

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад
комбинированного вида № 572

**Аналитический отчет воспитателя
старшей группы №7 «Барбарики»
за 2022-2023 уч.год**

Подготовила воспитатель: Щитенко Т.В.

1. Общая характеристика группы.

В старшей группе № 7 всего 19 человек, из них 5 мальчиков и 14 девочек. Возраст детей от 5-6 лет.. Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей. Конфликты между детьми, если и возникали, то быстро и продуктивно разрешались. Все дети разносторонне развиты, некоторые из них дополнительно занимаются в различных кружках. Со всеми детьми в течение всего года было очень интересно сотрудничать, проводить творческую **работу**. На протяжении года дети развивались согласно возрасту и по всем направлениям развития показали положительную динамику и хорошие результаты.

2. Результат выполнения образовательной программы

Работа в старшей группе №7 проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ д/с № 572 на 2022-2023 учебный год. Содержание образовательного процесса определялось общеобразовательной программой, разработанной и реализуемой в соответствии с ФГОС. В течение учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка.

Воспитательно-образовательный процесс в старшей группе № 7 планировался и проводился на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Дорофеевой Э.М.

Цель воспитательно-образовательной работы:

Создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребенка, раскрытия его способностей и его самореализации в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество путем применения STEM- технологий.

Согласно программе были поставлены следующие **задачи**:

- сохранение и укрепления здоровья детей, обеспечение физической и психологической безопасности, создание комфортных условий жизнедеятельности, в которых ребенок чувствует себя защищенным и уверенным в том, что его любят, о нем заботятся;
- развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, содействие полноценному гармоничному развитию детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями; формирование общей культуры личности.
- создание обогащенной предметно-пространственной среды, способствующей развитию активности ребенка в различных видах деятельности, проявлению у него любознательности и творчества, накопления разнообразного опыта в игре и экспериментировании;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми и взрослыми, направленная на естественную адаптацию и социализацию в современной социо-культурной среде;
- ориентация на сенситивные периоды для развития тех способностей, формирование которых в последующие годы будут уже не таким успешным (овладение речью, двигательными навыками, развитие познавательных интересов и творческого воображения), формирование предпосылок учебной деятельности.

Педагогический процесс в течении года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребёнка с учётом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей, способностей. С детьми систематически проводилась ООД в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственной образовательной деятельности. Поставленные цели достигались в процессе осуществления

разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследования воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребенка и группы в целом.

Можно выделить два основных направления работы:

- работа с детьми;
- взаимодействие с родителями.

3. Диагностика педагогического процесса в старшей группе 5-6 лет на 2022-2023 учебный год:

1. Образовательная область «Социально коммуникативное развитие».

1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание.
2. Ребенок в семье и сообществе, патриотическое воспитание.
3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание.
4. Формирование основ безопасности.

По итогам проведения обследования в старшей группе, выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 80%

Средний уровень ; 20%

Конец года:

Высокий уровень : 85 %

Средний уровень: 15%

Вывод: Дети умеют организовывать сюжетно-ролевые игры, распределять роли, договариваться о последовательности совместных действий, развивать умение детей коллективно возводить постройки, необходимые для игры, планировать предстоящую работу, сообща выполнять задуманное. Дети имеют представления о семье, знания о том, где работают родители, как важен для общества их труд, знают название своей Родины, «малой Родины», ее достопримечательностях. У детей есть необходимые умения и навыки в разных видах труда, умеют доводить начатое дело до конца. Умеют одеваться и раздеваться, аккуратно складывать в шкаф одежду, сушить мокрые вещи, с желанием помогают друг другу. Умеют выполнять различные поручения, выполнять обязанности дежурного по столовой, в уголке природы, различные трудовые действия на своем участке. Знают основы безопасности собственной жизнедеятельности, имеют навыки культуры поведения в природе.

Рекомендации: "Социально-коммуникативное развитие" необходимо продолжить работу по соблюдению правил поведения в общественных местах, в общение со взрослыми и сверстниками, в природе. в течение дня предлагать выполнять обязанности дежурного по столовой, уголку природы, давать ребенку право выбирать игру, вид труда и творчества. Создавать среду для проявления интереса к совместным играм со сверстниками, в том числе к играм с правилами, сюжетно-ролевым играм.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»

1. Развитие познавательно-исследовательской деятельности.
2. Проектная деятельность.
3. Ознакомление с миром природы.
4. Приобщение к социокультурным ценностям.
5. Национально - региональный компонент.

