластилина.

Х. Прослушивание звуки природы «Пение птиц»

XI. Работа с родителями.

Конкретные ожидаемые результаты.

Дети смогут устанавливать связь между погодными изменениями в природе и прилетом птиц к кормушкам.

Дети научатся вести наблюдения за объектами природы, узнают о пользе птиц в природе.

Дети научатся различать зимующих птиц по внешнему виду, пению и активизируют словарь по данной теме.

Активное участие родителей в реализации проекта.

Папка передвижка -
Консультация для родителей и детей
«Покормите птиц зимой»



Подвижная игра

«Кот и воробы»



Аппликация

«Снегири»



Пластилиновография

«Синички»



Дидактическая игра

«Найди пару»



Совместная деятельность с родителями

«Изготовление кормушек»

