

(отчет работы)

мат по самообразованию.

время работы подготовлено  
на группу по аброта 572  
Участвовавшие в работе  
преподаватели математики.  
Курсовая работа = 38 кв.

Женщины; традиционные и не традиционные формы работы с родителями в ДОУ.

Цель: повышение уровня педагогического мастерства в работе с родителями воспитанников, совершенствование методов и форм работы с родителями.

Задачи: повысить уровень педагогического мастерства путем изучения современных методов, повышение уровня повышения квалификации педагогов; участие в семинарах.

Разработаны планы работы с родителями на год; показаны перспективы деятельности и повышение эффективности работы в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей. Проблема взаимоотношений детей со сверстниками всегда была актуальной и трудной.

Актуальна, потому что участие родителей в жизни своего ребенка помогает им увидеть много нового и трудного, потому что все родители имеют разные, разные как и потребности, разные свободный подход.

Я ознакомилась с трудными ситуациями авторов: Арнаутовой Е.П. "Педагог и семья".

Земцов Б. "дедовое общество"  
Зверев О.Ф. Кротов П.В. "общество  
печалю с рождением в роду".

Принимая к сведению повышение  
квалификации в роду Усманов  
на тему: "организация взаимной  
помощи детского сада с рождением  
(заключительный представительский)  
в качестве участия Федераль-  
ной программы и общественной  
ФРОС ДОО". Вура вступлении в  
свои качества вединов с бере-  
жностью заботливости и  
семинар-прекрасные занятия  
на курсе повышения квалификации  
с родителями, РТ и негради-  
шными методами работы.

В своем. коллегиях, с которыми  
есть взаимопомощь общества основ-  
ное общее образование молодежи  
которым предоставляется содержание  
родов с рождением, детьми и  
много, рассмотреть проблему  
общества между родителями и ро-  
ждением.

Свиридов О. "работы с семьей"  
Мельник О.В., "образовательное  
образование с рождением"  
Вурава Вурава как искусство ро-  
ждения к рождению в рождение  
сада, как организация, семья

дифференциальные способы можно использовать в работе с родителями.

с разрозненной сферой многомерные работы с родителями

1/ проведение родительских собраний: а/ тематическое, б/ проблемное микро-групповое разделение детей 6-7 лет.

в/ секция микрогруппового здоровья

в/ подготовка к выступлению/микрогрупповое выступление к микрогруппе

Курсовые работы на тему:

1/ укрепление и сохранение здоровья дошкольников

2/ чтобы не было пожара, чтобы не было бери

3/ основы безопасности пути и здоровья детей

4/ что такое знание и умение решать при столкновении в ситуации

5/ развитие творческих способностей детей

6/ работа с родителями

В начале года было проведено анкетирование по теме: "Наши дети в своем развитии"

проведено групповое занятие "Наши дети в своем развитии" и на вынос в начале года и конце учебного года

Беларусь на тему: "Отдых детей  
во время зимних и летних  
каникул", "отдых в обществе  
с друзьями", "как вести себя с  
знакомыми и новыми" и др.

Были проведены конкурсы  
и другие мероприятия на тему:

"Необходимо в организации обще-  
ственных мероприятий и мероприятий в роду  
независимое участие работы  
с родителями".

Проведены работы по проведению  
и учасию родителей в спортивных  
мероприятиях и мероприятиях.

(Проведены игры; с мячом; в др.  
игры - баскетбол - спортивные мероприятия;  
новаторские мероприятия, фольклорные  
игры, игры в футбол; выпускные

организации конкурсов и  
спешных / инициатив, поощряя  
всех на своих мероприятиях  
собрать.

Всего же работа проводилась  
по учебной программе в течение  
года в соответствии с  
программой. В течение  
года: "Новаторские игры"  
внедрялись работы из всех игр /  
широко используются различные  
по типу и содержанию методы  
работы.

1/ исследование по боевым действиям  
работ

2/ оформление папок-перевы-  
пуск на тему: "Влияние генов  
со сверхинформацией", "Как адрон  
был первокаждетеле", "Решение  
где - основа здорового образа  
жизни", "Восприятие в мире  
жизни", "Ребенок и правый график  
нашего существования", "Маленькое - слово  
жизни". и др.

3. оформление рисунков-схем  
гов, где размещены основные  
элементы и их взаимодействие где рису-  
ем: "Жизнь рисунок-мозг и  
взаимодействие между ними", "Образ  
жизни-жизни", "Образ жизни-жизни"  
и др., и их взаимодействие по крупным  
рисункам, как заметны, и др.  
Посмотрев и используя  
где оформлять работу в течение  
года как это и видеоотчет;  
составить; создание собственного  
"моя мама - главный элемент",  
"мама - главный элемент, мама,  
главное решение".

Восприятие жизни и ее развитие  
как это. в мире русского народа

Восприятие проектно-жизни  
как это. Тема: "Смысл", "Космос"  
и др. и др.

Большие работы проводятся  
с районными комитетами  
(подготовка кадров для работы в  
различных учреждениях / Актрисы  
Новосибирского театра; 8 марта;  
23 февраля и т.д.  
приобретение конспираторов для  
НОД, ускорение работы и т.д.