

**Проект ко Дню Матери
«Моя семья»
в старшей группе**

Подготовили:
Воспитатель
Майданова Н.М.
учитель-логопед
Базерова Р.Р.
2025 г.

Проект ко Дню Матери «Моя семья» в старшей группе.

Актуальность

Воспитание патриотических чувств необходимо начинать с дошкольного возраста, потому что именно на данном этапе формируется личность ребёнка. Патриотизм необходимо прививать через любовь к истории семьи, формировать у детей духовно-патриотические, культурно-нравственные чувства, основанные на ознакомлении с традициями семей.

В проекте представлена планируемая совместная работа педагогов, детей, родителей по формированию представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. В ходе проекта дети получат знания о профессиях своих родителей, о родословной своей семьи, семейных традициях.

Опрос детей показал, что дети недостаточно знают о своей семье, где и кем работают их родители, как зовут их бабушек и дедушек. Чтобы изменить такое положение и появилась идея создать проект «*Моя семья*». Мы, взрослые, педагоги и родители, должны помочь детям понять значимость семьи, воспитывать у детей любовь и уважение членам семьи, прививать чувство привязанности к семье и дому.

Цель проекта:

- Расширять представления детей о своей семье, родословной.
- Установить контакт с родителями для согласования воспитательных мер во взаимодействии с детьми.

Задачи проекта:

1. Совершенствовать качество работы детского сада при взаимодействии с родителями.
2. Формировать у детей представление о семье, о нравственном отношении к семейным традициям, расширять знания о ближнем окружении, развивать умение разбираться в родственных связях.
3. Развивать творческие способности родителей и детей в процессе совместной деятельности.
4. Воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, показать ценность семьи для каждого человека и проявлять заботу о родных людях.

Тип проекта: краткосрочный (12-28 ноября 2025).

По направленности: познавательный, практико-ориентировочный.

По форме организации: взросло-детский; игровой.

Участники проекта: воспитатель, учитель-логопед, воспитанники группы, родители.

Формы организации проекта:

1. Консультация для родителей «*Семейный альбом*».
2. Выставка «*Семейный альбом*».
3. Выставка «*Золотые ручки мамы*».
4. Сюжетно - ролевые игры «*Семья*», «*Больница*», «*Магазин*».
5. Конкурс «*Семейный марафон*».
6. Аппликация «*Букет для мамы*».
7. Рисование «*Цветочки для любимой мамочки*».
8. Стенгазета «*Наши мамы*».
9. Праздник ко Дню матери.

Этапы реализации проекта

I этап – подготовительный

- Определение цели и задач.
- Создание необходимых условий для реализации проекта.

II этап – основной (практический).

- Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний дошкольников о семье, её происхождении.
- Консультация родителей по лексической теме в МАХ.
- Разработка консультации «Семейный альбом».
- Выставка «Семейный альбом».
- Выставка рисунков «Цветочки для любимой мамочки» и стенгазеты «Нашим мамам»;
- Разработка и накопление методических материалов, разработка рекомендаций по проблеме.

III этап –заключительный.

-Досуг с родителями в группе «Праздник ко Дню матери».

-Обработка результатов по реализации проекта;

Ожидаемые результаты проекта:

Дети: воспитание чувства любви к членам семьи, расширение знаний детей о своей семье: о членах семьи, традициях, о жизни бабушек и дедушек, умение организовать сюжетно-ролевые игры на основе имеющихся знаний о семье.

Родители: повышение педагогической культуры родителей, установление с ними доверительных и партнёрских отношений.

Реализация проекта

1 этап

Подготовительный

Опрос детей: «*Что я знаю о семье*»

Консультация родителей по созданию «Семейного альбома».

2 этап

Основной

ООД на тему «*Моя семья*» (*показ презентации*).

Выставка «*Семейный альбом*».

Выставка «*Золотые ручки мамы*».

Сюжетно - ролевые игры «*Семья*», «*Больница*», «*Магазин*».

Конкурс «*Семейный марафон*» (участие в городской спортивной семейной игре-конкурсе. Подготовка видео ролика о спортивных традициях семьи).

Рисование «*Цветочки для любимой мамочки*».

Стенгазета «*Наши мамы*».

Аппликация «*Букет для мамы*».

Разучивание стихов, песни и танца о маме.

Дидактические игры:

«*Кем быть?*»

«*Закончи предложение*»

«*Кто старше?*» «*Кто младше?*»

«*Разложи по порядку*» (*фигурки человека, с учетом возрастных изменений*)

Сюжетно-ролевые игры:

«*Семья*», «*Больница*», «*Магазин*».

Беседы:

«*Выходной день в моей семье*»

«*Как я помогаю дома*»

«*Кем работают твои родители*» (*с использованием альбома*)

«*Как мы отдыхаем*»

Чтение стихотворений, загадок.

Пальчиковая игра «*Моя семья*»

Артикуляционная гимнастика

«*Вкусное варенье*», «*Блинчики*»

3 этап

Заключительный

Подведение итогов в реализации проекта

Досуг с родителями в группе «*Праздник ко Дню матери*».

Исполнение песни и танца о маме, чтение стихов.

Рисование портрета мамы.

Изготовление кексов совместно с мамой.

Заключение:

- за время реализации проекта «*Моя семья*» уровень сформированности представлений о семье у детей значительно повысится;

- в процессе работы над проектом педагоги ближе познакомятся с семьями воспитанников, с их семейными традициями, особенностями семейного воспитания.





