Департамент образования Администрации города Екатеринбурга : управление образования Чкаловского района

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад комбинированного вида № 572

(МБДОУ – детский сад № 572)

ОГРН 1069674078638 ИНН/КПП 6674194811/667401001

г.Екатеринбург, ул. Инженерная, 71 а. тел./факс:300-18-15/310-18-10

e-mail: mdou572@eduekb.ru

сайт: 572.tvoysadik.ru

Принято

На педагогическом совете

Протокол № 1 от «**48** » **08 £045**

И. о. заведующего

МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 572

Приказ №68 от «*O*» *С9* 572 2025 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательной деятельности общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 572 на 2025/2026 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану МБДОУ - детского сада комбинированного вида №572 на 2025/2026 учебный год

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 года;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки № 1155 от 17.10.2013 года;
- Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20);
- Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения (СанПиН 2.3/2.4.3590-20);
- Приказом об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам;
- образовательным программам дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва);
 - Уставом МБДОУ детского сада комбинированного вида № 572;
- Адаптированной образовательной программой МБДОУ детского сада комбинированного вида № 572;
- Основной образовательной программой МБДОУ детского сада комбинированного вида № 572.

При построении плана на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности воспитанников МБДОУ и ориентирующая педагогов на их индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности периода детства. Логика построения образовательного процесса отражает направленность дошкольного образовательного учреждения на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества; формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования.

Основная образовательная программа и адаптированная образовательная программа состоят из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (п. 2.9. ФГОС ДО). Обязательная часть основной общеобразовательной программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Обязательная часть адаптированной образовательной программы в группах компенсирующей направленности с учетом особенностей развития детей с тяжелыми нарушениями речи разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, в группах общеразвивающей и компенсирующей направленности выстроена на основе учебно-методического комплекта программы «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева, «С чистым сердцем» Р. Ю. Белоусова, А. Н. Егорова, Ю. С. Калинкина, «Играем и моделируем в LigroGame» А. Молоднякова.

Определенная в плане образовательная деятельность, отражает все направления развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое. Содержание реализуется в различных видах деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы, конструирование,

изобразительная, музыкальная, двигательная, как сквозных механизмах развития ребенка (п. 2.7. ФГОС ДО).

Максимальная нагрузка и продолжительность образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста в образовательном учреждении планируется с учетом санитарных правил (СП 2.4.3648-20), «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи» и основной общеобразовательной программой, адаптированной основной образовательной программой МБДОУ. Длительность образовательной деятельности запланирована в соответствии с требованиями, определенными СП 2.4.3648-20, включая часть программы, формируемую участниками образовательных отношений:

- Первая младшая группа 10 минут
- Вторая младшая группа 15 минут
- Средняя группа 20 минут
- Старшая группа 22 25минут
- Подготовительная группа 30 минут

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 20, 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа середине времени, отведенного на непрерывную соответственно. В образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

На самостоятельную деятельность детей 2-8 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня МБДОУ отводиться не менее 3-4 часов. Образовательная деятельность по физическому развитию детей осуществляется 3 раза в неделю. Один раз в неделю образовательная деятельность по физическому развитию детей планируется на открытом воздухе, проводится в дни, когда нет образовательной деятельности по музыкальному и физическому развитию детей. Занятия по физическому развитию для детей в возрасте от 2 до 8 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста

детей и составляет: • в младшей группе - 15 мин., • в средней группе - 20 мин., • в старшей группе - 25 мин., • в подготовительной группе - 30 мин.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию организуется на открытом воздухе. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Используются такие формы двигательной деятельности как утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, занятия на фитболах и тренажерах, и другие. В группах компенсирующей направленности образовательная деятельность по коррекции речи детей проводиться учителем — логопедом по подгруппам, четыре раза в неделю. Социально-коммуникативное развитие детей осуществляется в образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в совместной и самостоятельной игровой деятельности, в семье.

