

Аналитический отчет воспитателя старшей группы за 2024-2025 учебный год

Воспитатель: Заплатина У.Н.

Общая характеристика группы:

Всего человек в группе: 15

Мальчиков: 12

Девочек: 3

Возраст детей: 5 - 6 лет

Работа старшей группы №1 проводилась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ детский сад комбинированного вида № 572 на 2024-2025 учебный год.

В течение всего времени дети развивались согласно возрасту, в нормальном темпе изучали программный материал и показывали позитивную динамику по всем направлениям развития.

Дети, находясь в моей группе, активно познают окружающий мир, исследуют его, экспериментируя, манипулируют с его предметным содержанием. Атмосфера в коллективе доброжелательная и позитивная. Между мной и детьми партнерские отношения. Совместная деятельность осуществлялась в ходе режимных моментов и была направлена на решение образовательных задач. Стараюсь достичь дисциплины, действуя в рамках не формальным авторитетом взрослого человека, а через создание целой системы интересов, в том числе и через выбор интересной и значимой для ребёнка тематики образовательного процесса. Уровень конфликтности в группе низкий.

Стараюсь создать условия для формирования способности у детей управлять своими действиями на основе первичных ценностных представлений, соблюдая элементарные общепринятые нормы и правила поведения. Учу своих детей без специального напоминания выполнять простые, ранее усвоенные правила поведения и обращения с предметами. Замечать нарушение правил поведения другими детьми. Старалась научить ребят действовать совместно.

Основная цель деятельности группы: разностороннее развитие детей, обеспечение процесса ранней социализации, позволяющей обеспечить успешную адаптацию детей, психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) детей по вопросам развития детей раннего возраста.

Перед воспитателем группы были поставлены следующие задачи:

1. Сохранение и укрепление физического и психологического здоровья детей.
2. Формирование начальных представлений о ЗОЖ.
3. Воспитание культурно-гигиенических навыков.
4. Развитие игровой деятельности детей.
5. Способствовать формированию дружеских взаимоотношений между детьми, привычку играть, трудиться, заниматься сообща; умение договариваться, помогать друг другу.
6. Прививать детям интерес, любовь и бережное отношение к русской национальной культуре, народному творчеству, обычаям, традициям, обрядам.
7. Формирование целостной картины мира.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования пребывания детей в МБДОУ детский сад 572 комбинированного вида.

С детьми систематически проводилась организованная образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой, реализуемой в детском саду, и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности. Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной и чтения. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, познавательно-речевое, художественно-эстетическое, социально-личностное.

В течении года в группе были проведены следующие мероприятия с детьми:

Развлечения: День знаний – 1 сентября, Синичкин день, Веселые старты, Международный женский день – 8 марта, Рождественские колядки; 23 февраля - День Защитника Отечества, Масленичные забавы, День космонавтики, Эколята, День ПДД.

Праздники: Осень, День матери, Новогодний праздник, Весна – красна, Народные обычаи и традиции, Логопедический утренник.

Тематические беседы: история и достопримечательности моего города, знакомство с дымковской игрушкой, Москва – столица России, Герои космоса, наша Армия, изучаем правила дорожного движения, осторожно скользкий лед, витамины для здоровья, гигиена полости рта, этот день Победы.

Выходы за пределы детского сада- Парк-стадион Химмаш «Помоги лесовичку расставить запрещающие таблички», Кукольный театр, представление «Умная собачка Соня», Библиотека им. А.П. Гайдара, Музей истории завода УралХиммаша.

Воспитатели принимали участие в организации праздников, оформлении детского сада и своего участка к Новому Году, Дню Победы, в исполнении ведущих и не ведущих ролей на праздниках.

В течении года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями. Составлены перспективный и календарный планы, в которых указаны все совместные мероприятия, консультации, родительские собрания, наглядно-стендовая информация. В свою очередь родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и ДОУ.

