

Аналитический отчёт о работе за 2022 - 2023 учебный год.**1. Общая характеристика группы.**

Состав группы:

Всего человек: 13. Возраст детей от 4 до 5 на начало года.

Мальчиков 8. Девочек 5.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. Все дети хорошо адаптировались в детском саду.

2. Анализ плана за прошедший учебный год.

Работа группы №4 осуществлялась (проводилась) исходя из основных годовых задач в соответствии с годовым планом работы МДОУ "Детский сад №572" на 2022 - 2023 учебный год.

Были поставлены следующие задачи:

1. Выявление уровня речевого развития, характера и этиологии выявленных нарушений. Отслеживание динамики в речи детей за весь период обучения.
2. Формирование и развитие всех компонентов речи детей (лексической стороны, грамматического строя, связной, диалогической и монологической форм) в разных формах и видах детской деятельности.
3. Мотивировать родителей на взаимодействие и участие в коррекционно-образовательном процессе, через проведение консультаций, мастер-классов, открытых занятий.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

С детьми систематически проводились занятия в соответствии с основной адаптированной образовательной программой ДОУ и утверждённым расписанием непосредственной образовательной деятельности по пяти образовательным областям: речевое развитие, физическое развитие, познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-личностное развитие.

Для интеграции разных видов детской деятельности в рамках темы и распределения основной образовательной и совместной деятельности в режимных моментах были предложены новые формы планирования воспитательно-образовательной работы (перспективного и календарного планов) и составлена рабочая программа группы.

3. Краткая характеристика мероприятий.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми: Дни здоровья, Неделя безопасности, День матери, Новый год, Колядки, Масленица, День защитника отечества, 8 марта, речевой утреник « Волк и семеро козлят », День победы.

4. Данные о результатах участия детей в конкурсах, спортивных соревнованиях, кружках, фестивалях

Воспитатели приняли участие в конкурсах городского, регионального и всероссийского уровней: Городской конкурс «Юный географ», Всероссийский турнир способностей «Росток», Международная викторина «Пословицы, поговорки», Всероссийской акции «Географический диктант».

Учителем-логопедом вместе с детьми, были реализованы проекты: «Мой послушный ветерок», «Артикуляционная гимнастика дома», «Мои любимые сказки».

В ходе проведённых мероприятий были получены положительные результаты: повысился интерес и мотивация к логопедическим занятиям у детей, объединение усилий педагогов и родителей в совместной деятельности.

В результате анализа полученных результатов были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание

обратить на участие и привлечение в работе над проектами всех родителей и детей группы.

5. Работа с родителями

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, согласно которым были проведены следующие мероприятия: родительские собрания (сентябрь, декабрь, март), консультации для родителей. Праздники: «Осень», «День матери», «Новый год», «8 марта», «День защитника отечества», «День победы».

В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях и совместных мероприятиях ДОУ и группы. На протяжении учебного года детям и родителям была предоставлена возможность поучаствовать в разнообразных проектах «Мой послушный ветерок», «Артикуляционная гимнастика дома», «Мои любимые сказки».

Наиболее яркими были следующие мероприятия: праздник посвященный «Дню матери» и «8 марта», речевой утреник «Волк и семеро козлят». Родителям понравилось совместное участие с детьми в празднике, подготовка и проведение мероприятий. Родители получили огромную радость и удовольствие от выступления детей. Зажигательные танцы, веселые песни, красивые стихи, украшали весь праздник.

Проекты «Артикуляционная гимнастика дома», «Мои любимые сказки» так же вызвали интерес у родителей и детей. Родители совместно с детьми проявили свое творчество и смекалку.

В период обучения были сняты видео ролики о мероприятиях, проводимых с детьми и работе с детьми в ДОУ.

6. Работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды (РППС)

Плодотворной оказалась и работа по обновлению развивающей предметно-пространственной среды. Были куплены игры «Кто быстрее?», «Левое-правое», пазл с цветными кнопками, конструктор «Присоски», серия «Логопедические пазлы», серия «Собираем предложения», настольно-печатные игры и пособия. Чётко организованная работа по преобразованию РППС в группе оказала благоприятное влияние на развитие творческих способностей детей. Воспитанники проявили большую активность, подавали интересные идеи, принимали участие в изготовлении игр и пособий.

7. Результаты мониторинга освоения детьми основной общеобразовательной программы.