С целью более эффективного решения образовательных задач в образовательном процессе определенная образовательная технология или содержательное наполнение образовательной деятельности часто связано с работой педагога одновременно в разных образовательных областях. При реализации программы проводиться оценка индивидуального развития детей, педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики два раза в год — сентябрь и апрель (п. 3.2.3. ФГОС ДО). Во второй младшей группе первые две недели сентября адаптационные.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, экскурсии, организуются художественные выставки детских работ, а также увеличивается продолжительность прогулки.

Учебный план МБДОУ – детский сад комбинированного вида № 572 на 2025/2026 учебный год

Пруппасобоцеравнинающей направленности		I -II младшая группа с 2 до 4			Средняя грумодаголю видеельналя группсагори бадогружена от 5 до 6 лет						Подготовительная группа от 6		
Длительность НОД в мин.		лет			30 минут						до 7 лет		
Образовательная тельнос Вин Остохой цеятельности		неделя Месминут			L P				25 минут		30 минут		
Ображовастельная	Вид детской деятельности	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год	неделя	месяц	год
Собластьо-	Игровая, коммуникативная	<u> </u>	Реализу	ется в совм	естной деятельнос	ти взросло	го и дет	ей, а также	в самосто	ятельной до	ятельности д	етей	
комбиущинаннивное	Игровая , Троудовди икативная	ОбщественнВепливунтый трудвичестиндюществиновствизрирого пороводитей, кафарме саспосбелсуженным домуниванию писхейний ственно-											
комируаныкангавное	Трудовая	Общественно-полезный труктичного хозяйственно-											
Позравачененое	Ознакомление с окружающим	1 4 бытового труда на природе. Продолжительностве не более 20 мин. в день.											
Позраннительное	Ознак имреми/пермрюдуж ающим	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
развитие	Формир ощаюм этрифистой рных	2	8					72					
	Форм ирования элемех нтарных	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	матема пиреожнавлений тавлений												
	Познаватесныю-	1 4 Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, аЗбакже в самостоятельной деятельности											
	исслед икажедыкакезпденая льность		,	_		,	,			·			
Речевое развитие	Комму дежативнас п(развитие	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
Речевое развитие	Коммуникатрквна) (развитие	1	4					36					
	Восприятиромиюжественной		Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности										
	Восприятинтеуможумственной		Реал	изуется в с	овместной деятель	ности взро	слого и ,	детей, а так	же в самос	стоятельно	й деятельнос		
Художественно-	Изобрази четираку ре ятельность	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
эст хтудюжкоевраню нтие	Изобразитерные защенетельность	2	8					72					
эстетическое развитие	Лепка/ап риакации (один раз в	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Лепка/апп лвиканеде до дин раз в	0,05,5	22	18	0,5	2	18	0,5 18		18	0,5	2	18
	Констр унстивно чи) дельная	0,5 2 Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а ¹ 8акже в самостоятельной деятельности											
	Констружнивнымодельная	Реализуется в совместной деятельности взрослого и детей, а также в самостоятельной деятельности											
	Музык денисав дояте льность	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическое развитие	Мезничным яд еятельност ь	23	812	108	3	12	108	3 72	12	108	3	12	108
Физическое разнитого по осланитой чисты цеятельность		310	1240	360	10	40	360	13 108	55	503	14	56	504
Часть форм Ирунман у частовной и а бра зовательных		13	52					468					
Часть формируемая учистненкай и образовательных													
«С чистым сердцем» отношенийПознавательно-								1	4	36	1	4	36
«СРи ИО Т Билгограва с,м»	к бовизнанестино ная												
РАСНБЕлорова,	коммуникативная												
Ю СНКаторова на													
Ю. С. Краимунна	Познавательно-							1	4	36	1	4	36
ма Нараруем в	исследо Навеняванам пра тельность												
мюівстобраманыя	исследовательская												
АІМетобликова	деятельность	11											
	АНМружини фебенка с учетом части формируемой		44	366	11	44	366	15	63	575	16	64	576
участниками обр	участниками образовательных отношений												

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443724

Владелец Жидкова Наталья Александровна

Действителен С 06.05.2025 по 06.05.2026