

**Аналитический отчёт учителя-логопеда Аракчеевой Н.В.
о проделанной работе за 2024-2025 учебный год
в подготовительной группе № 4 (для детей с ОНР)**

**1. ВОЗРАСТНАЯ ГРУППА, ПРОФИЛЬ, СТЕПЕНЬ
УКОМПЛЕКТОВАННОСТИ**

В период с 2024-2025 учебный год, проводилась работа в подготовительной группе для детей с ОНР, третий год обучения.

Состав группы:

Всего человек: 15. Возраст детей от 6 до 7 лет, на начало года.

Мальчиков 10. Девочек 5.

В течение года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития.

2. КОРРЕКЦИОННАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

В течение года решались следующие задачи коррекционно-логопедической работы:

- Развитие понимания речи;
- Развитие просодической стороны речи
- Создание необходимой артикуляционной базы для постановки звуков;
- Коррекция произносительной стороны речи;
- Развитие фонематических процессов;
- Развитие слоговой структуры слова;
- Расширение пассивного и активного предметного и глагольного словаря, а также словаря признаков, по всем лексическим темам, предусмотренным программой;
- Развитие грамматического строя речи;
- Развитие фразовой и связной речи речевого общения;
- Развитие общей и мелкой моторики;
- Развитие психических функций.

Вся коррекционная работа (коррекционно-развивающие занятия, индивидуальная работа с детьми по постановке и автоматизации звуков, развитию фонематического слуха, формированию лексико-грамматического строя речи и связной речи) была проведена в соответствии с календарно-тематическим планированием на 2024-2025 учебный год.

3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ ЗА УЧЕБНЫЙ ГОД.

По результатам логопедического обследования представлены
диагностические данные по речевому развитию
на начало и конец учебного года.

Уровень диагности- ки	Уровень	Понимани е речи <i>Итого в % по группе</i>	Звуко- произнош ение <i>Итого в % по групп</i>	Слоговая структура	Словарны й запас <i>Итого в % по группе</i>	Граммати ческий строй речи <i>Итого в % по группе</i>	Связная речь <i>Итого в % по группе</i>
Входная диагности- ка (начало года)	Высокий уровень	15 детей 100%	-	10 детей 66%	-	-	-
	Средний уровень		10 ребёнка 66%	-	6 детей 40%	6 детей 40%	2 ребёнка 13%
	Низкий уровень		5 детей 33%	5 детей 33%	9 детей 60%	9 детей 60%	13 детей 86%
	Всего детей:	15 детей					
Итоговая диагности- ка (конец года)	Высокий уровень	15 детей 100%	12 детей 80%	13 детей 86%	10 детей 66%	10 детей 60%	
	Средний уровень		3 ребенка 20%	2 ребёнка 13%	5 детей 33%	5 детей 33%	13 детей 86%
	Низкий уровень						2 ребенка 13%
	Всего детей:	15 детей					

Проанализировав коррекционно-логопедическую работу за 2024-2025 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что поставленные задачи в начале учебного года, решены; намеченные цели достигнуты. Значительно улучшилось состояние связной речи. Рассказы детей стали последовательны, развернуты, но необходимо продолжать работу по развитию связной речи.

11 детям рекомендовано обучение по общеобразовательной программе, 3 детям рекомендована адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с тяжелым нарушением речи.

4. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ЛОГОПЕДА СО ВСЕМИ УЧАСТНИКАМИ КОРРЕКЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА.

Осуществлялась тесная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса (воспитателями, специалистами ДОУ):

- ознакомление воспитателей и специалистов с итогами диагностики детей группы;
- информация о задачах обучения;
- совместное планирование по взаимодействию в реализации коррекционных мероприятий воспитателей и специалистов ДОУ с учетом возрастных возможностей и особенностей речевых дефектов воспитанников и системы мер по здоровьесбережению;
- подбор речевого материала в соответствии с речевыми возможностями детей.

Взаимодействие с воспитателями группы осуществлялась в разных формах:

- Еженедельные задания логопеда воспитателю.
- Консультации для воспитателей. Обсуждались методы и приемы для усвоения программы каждым ребенком.
- Открытое занятие по обучению грамоте для воспитателей и специалистов МБДОУ.
- В рамках социального сотрудничества и партнерства проводилась работа со школой №20, лицеем №135: «круглые столы» с участием учителей и педагогов ДОУ, мастер-классы.
- Дети группы участвовали в Олимпиаде « Мир возможностей», мастер классах, спортивных мероприятиях.
- Воспитанники приняли участие в городском открытом конкурсе "Островок"- 2025, в V районном многожанровом фестивале - конкурсе "Весенний каприз", в конкурсе чтецов МБДОУ.

5. СОТРУДНИЧЕСТВО С СЕМЬЕЙ.

На протяжении учебного года проведены следующие консультативно-практические мероприятия для родителей:

- Индивидуальные консультации
- Родительские собрания
- Тематические ширмы-передвижки, информационные буклеты
- Индивидуальные тетради с заданиями – еженедельно для каждого ребёнка.

6. ОСНАЩЕНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА НОВЫМ МЕТОДИЧЕСКИМ МАТЕРИАЛОМ.

В 2024-2025 учебном году продолжалось пополнение электронной библиотеки, накопление медиатеки – собрание образовательных и

игровых ресурсов, заимствованных на сайтах, создание собственными силами дидактического материала, методических пособий.

Изготовлены следующие пособия и речевой материал:

- Дидактические игры и пособия по развитию речевого дыхания, слухового внимания, понимания речи, развития слоговой структуры, лексико-грамматических категорий, ВПФ, связной речи. Картотека по обучению грамоте.

7. ПУТИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ.

В течение года принимала участие в обучающих семинарах и мастер-классах, конференциях.

8. УЧАСТИЕ В МЕТОДИЧЕСКОЙ И ИНОЙ РАБОТЕ.

- Выступление на районном мероприятии в рамках педагогической лаборатории «Ладони мастерства», с мастер-классом "Развитие речевого творчества у дошкольников с ОВЗ посредством технологии "Кубик Блума" на городском мастер-классе «Практики и технологии в развитии психических процессов у дошкольников».
- Выступление на городском семинаре - практикуме «Совершенствование работы по развитию речевого творчества у детей дошкольного возраста через современные педагогические технологии».
- Член ППК МБДОУ, участник творческой группы МБДОУ.