По итогам проведения обследования в старшей группе «Познавательное развитие», выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 53 %

Средний уровень: 47%

Конец года:

Высокий уровень: 80%

Средний уровень: 20 %

Вывод: Дети умеют выделять разнообразные свойства и отношения предметов, сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие, создавать разнообразные постройки и конструкции, умеют работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом, договариваться, кто какую часть работы будет выполнять; помогать друг другу при необходимости. Владеют прямым и **обратным** счетом в пределах 10. Могут соотносить количество предметов с цифрой. Знают и различают знаки: больше, меньше, равно.

Различают геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал. Соотносят и находят в окружающей среде предметы данных форм.

Имеют представления о живой и неживой природе, рукотворном мире, классифицирует предметы, обобщая их по определенным признакам. Называют элементарные причинно-следственные зависимости между явлениями природы и состоянием объектов природы, взаимодействие человека с природой.

Рекомендации: Для роста показателей успеваемости в **образовательной области "Познавательное развитие"** необходимо продолжить проводить индивидуальную работу, используя различные дидактические игры. Учить ориентироваться в пространстве, во времени суток; выкладывать ряд предметов по длине, ширине, высоте, сравнивать на глаз.

3. Образовательная область «Речевое развитие»

1. Формирование словаря.

2. Грамматический строй речи.

3. Подготовка к обучению грамоте.

4. Связная речь.

5. Звуковая культура речи.

6. Развивающая речевая среда.

По результатам обследования детей старшей группы в образовательной области «Речевое развитие», можно увидеть следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 20 %

Средний уровень: 80%

Конец года:

Высокий уровень: 60 %

Средний уровень: 40%

Вывод: У некоторых детей имеются некоторые недостатки звукопроизношения. Мы продолжаем вести работу по развитию чистой, грамматически правильной, выразительной речи у этих детей при помощи чистоговорок, скороговорок, пальчиковой и языковой гимнастики. Некоторые дети допускают ошибки при звуковом **анализе** слов и делении слов на слоги. С ними проводим индивидуальную работу по звуковому **анализу** слова и делению слов на слоги, используя игровые упражнения и дидактические игры. У детей расширился словарный запас. Они могут общаться со сверстниками, взрослыми. Умеют самостоятельно пересказывать небольшие сказки, учат и рассказывают стихи. Могут составить небольшой рассказ по серии сюжетных картин.

Рекомендации: Для показателей роста успеваемости в **образовательной области "Речевое развитие"** необходимо продолжить индивидуальные занятия с

детьми по речевым заданием, продолжать чтение литературных произведений, расширять знания о жанрах литературы,

Продолжать работу по драматизации небольших сказок, чтению по ролям стихотворений, составлению по **образцу** рассказа по сюжетным картинкам.

4. Образовательная область «Художественно- эстетическое развитие»

1. Приобщение к искусству.
2. Изобразительная деятельность.
3. Конструктивно-модельная деятельность.

По итогам проведения обследования в старшей группе, выявлены следующие результаты:

Начало года:

Высокий уровень: 33 %

Средний уровень: 63%

Конец года:

Высокий уровень: 74 %

Средний уровень: 26 %

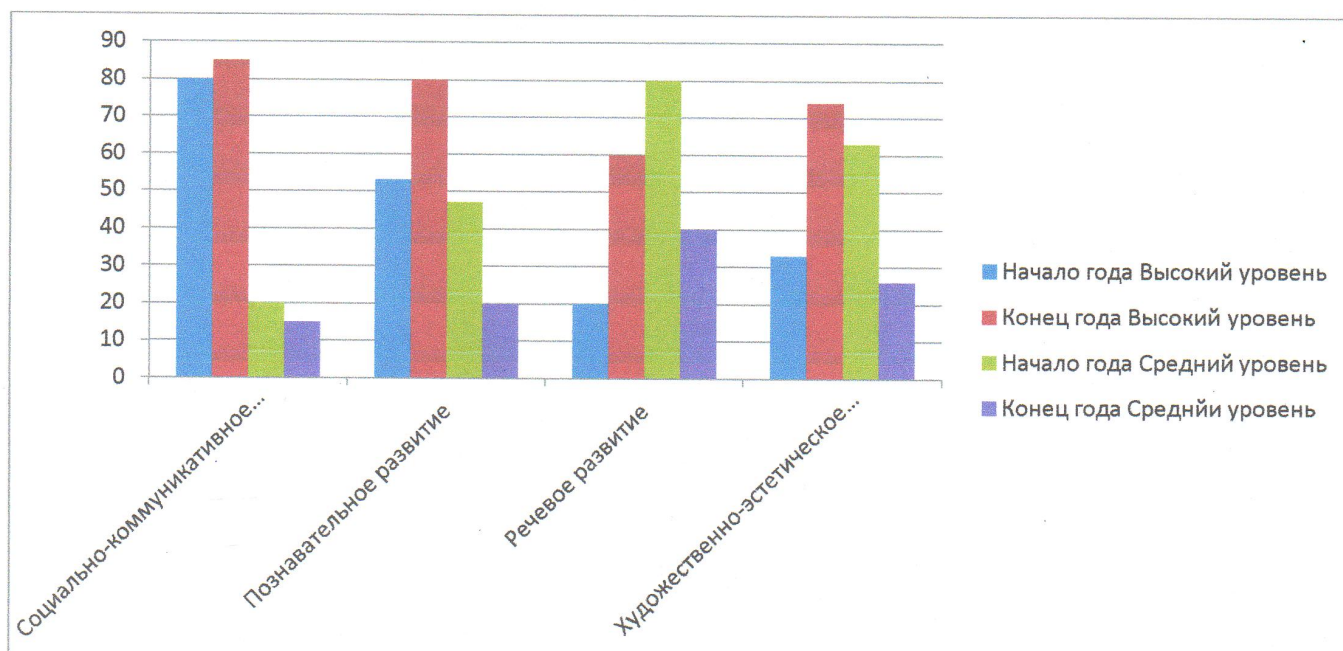
Проведя диагностику данной области, можем сделать вывод, что дети с удовольствием включается в творческую работу. Они любят и могут создавать простейшие постройки по **образцу**, конструировать по собственному замыслу.

