

Конспект НОД по нетрадиционному рисованию способом тычка в средней группе

Цель:

создание рисунка «Ёжик».

Задачи:

- учить рисовать животных способом тычка
- формировать умение создавать выразительный образ
- продолжать развивать изобразительные умения и навыки
- систематизировать и углублять представления детей о сезонных изменениях в природе, среде обитания животных и их повадках
- воспитывать усидчивость, трудолюбие, аккуратность, творческую самореализацию, любовь к природе

Материал:

- игрушка-ёжик
- квадратный лист розовой бумаги с контурным рисунком ежа
- гуашь серого и черного цвета
- кисточки для рисования «щетина» №8, ватные палочки

Образец: недорисованный лист с контуром ежа, картинка ёж

Предварительная работа:

- рассматривание иллюстраций с изображением ежа
- чтение художественной литературы: русская народная сказка «Пых», Е. Чарушин «Ёж», И. Акимушкин «Жил-был ёж», В. Росин «Зачем ёжику колючки», В. Бианки «Лесной колобок – колючий бок»
- отгадывание загадок о лесных животных
- дидактические игры «Кто в домике живёт?», «Кто что ест?»

Ход нод:

Воспитатель: Вы послушайте, ребятки, загадаю вам загадку:

Сердитый недотрога

Живет в глуши лесной

Иголок очень много

А нитки не одной

Дети: Ёжик

Воспитатель: Правильно, ёжик!

Ёжик: Здравствуйте, ребята!

Дети: Здравствуй, ёжик!

Ёжик: Я пришёл к вам из леса, посмотреть, как вы тут живёте, что делаете в садике? Пока добежал чуть чуть замерз, давайте погреемся вместе со мной.

Массаж лица «Ёжик»

Жа-жа-жа. Мы встретили ежа (*слегка растереть руки 3 раза*)

Жу-жу-жу. Подошли мы все к ежу (*слегка касаясь пальцами провести по лбу 3 раза*)

Ужа-ужа-ужа. Впереди замёрзла лужа (*слегка касаясь пальцами провести по щекам 3 раза*)

Жок-жок-жок. Надень, ёжик, сапожок (*слегка касаясь ладонями погладить шею 3 раза*)

Воспитатель: Молодцы, ребята! Я думаю, ёжик согрелся.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем ёжику, чем мы занимаемся в садике.

Дети: В детском саду мы играем, рисуем, поём, танцуем, читаем книжки, лепим и т. д.

Ёжик: Ой, как у вас тут здорово! А вы ребята знаете, как живут ежи в природе, об их образе жизни, внешнем виде, питании и повадках?

Вопросы к детям:

- Где спит ёж?

Дети: В норке под пеньком.

- Чем питаются ежи?

Дети: червями, мышами, змеями, лягушками, жуками.

- Как ёж готовится к зиме?

(Ответы детей)

Воспитатель: Возле старого пня ёж присматривает себе норку и устилает её сухими листьями. Запасов на зиму ёж не делает. Всю зиму он спит до весны.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, как выглядит ёжик. Мордочка у ежа маленькая, с вытянутым носом, вся покрытая короткими серыми волосками. Чёрные, как бусинки, глаза кажутся внимательными и умными, но видит ёжик плохо, а вот нюх у него прекрасный! Лапы у него короткие с маленькими коготками. Что-то мы ещё забыли?

Дети: Колючки.

Воспитатель: Ну, конечно, колючки! На спине носит ёж колючие иголки. А как же ежу без иголок? Они спасают его от врагов.

Ёжик:

Я, как ёлка, весь в иголках,
Ловлю смело я мышей.
И хотя я очень колкий,
Обижать меня не смей.

Воспитатель: Вот теперь мы познакомились, и вы узнали, что ёжик лесной житель. Ребята, скажите какое сейчас время года?

Дети: Весна

Воспитатель: Скажите, что ёжик весной делает?

Дети: Просыпается от зимней спячки.

Ёжик: Солнышко пригрело, вот я и проснулся. Ох, ребята! Я живу в лесу один, и мне очень скучно одному. Мне у вас очень понравилось в детском саду, сколько замечательных ребят, все дружат и вместе играют. А у меня нет столько друзей. Может быть, вы поможете мне?

Воспитатель: Ребята, как же нам ёжику помочь? Что же нам сделать, чтобы у него друзей много стало?

Дети: Нарисовать.

Воспитатель: Хорошо, молодцы! Мы ему друзей нарисуем. Но сначала мы немножко с ёжиком поиграем.

Физкультминутка «Ёж с ежатами»

Бежит ежик , туп туп туп. Весь колючий, остр зуб.
Ежик, ежик ты куда, что с тобою за беда.
Ежик глазками луп луп, ежик ножками туп туп.
Слышит ежик всюду тишь, чу – скребется в листьях мышь.
Пляши пляши ежик, не жалей ты ножек
Ты лови своих мышей, догоняй наших детей.

Воспитатель: Ребята, проходите в нашу мастерскую, мы сегодня с вами будем рисовать ёжика. Посмотрите на листочки, на них изображён контур ежа. Ещё раз вспомним, что колючки у ежа растут только на спинке, а мордочка без колючек. Теперь посмотрите, я покажу вам, как рисовать иголочки у ёжика. Сегодня мы будем рисовать жёсткой кистью способом тычка, а для дополнительных деталей нам понадобятся ватные палочки. У меня получился вот такой забавный ёжик (*воспитатель показывает*

образец). Посмотрим, какие ёжики будут у вас. Но прежде, чем вы начнете рисовать, давайте разомнем наши пальчики.

Пальчиковая гимнастика

Ежик топал по дорожке

И грибочки нес в лукошке.

(растопыренными пальцами рук совершаем шагающие движения)

Чтоб грибочки сосчитать,

Нужно пальцы загибать.

(дети загибают по очереди пальцы сначала на левой, потом на правой руке; в конце упражнения руки должны быть сжаты в кулаки)

Дети приступают к работе (**Звучит музыка**)

Воспитатель: Возьмите в правую руку клеевую жесткую кисточку чуть выше железного наконечника, попробуйте поработать сухой кистью на бумаге, как мы будем рисовать способом тычка и приступайте к работе. При работе тычком кисть в воду не опускают.

Набираем серую краску на кисточку, держим кисть строго вертикально и наносим тычкообразные движения сначала по контуру, затем последовательно заполняя всю форму ежа с просветами для получения фактурных мазков. Ежик получается пушистый, хорошо видны его иголки. Промоем кисточку, теперь отложите ее.

Воспитатель: Ребята, вы закончили рисовать колючки ёжику?

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята, давайте посмотрим, что ещё мы не нарисовали?

Дети: Глаза, уши, нос, лапки.

Воспитатель: Возьмите ватные палочки и дорисуйте ёжику глазки, нос, ушки и лапки.

Дети рисуют.

Воспитатель: Молодцы, ребята! А как вы думаете, понравились ёжику друзья, которых мы нарисовали?

Дети: Да

Воспитатель (*обращаясь к ёжику*):

Ёжик, тебе понравились твои новые друзья? Побудь еще с нами, а потом опять вернись к себе в лес. А мы с ребятами устроим выставку из наших работ.