Мониторинг качества освоения детьми адаптированной общеобразовательной программы ДОУ за 2022 -2023 учебный год показал следующие результаты:

Образовательная область	Тематический модуль	Уровень освоения программы на начало года	Уровень освоения программы на конец года
Физическое развитие	Здоровье	Высокий – Средний – Низкий -	Высокий – Средний – Низкий -
	Физическая культура	Высокий – Средний – Низкий -	Высокий – Средний – Низкий -

Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	Высокий – Средний – Низкий -	Высокий – Средний – Низкий -
	Ознакомление с предметным и социальным миром	Высокий – Средний – Низкий -	Высокий – Средний – Низкий -
Речевое развитие	Речевое общение	Высокий Средний – 3 Низкий - 10	Высокий – Средний – 8 Низкий - 5
	Чтение художественной литературы	Высокий – Средний – Низкий -	Высокий – Средний – Низкий -
Художественно-эстетическое развитие	Художественное творчество	Высокий – Средний – Низкий -	Высокий – Средний – Низкий -
	Музыка	Высокий – Средний – Низкий -	Высокий – Средний – Низкий -
Социально-коммуникативное развитие	Социализация	Высокий – Средний – Низкий -	Высокий – Средний – Низкий -
	Труд	Высокий – Средний – Низкий -	Высокий – Средний – Низкий -
	Безопасность	Высокий – Средний – Низкий -	Высокий – Средний – Низкий -

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям обучения, воспитания и развития.

Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации ДОУ и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе занятий, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и

нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

8. Анализ работы по повышению квалификации и распространению педагогического опыта педагога

Прошла процедуру аттестации педагогических работников, с присвоением высшей категории, сроком на 5 лет.

В течение года распространяла свой педагогический опыт на городском уровне: приняла участие в работе семинара-практикума в ДООУ, для педагогов района.

Для повышения педагогической компетенции педагог Аракчеева Н.В. в учебном году приняла участие в семинарах: Онлайн форум «Особенности построение индивидуального образовательного маршрута для ребенка с РАС образовательной организации», онлайн школа логопеда центра «Ресурс», мастер-класс «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений», « Трети Всероссийский марафон педагогических идей по вопросам дислексии, дисграфии, дискалькулии и других трудностей в обучении». Это позволило углубить свои знания в области раннего развития детей, нейрофизиологического подхода в работе логопеда, по другим углом взглянуть на проблему речевого развития детей, коррекции речи, усовершенствовать работу в направлении нейрокоррекции.

При проведении занятий использовались как традиционные (наблюдения, беседы, сравнения, мониторинг, индивидуальная работа), так и нетрадиционные методы работы (психогимнастика, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, кинезиологические упражнения, элементы ТРИЗ и т.п.).

9. Общий вывод о проделанной работе

В минувшем году были выявлены следующие проблемы и достигнуты успехи.

Проблемы:

- не все родители понимали важность и необходимость закрепления логопедического материала дома, что неблагоприятно сказывалось на коррекционной работе с ребенком.

- По результатам мониторинга наибольшие трудности у детей возникали при развитии фонематических процессов и автоматизации звуков.

Успехи:

- Дети научились строить простое предложение, способам словообразования и словоизменения. Поставлены и автоматизированы звуки, проведена работа по развитию фонематических процессов, обогащение предметной, глагольной, прилагательной лексики. Научились слушать обращенную речь, отвечать на вопросы, заучивать чистоговорки, стихи. 13 детей продолжают обучение в старшей группе для детей с ТНР. Освоены новые нетрадиционные методы работы с детьми: приемы нейрокоррекции, работа на Balametrics.

- Разработан и реализован проекты: «Моя любимая сказка», «Артикуляционная гимнастика дома»

Вывод: результаты деятельности группы №4 за 2022 -2023 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

1. Определение цели и задач на следующий учебный год, дальнейших направлений работы по реализации намеченных стратегий.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи на 2023 – 2024 учебный год:

- Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;

- Реализация проекта по развитию речи и высших психических функций

- Усовершенствование работы с детьми по образовательной области Речевое развитие;
- Совершенствование работы по взаимодействию с родителями по закреплению логопедического материала дома;
- Продолжение совершенствования РППС в логопедическом кабинете в соответствии с адаптированной образовательной программой;
- Повышение уровня педагогического мастерства путём участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.