

ИНТЕГРИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ В ДОШКОЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ НА ТЕМУ «МОРСКОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ»

Интегрированное занятие для детей 6 – 7 лет на тему «Морское путешествие». Предполагает наряду с подвижными заданиями элементы творческой, познавательной, изобразительной деятельности.

На протяжении всего занятия активизируется словарный запас детей: маринист, батискаф, цвет морской волны, аквалангист, моряк, матрос, капитан, боцман и т.д.

В ходе игры дети опускаются на морское дно на воображаемом батискафе и встречаются с различными морскими обитателями.

Цели занятия:

- пополнить знания детей о подводном мире и его обитателях;
- развить связную речь, память, воображение и внимание.

Ход занятия.

1 Дети занимают свои места на стульчиках на воображаемом батискафе и опускаются на морское дно.

2 Дети вспоминают всё, что знают о море, знакомятся с морскими обитателями, показанными на слайдах. Демонстрируется небольшой познавательный ролик (или мультфильм) о подводной жизни.

3 На дне моря с детьми проводится подвижная игра «Море волнуется раз». Во время игры дети формируют забавные фигуры, выполняют различные движения и жестикулируют. Выбирается победитель с лучшей «фигурой».

4 С детьми проводится командная игра «Отгадай по тени».

Дети разбиваются на команды и по тени должны определить, узнать морское животное. Ведущий записывает ответы команд. Победителем становится команда, правильно отгадавшая больше животных. Затем ведущий просит детей рассказать, что знают о животных.

5 Игра «Подбор слов-признаков».

Ведущий просит детей назвать слова-признаки морских животных. Например, акула – она какая? Зубастая, страшная, хищная и т.д. Победителем становится тот, кто назовет больше слов.

6 Ведущий проводит игру, включающую различные элементы. Элементы игры:

- танцевальные шаги: шаг с носка, на носках, пружинные полуприседы;
- игровитмика: акцентированная ходьба с выделением сильной доли такта ударом ноги или хлопком;
- танцевально-ритмическая гимнастика: упражнения с погремушками или хлопками, например «У оленя дом большой»;
- дыхательные упражнения: поднимание рук на вдохе, свободное опускание рук на выдохе, потряхивание кистями рук, расслабление рук с выдохом.
- игровой стрейчинг: «Звезда», «Змея», «Черепашка». Игра основана на специально подобранных упражнениях на растяжку мышц, проводимых в игровой форме. Упражнения носят имитационный характер.
- эстафета, например «Быстрая гусеница» или «Весёлые котята».

Описание эстафеты «Быстрая гусеница».

Участвуют команды детей. Каждая команда – это «гусеница», где все участники соединяются друг с другом с помощью фитболов, которые они удерживают между собой туловищем. По команде дети начинают движение гусеницы по направлению к финишу. Во время передвижения фитбол руками не трогать. Выигрывает самая быстрая команда, не разорвавшая «гусеницу» и не уронившая мяч.

Описание эстафеты «Весёлые котята» («Докати клубочек до корзинки»)

Дети делятся на команды. У каждого члена команды по клубку ниток (можно использовать маленькие мячики). Нужно докатить клубок (мячик) до корзинки и положить его туда.

7 Заканчивается путешествие. Дети занимают свои места на стульчиках на воображаемом батискафе и поднимаются с морского дна.

Во время подъема ведущий проводит опрос детей - что они узнали сегодня нового и интересного. Что им больше всего понравилось в сегодняшнем путешествии, что не понравилось.

8 Подведение итогов, награждение победителей.

Ведущий подводит итог и оценивает команды в целом и отдельных игроков.

Награждение победителей проходит торжественно и весело. Каждый участник соревнования получает награду в виде сувенира, значка, магнитика с символикой мероприятия (морская тематика). Победители получают в подарок небольшую игрушку или альбом для рисования, карандаши и т.д.

Важно, чтобы на празднике не было побеждённых, и каждый ребёнок почувствовал себя счастливым от участия в нём.