

-1-

Аналитический отчет о
работе за 2022-2023 учебный год
группы №6.

Воспитатели: Ушаева Н.А.; Яков-
лева Ю.Р.; учитель-логопед: Там-
мова Н.Р.

На начало года списочный состав был
13 детей; из них 7 девочек и 6 маль-
чиков; детей-инвалидов - нет.

В течение года дети развивались
соответственно возрасту, изучали
программный материал; логиче-
ски показали позитивную дина-
мику по всем образовательным
областям.

Все дети хорошо адаптировались
в детском саду.

В ноябре 2022 года в группу были пере-
даны из общеразвивающей группы Никит-
ков Маша, у кого наблюдается отста-
вание в развитии, нарушение эмо-
ционально-волевого сфера, неадекват-
ное поведение.

В начале марта в нашу группу пере-
даны из другой группы Чайко-
ва Артём и Осипов Саша из груп-
пы детей с ограниченными способностями, так же на-
блюдается отставание в развитии и
поведении у этих детей.

В октябре месяце вошли из группы
1 ребенок - инвалид Мешков
В конце года группа окончилась
3 детьми. В конце учебного года

Психологический состав группы - 15 человек, из них - 7 девочек и 8 мальчиков.

Работа группы по обслуживанию лагеря из основных задач и в соответствии с годовым планом работы МБРОУ детского сада № 572 на 2022-2023 гг.

Были поставлены следующие задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, эмоциональная благополучия
2. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.
3. Обеспечение психологической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.
4. Способствовать совершенствованию знаний, умений, навыков, полученных детьми.
5. Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольников, подготовка к жизни в современном обществе.

В течение года было осуществлено много дел и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию в лагере. Совместно мы проводили медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, развивающее коммуникативную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

С детьми ^{продолжается} систематически организованные образовательные деятельности в соответствии с программой и утвержденным расписанием образовательной деятельности.

Поставленные цели достигаются в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной - исследовательской, продуктивной, музыкальной; художественной деятельности, а также в процессе знакомления с художественной литературой.

В течение года в группе были проведены следующие мероприятия: праздничное мероприятие на тему: "День знаний", "Праздник осени", "День матери", "Новогодний праздник", спортивное мероприятие, посвященное 23 февраля "Зарница", "Смарт", "Мамин день", "День воспитателя", "День Победы".

А также воспитатели группы принимали участие в следующих конкурсах - "Ребенок и здоровье" 2022 в районном конкурсе танцев, в региональном конкурсе по конструированию и моделированию в котором заняли I место.

На уровне ДОУ активно участвует в выставках детского родительского творчества: "Даря осень", "Зимняя сказка", в районном конкурсе "Моя любимая сказка", в конкурсе "Книжка-малышечка".

по правилам дорожного движения,
двигаясь попутно для эвакуации
птиц; в основном это конкурс на
или для звания призера среди
третье, второе и первое.

В течение года педагог и старший
группы активно участвовали в متعد-
тесной и педагогической деятельности
на уровне ДОУ, посещали семинары
педагогов и сами проводили семина-
ры по конструированию /материальные
техники/, по исследованию естественно-научных
действий деятельности; посещали и
показывали открытые занятия; прове-
ли учебные проекты: "Семья - это важно!"
"Счастливый - это интересно!"

Воспитатель группы Дачев Ф. В. принял
со участие в районном конкурсе. Вав-
шая премия; учитель-словес Тим-
лова Ф. Ф. участвует в конкурсе ПМПК
на уровне ДОУ.

Одновременно с рассылкой групповых
форм приобретено все необходимое
канц. товар и assorted к убою
идею, а также новогородские карты для
детей и карты для девочек в-Фенарти
и для мальчиков в-23 февраля

Это обстоятельство и носителем пред-
метно-развивающей среды группы
назвали от родителей не было.

Безопасные группы естественного
проводимости выставки детских работ
по рисованию, аппликации, лепке,
конструированию

В родильском доме русские
высказывали конкретные планы
предвидения для развития для обра-
щения на педагогического опыта,
предлагая родильские собрания
на тему: «Возрастные особенности разви-
тия детей 5-6 лет: знакомство с окружа-
ющей обстановкой», «Секреты анато-
мической гигиены», «Роль любознательности».

В группе педагогами создано пред-
метно-развивающее окружение: узоры-фор-
мочки; «Речевые узоры»; «Изображе-
ние узоров», узоры-буквы, которые
включает в себя посылки и из-
ра по картонным и деревянным бусла-
мочкам; узоры-открытки-персонажи
сказки; узоры-картинки; сюжетно-ролево-
ро-открытки по возрасту детей в
группе многократно-личностное
изображение, «Белый Фетисов»,
«Календарь Творчества», на тему-
гидрологическое посылки для по-
лучения познавательных знаний, по-
лучил в картонных, в картонных посылках
сделаны картонки.

Все это оказало благоприятное
влияние на развитие и воспитание
буквальных.

Формирование воспитательных предложе-
ний-решений образовательных задач
в соответствии с требованиями возраста и
детей и соответствующая деятельность
воспитателей.

Оценки деятельности воспитателей
воспитателей, организаторов и других

сиротанной семьи и семей работ
по своим жилищным, социальным
вопросы семьи Тихановых Ю.
и Жарова Т.А.

В образовательной области «Русское
язык» на начало года (сильно
состав 13 детей) средний уровень был у
7 детей, низкий у 6 детей.
соответственно ср.ур. 57%; низкий - 43%.
к концу года сильный состав - 15 детей.
средний уровень 67% (по детям) низкий -
33% (5 детей); высокий уровень еще не
был. Наблюдается положительная
динамика средний уровень с 57% у.
до 67%; низкий уменьшился с 43%
до 33%.

В образовательной области «Родина»
высокий уровень не; средний уровень
на начало года (35%) на конец года
- 55%; низкий уровень уменьшился
с 65% до 45%; положительная дина-
мика наблюдается, но с учетом, что по-
мещенный состав детей

Образовательная область «Русский язык»
по учебному предмету русский язык:
на начало года высокий уровень
не; на конец года - 21%; средний
уровень был 45%; был 33%; выше
с высоким составом - 54%.
низкий уровень на начало года 55%.
а был 45%; наблюдается положи-
тельная динамика.

образовательные области, социально-коммуникативное развитие" но начало года (13 детей) средний уровень 55% (7 детей) низкий - 45% (6 детей).

На конец года (сильных детей 15 детей) средний уровень 55% (8 детей); низкий 45% (7 детей); динамика детей не наблюдается

Образовательные области другие: "Художественное развитие" (развитие музыкального восприятия) см. в мониторинге. мониторинг уровня музыкальных руководимых Брюквенер и.А. и физкультурой А.Ч.

С учетом генеров и проблем формирования в этом учебном году намерено сделать заботы на 2023-2024 уч. год

1. Подготовить группу к новому учебному году, обеспечить оптимально развивающую среду совместно работать.
2. Усилить взаимодействие педагогов с родителями, обеспечить индивидуальное развитие каждого ребенка.
3. Провести совершенствовать навыки учебного действия и применять все учебно-воспитательные заботы во всем образовательном процессе
4. В области социально-коммуникативного развития большое внимание

— 8 —

воспитанию

ние уделяется ^{воспитанию} доблесть и мужество
и нравственное поведение во всем от
ношении со сверстниками и взрос
лыми; уделяется большое внимание
на патристическому воспитанию;
и формированию азов православия
как природы.

5. Преподавательский состав
и учебный год на начало учебного
года и наметить направление ку
раторской работы.