Основными приоритетными направлениями средней группы от 4 до 5 лет являются:

- Физическое развитие
- Социально–коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно–эстетическое развитие.

1. В образовательной области «Физическое развитие» продолжала работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма, обеспечивала пребывание детей на воздухе в соответствии с режимом дня. Развивала самостоятельность и творчество в двигательной деятельности.

Организовывала и проводила различные подвижные игры: «Цветные автомобили», «У медведя во бору», «Птичка и кошка», «Лошадки», «Самолеты», «Зайцы и волк», «Позвони в погремушку», «Попади в цель», «Лохматый пес», «Бездомный заяц», «Лиса в курятнике», «Пастух и стадо», «Найди пару», «Подбрось – поймай», «Прятки» и др.

Продолжала воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом. Воспитывала привычку самостоятельно умываться, мыть руки с мылом перед едой, по мере загрязнения, пользоваться туалетом.

Совершенствовала навыки аккуратного приема пищи, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами, салфеткой.

В целом, результатами проделанной работы осталась довольна. Дети стали меньше болеть. Ребята могут самостоятельно одеться и раздеться,

переодеться в физкультурную форму, прибегая лишь к небольшой помощи взрослого. В основном, кушают все аккуратно, правильно пользуются столовыми приборами.

2. В образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».

Продолжала развивать у дошкольников интерес к различным видам игр – сюжетно-ролевым, подвижным, театрализованным, дидактическим.

Продолжала работу по формированию доброжелательных отношений между детьми. Углубляла представления детей о семье, о детском саду и его сотрудниках. Закрепляла знание правил дорожного движения.

Продолжала воспитывать любовь к родному краю. Рассказывала о Российской армии, о воинах, которые охраняют нашу Родину. Знакомила с некоторыми родами войск (морской флот, ракетные войска и т. п.).

Продолжала воспитывать любовь к природе и бережное отношение к ней.

Расширяла представления детей о многообразии природных явлений.

Воспитывали положительное отношение к труду, желание трудиться.

Совершенствовала умение детей самостоятельно одеваться и раздеваться; приучала аккуратно складывать и вешать одежду. Приучала детей самостоятельно поддерживать порядок в групповой комнате и на участке детского сада. Учила детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных по столовой и к подготовке к занятиям. Учила выполнять индивидуальные и коллективные поручения; поощряли инициативу в оказании помощи товарищам, взрослым.

В следующем году планируем дополнить материалами и атрибутикой уголок по ПДД; создать нравственно-патриотический уголок.

3. В образовательной области «Познавательное развитие»:

Учились считать до 10, пользуясь правильными приемами счета: называть числительные по порядку.

Формировала представление о равенстве (неравенстве) групп предметов на основе счета.

Учились отсчитывать предметы из большего количества.

Совершенствовали умение сравнивать два предмета по величине (высоте, длине, ширине) путем непосредственного наложения и приложения их друг к другу.

Развивала представления детей о геометрических фигурах: шар, куб, цилиндр, круг, квадрат, треугольник. Познакомили детей с прямоугольником, сравнивая его с кругом, квадратом, треугольником.

Расширяла представления детей о частях суток, их последовательности; объясняли значение слов «вчера», «сегодня», «завтра».

Совершенствовали умение определять направление от себя, двигаться в заданном направлении; обозначать словами положение предмета по отношению к себе. Познакомила с пространственными отношениями: далеко – близко.

Работу по математическому развитию дошкольников считаю успешной. Дети активно считают, знают цифры в пределах 5; знают геометрические фигуры. В следующем году при планировании работы необходимо подобрать и дополнить больше материала по математическому развитию.

4. В образовательной области «Речевое развитие»:

В речевой уголок вносила наборы картинок, фотографий, открыток (животные разных стран и их детеныши, спорт, растения сада и луга и т. п.); иллюстрированные издания любимых книг.

Рассказывала детям об интересных фактах и событиях.

