

Технологическая карта

ФИО: Майданова Наталия Михайловна

Образовательная область:

Тема занятия: безопасность на дороге

Возрастная группа: 5-6 лет

Цель занятия: Формирование у детей элементарных представлений о правилах безопасного поведения на дороге, умения распознавать дорожные знаки и соблюдать основные правила как пешехода.

Задачи:

Образовательная: Познакомить детей с основными дорожными знаками (пешеходный переход, детский переход, движение пешеходов запрещено, светотрфор); Учить различать безопасные и опасные ситуации на дороге.

Развивающая: Развивать наблюдательность, внимание, память, речь через описание ситуаций.

Воспитательная: Воспитывать ответственное отношение к своему здоровью и жизни; Формировать культуру поведения на улице, уважение к правилам.

Планируемый результат: Дети умеют называть основные дорожные знаки, различать безопасные и опасные ситуации на дороге, объяснить, почему нужно соблюдать правила, и показывают правильное поведение пешехода.

Предварительная работа: Чтение сказок и рассказов о дорожной безопасности (например, «Как Маша перешла улицу»). Рассматривание иллюстраций с дорожными знаками. Беседы на тему «Как я хожу в детский сад?».

Материалы и оборудование: картинки с дорожными знаками, карточки для игры «Лото», аудиозапись звуков города (машины, сигналы, шаги); Уголок безопасности (стенд с фото, знаками, плакатами, моделями светотрфора, мини-пешеходным переходом).

Этапы, продолжите льность	Задачи этапа	Деятельность педагога	Методы и приёмы	Предполагаемая деятельность детей	Планируемый результат
Организа- ционно- мотивацион- ный этап	Создать положитель- ный эмоциональ- ный настрой, мотивироват- ь на активную деятельность , сформулиров- ать тему	- Приветствует детей, предлагает встать в круг - Загадывает загадку - Объясняет тему: «Сегодня мы будем учиться быть настоящими пешеходами — ведь дорога — это не игра, а серьёзное место!»	Игровой приём, загадка, беседа	Дети отгадывают загадку, выражают предположения, радостно реагируют на тему.	Дети заинтересован- ы, готовы к деятельности, понимают тему занятия.
Основной этап	Познакомить с дорожными знаками, закрепить знания через игровые формы, развивать наблюдатель- ность и речь.	1 Просмотр уголка безопасности. - Пригласить детей к стенду «Уголок безопасности». Показывает каждый знак, спрашивает: «Что здесь нарисовано? Где мы можем его увидеть? Что он нам говорит?» - Обращает внимание на цвета, форму, символы. 2. Назови знаки по картинкам.	Наглядный метод- Беседа с элементами демонстраци- и- Игровые методы: лото, классификац- ия, сравнение- Физкультми- нутка	- Внимательно рассматривают стенд, отвечают на вопросы. - Называют знаки, объясняют их смысл, приводят примеры из жизни.- Участвуют в игре «Лото»: слушают, находят совпадения,	Дети узнают и называют 4–5 основных дорожных знаков, могут объяснить их назначение, различают опасные и действия.

		- Показывает крупные картинки с дорожными знаками по очереди (без названий). - Дети по очереди называют знак и объясняют его значение: «Это пешеходный переход — по нему можно переходить улицу!», «Это "Движение пешеходов запрещено" — здесь нельзя ходить, только машины!» 3. Игра «Дорожное лото» - Раздаёт детям карточки с 4–6 знаками, разрезанные карточки-«билетики» с одиночными знаками. Педагог (или ребёнок) достаёт по одной карточке и называет знак. Дети, у кого такой знак на карточке — закрывают его фишкой или кружочком. - Побеждает тот, кто первым закроет все знаки. 4. Игра «Безопасно — Опасно» - Показывает картинки: ребёнок бежит через дорогу, стоит у перехода, перебегает между машинами, ждёт зелёного света.- Дети хлопают в ладоши, если	(хлопки/топот)	радуются победе.- Анализируют ситуации, объясняют, почему так можно или нельзя.	
--	--	---	----------------	---	--

		ситуация безопасна, топают ногами — если опасна.			
Закljučительный этап	Подвести итог, закрепить выводы, создать чувство успешности.	- Вспоминает вместе с детьми: «Что мы сегодня узнали? Где можно переходить улицу?» - Хвалит всех за внимательность, просит рассказать дома родителям, что они узнали. - Проводит «Светофор»: дети встают в круг — педагог поднимает цвет: зелёный — шагают, жёлтый — стоят, красный — замерли.	Повторение, обобщение, игровой приём «Светофор», поощрение	Отвечают на вопросы, вспоминают ключевые моменты. - Выполняют движения по сигналам светофора. - Делятся впечатлениями: «Я теперь знаю, что нельзя бегать через дорогу!»	Дети запомнили основные правила, могут применять их в речи и действиях, проявляют осознанное отношение к безопасности.