Рисуют по **образцу**, используя элементарные техники и навыки, правильно держат карандаш, кисть.

Лепят из теста, пластилина, создают аппликации по **образцу**. Самостоятельно пользуются ножницами, правильно их держат. Играют на детских музыкальных инструментах, могут петь в сопровождении музыкальных инструментов.

Рекомендации: Для роста показателей успеваемости в **образовательной области** "Художественно-эстетическое развитие" необходимо продолжить совершенствовать технику рисования, лепки, аппликация, развивать творческие способности воспитанников. В уголках для творчества предоставить возможность для самостоятельной творческой активности детей. В течение дня предлагать дидактические игры, альбомы для раскрашивания, проводить упражнения на развитие мелкой моторики и пальчиковую гимнастику.

Сравнительный результат освоения программы по образовательным областям за 2022-2023 учебный год



3. Краткая характеристика мероприятий с детьми

В течение года были проведены следующие мероприятия с детьми:

Утренники к праздникам: «Осень», «Новый год», «8 марта»

Спортивное развлечение «Зарница» посвященное «Дню Защитника Отечества».

Месячник по ПДД «Путешествие по стране дорожных знаков»

Тематические недели: «Неделя безопасности», «Зимние забавы»

Акции «Птичья столовая», «Верный друг», «Эколята сохраняют природу», «Бесмертная эскадрилья».

Массовые мероприятия на свежем воздухе: «Масленица», «9 Мая – День Победы, «День защиты детей»

Массовые мероприятия: «День знаний», «День воспитателя», «День матери», «День пожилого человека»

В течение всего учебного года для детей проходили различные театральные представления, посещение краеведческого музея, для детей была организована передвижная выставка «В русской избе», библиотеки им. А.П. Гайдара.

Дошкольники вместе с родителями участвовали в конкурсах рисунков, выставках поделок ДОУ:

1. «Осенняя мастерская»

Булдакова Таисия отмечена грамотой- 2 место, Литвинова Василиса- 3 место, Мартынов Дима- за активное участие.

2. «Новогодняя сказка»

Ермолаев Семен отмечен грамотой- 2 место, Беляева Василиса – за участие, Булдакова Таисия – 2 место, Красноусова Радмила, Антонов Ярослав –за активное участие.

3. Городской фестиваль «Инженерный проект. Юный машиностроитель»
Фаррухджонзода Махина, Мартынов Дмитрий, Чертищев Дмитрий – награждены дипломами в номинации «Практический подход».

4. «Конкурс чтецов» на уровне МБДОУ.

Беляева Василиса – отмечена грамотой -3 место,
Ермолаев Семен- 3 место,
Круглик Каролина –за участие,
Фаррухджонзода Махина –за участие.

5. III региональный фестиваль «Мастерская открытий»

Фаррухджонзода Махина –грамота за участие.

4. Личностный рост педагога

Тема по самообразованию в этом году была «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста с помощью нетрадиционных техник рисования». Знакомили детей с нетрадиционными техниками рисования. Дети рисовали пальчиками, ладошками, листьями, пластилином, комком бумаги, вилками.

В ходе проведенных мероприятий были получены как положительные, так и отрицательные результаты. В результате **анализа** полученных результатов были сделаны выводы о том, что в следующем году при проведении мероприятий с детьми необходимо особое внимание обратить на:

- Развитие познавательных способностей детей: наблюдать, описывать, сравнивать, строить предположения и предлагать способы их проверки;

-Формирование элементарных представлений о взаимосвязях и взаимозависимостях в жизни;

-Развитие самопознания и положительной оценки;

-Развитие творческого потенциала каждого участника мероприятия.