Выслушивала детей, уточняли их ответы, подсказывала слова отражающие особенность предмета, явлений, состояние, поступки; помогала логично и понятно высказывать суждение.

Пополняли и активизировали словарь детей на основе углубления знаний о ближайшем окружении, расширяли представление о предметах, явлениях, событиях, выходящие за пределы привычного окружения.

Учила использовать в речи наиболее употребительные прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Учила употреблять существительные с обобщающим значением (мебель, насекомые, овощи и т. д.).

Побуждала детей активно употреблять в речи простейшие виды сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.

Упражняла детей в составлении рассказов по картине, созданной с использованием раздаточных карточек.

Учила детей описывать предмет, картину (по образцу воспитателя).

5. Образовательной область «Художественно-эстетическое развитие»

В рисовании: продолжала формировать у детей умение рисовать отдельные предметы создавать сюжетные композиции, повторяя изображение одних и тех же предметов и добавляя к ним другие. Помогала детям при передаче сюжета располагать изображения на всем листе в соответствии с содержанием действия и включенными в действие объектами. Учила смешивать краски и получать нужные цвета и оттенки. Закрепляли умение чисто промывать кисть перед использованием другого цвета краски. Закрепляла умение правильно держать карандаш, кисть, фломастер, цветной мелок. Учила детей закрашивать рисунки кистью, карандашом, проводя линии и штрихи только в одном направлении (сверху вниз или слева

направо); ритмично наносить мазки, штрихи по всей форме, не выходя за пределы контура.

В лепке: учила создавать образы разных предметов и игрушек, объединять их в коллективную композицию, использовать все многообразие усвоенных приемов. Продолжала развивать интерес к лепке. Поощряла стремление украшать вылепленные изделия узором при помощи стеки.

В аппликации: учила правильно держать ножницы и резать ими по прямой, по диагонали, вырезать круг из квадрата, овал из прямоугольника, плавно срезать и закруглять углы, аккуратно наклеивать изображения предметов, состоящих из нескольких частей, составлять узоры из растительных форм и геометрических фигур.

В конструировании: расширяла знания и представления о конструируемых объектах, о деятельности людей, связанных со строительством, создании техники, предметов, вещей. Учила анализировать постройки, конструкции, обыгрывать их.

Совершенствовали конструктивные навыки. Развивали навыки пространственной ориентации, творчество, изобретательность, деловое и игровое общение детей. Учились мастерить элементарные игрушки оригами, создавать постройки по индивидуальному и совместному замыслу, по образцу.

Приобщала детей к изготовлению поделок из природного материала. Учились использовать для закрепления частей клей, пластилин; применять в поделках коробки разной величины катушки и другие предметы.

В целом, работу по данной области считаю успешной. Дети с удовольствием рисуют, лепят, вырезают и конструируют. Конечно, пока не у всех получается так, как хотелось, но ребята стараются, а это – главное.

В следующем учебном году следует обратить особое внимание на вырезание различных фигур.

За учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность форм и методов работы позволяет мониторинг образовательного процесса.

В начале и в конце года для определения результативности была проведена Диагностика воспитанников средней группы в соответствии с основной общеобразовательной программой, которая показала:

Старшая группа: в сентябре 2024г. прошли диагностику 15 воспитанников, в мае 2025г. – 15 воспитанников.

Раздел программы	Начало учебного года %			Конец учебного года%		
Физическое развитие	60	40	0	70	30	0
Социально-коммуникативное развитие	30	30	40	50	40	10
Познавательное развитие	30	40	30	40	40	20
Художественно-эстетическое развитие	30	30	40	50	30	20

Анализ усвоения детьми программного материала показывает стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2025 – 2026 учебный год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям;
- совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ФГОС;
- повышение уровня педагогического мастерства, путем самообразования, обмена опыта работы, посещение городских мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов);
- активное участие в разных мероприятиях ДОУ.