Прошла курсы повышения квалификации:

- 2022 г., Общества с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» по теме «Проектирование образовательных программ для родителей на основе ценностей семейного воспитательного потенциала и смыслов современного дошкольного образования России -72 часа;

-2023г., «Классическая Академия РФ» по теме «Успех каждого ребенка как педагогический подход в дошкольном образовании. Базовые компетенции воспитателя для реализации новой федеральной образовательной программы дошкольного образования 2023» -144 часа.

-2022 г., Центр всероссийских дистанционных мероприятий «Летописец»- получила благодарственное письмо за активное сотрудничество и проведение всероссийского конкурса «Моя семья»;

-В феврале 2023 провела мастер-класс для педагогов по теме «Нетрадиционные техники рисования»,

- В марте 2023 года провела открытое занятие по познавательному развитию «Животные жарких стран».

5. Работа с родителями.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в них указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация.

Цель: создание единого пространства сотрудничества с родителями и полноценного развития ребёнка и достижения эффективных результатов в реализации образовательной программы на основе обеспечения психолого- педагогической поддержки семьи и повышения их компетентности в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Посещаемость родителей на собраниях хорошая, родители с интересом следят за успехами детей в детском саду, прислушиваются к советам воспитателей, обсуждают интересующие вопросы. На протяжении всего года родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех акциях, выставках и совместных мероприятиях группы, ДОУ.

Проведены 4, как и запланировано родительских собрания.

Родительское собрание (сентябрь, 2022 г)	«Старший дошкольный возраст.»	Познакомить родителей с возрастными особенностями развития детей 5-6 лет, задачами обучения и воспитания в новом учебном году.
Родительское собрание (декабрь, 2022г)	«Особенности и проблемы речевого развития у детей старшего возраста»	Привлечь родителей к вопросу и проблеме речевого развития в современных условиях, познакомить родителей с содержанием работы по развитию речи детей старшего возраста.
Родительское собрание (март. 2023 г)	«Здоровый образ жизни. Нужные советы».	Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими

		укреплению и сохранению здоровья детей в домашних условиях и условиях детского сада.
Родительское собрание (май, 2023 г)	«О наших успехах и достижениях»	Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год.

Основные формы взаимодействия с семьей.

Информирование родителей о ходе образовательного процесса: индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские утренники, праздники, развлечения, создание памяток, общение на сайте ДОУ, обмен мнениями на форуме сайта ДОУ.

Образование родителей: размещение консультаций, рекомендаций, памяток в папках-передвижках и стендах для родителей.

Совместная деятельность: привлечение родителей к организации выставок поделок, конкурсов, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности.

Воспитанник старшей группы Антонов Ярослав совместно с мамой Попельской А.В. приняли участие в городском конкурсе видеороликов «Музейные выходные с семьей» и были отмечены дипломом «за самые креативные советы от мамы»;

Мартынов Дмитрий совместно с мамой Мартыновой А.Ю. приняли участие в Всероссийском проекте «КУЛЬТУРНЫЙ КОД РОССИИ» по теме «Как воспитать любовь к спорту» и были отмечены грамотой за активное участие.

Систематически внутри группы для родителей оформлялись папки-передвижки для педагогического просвещения родителей по различным областям развития детей, проводились индивидуальные и групповые консультации, беседы, давались рекомендации, памятки, оформлялись коллективные работы. Перед родительским комитетом стояла непростая задача: доводить до каждой семьи и педагогов идеи сотрудничества.

Результатом взаимодействия воспитателя и родителей являются: повышение активности родителей в жизни группы и детского сада; участие в праздниках и досугах, совместных мероприятиях.

Вывод о проделанной работе за 2022 - 2023 учебный год

Анализ выполнения требования к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показали стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей между собой и родителей, а также использование приемов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребенку.

В целом работу, проделанную за год считаю хорошей, работа велась целенаправленно и эффективно.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям.
2. Совершенствование работы по взаимодействию с родителями при непосредственном вовлечении их в образовательный процесс, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. Также взаимодействие с семьей по вопросам образования ребенка, охраны и укрепления его здоровья, оказания при необходимости консультативной и иной помощи.
3. Продолжение совершенствования РППС в группе в соответствии с ФГОС ДО (пополнение спортивного, патриотического и театрального уголка, уголка ряжения, уголка науки и экспериментирования, речевого уголка, посредством художественной литературы по возрасту).
4. Повышение уровня педагогического мастерства, путем самообразования, обмена опытом работы, посещение мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов, участие в конкурсах педагогического мастерства;)
5. Активное участие в мероприятиях ДОУ.