

Анализаторский отчет
о результатах освоения
воспитательскими
адаптивной образовательной
программы детей
с Т.Н.Р. за 2023-2024г.
фундамент 5.
вос-ст. Мухомов И.В.

1. Аналитический отчет о
результатах освоения
воспитательскими адаптирован-
ной образовательной программой
для детей с Т.НР.

2. Общая каф-ка группы
всего 15 детей.
1 мальчик.

мальчиков 9, девочек 6

В течение года дети развивались
согласно Программе изучения
программный материал и
показали положительную динамику
по всем направлениям развития
Работа группы в 5 осуществляется
исходя из основных годовых задач
в соответствии с годовым пла-
ном работы ДРс №2, №3-№4
учебный год. В течение года строго
соблюдались режим дня и все
санитарно-гигиенические требова-
ния и требования детей в доу-
шном - плану протекло
медицинское, физическое
обследование воспитанников

2. подтверждающие положительную
психическую реакцию, каждого
ребенка и группы в целом.
Серьезные систематические проводы
смысл занятия в соответствии с
адаптированной образовательной
программой ДОУ и утверждением
расширенным непрерывным
образовательным качеством по
5. образовательным областям,
личное, познавательное, художествен-
но-эстетическое развитие, социально
коммуникативное развитие.
Для изучения разных видов
семейной жизни. В рамках темы
и расширения основной образова-
тельной и социальной деятельности.
В различных моментах жизни
предлагать новые формы планир.
воспитательно-образовательной
работы и составлять рабочие
программы группы.

3. Краткая характеристика мероприятий.
В течение года в группе будут
проводиться следующие мероприятия:
с детьми. Они должны, не только
безопасность, но и здоровье,

3] Президиум Осес, Новый год
Юриша конкурс чтецов
Так же юни принимали в сбор-
ческих. Метавках.

4] Изучать участие юни в
конкурсах. спортивных, соревно-
ваниях; кружках, олимпиадах.
Воспитательный фронт из. приняв
участие в спортивном конкурсе.
Тур шашках. 2 реб., Юниша расели 2 реб.

Работа с родителями.
В течение года в работе с
родителями проводилось соревнование.
по воспитательной работе с
составлением проекта и
каждый месяц, соревнование
проводилось. 2 реб. принимали
участие, 1 конкурс, соревнование.
Творческих работ. и для них
проводилось соревнование.

4. Решаю мажор, минор, дур, режур.
и квинту по Тунису
по скале. 4. О ринке и работе?
Кривизна по Россее, Машиер
и мажорные моды севые?

2. Решаю.

Важнейшие понятия касаются квинты
и Ортонная квинта? полевые.

1. Жан. по Кинс защитника Овчар

2. Жан и Минеру парижскому
театру.

2. Решаю.

6. Работа по обнародованию развития
и приезде - просторное
среди. Жили. частное здание,
приезде - развивающиеся центры,
приоритет, но не перед. мир,
после.

7. Жили. результаты прогрессивных
и развития воспитания
В течение года работы по
самоорганизации. (совет, посещение
и др. работы)

8. Результаты многолетних
освоения жизни основ
работы общественной
организации.

5] Мониторинг качества
освоения живыми организмами
наблюдениями при помощи приборов
ВООЗ же ВОЗВ-24, показание
смертности речевых.
Речевое развитие.

Речь имеет свою специфику
средством общения живых.
Вопросы учета учавствуют в жизни,
существует ответ и вынашиваемый
свертывающий. Составляется по
образу раскраски по сложной
картинке, по набору картинок
пересекать небольшие
температурные процессы
определяет место звука в слове
различают понятие, звук, слог,
слово, предложение
Называет в предложении слово
с заданным звуком, определяя
место звука в слове.

Научившись читать не все дети
2. человек читает вслух.

Начало уч. года конец года
низкий. 40% 4 чел. % 4 чел.
Средний 60% 6 чел. 80% 8 чел.
Высокий. 0% 20% 2 чел./

6] Рукотворность - художественное
ручение.

В рисовании создаются сложные
художественные процессы.

Копирование и изобретательство
рисунка, декоративное, предметное.

Множество разных видов рисования.

Множество видов народного
декоратива - прикладное искусство.

В нем много разных форм
создания сложного рисунка.

Создают художественные по мотивам
народных рисунков.

В искусстве. Искусство
разнообразные приемы выразительности,
отражающие искусство, искусство.

Будущее искусство

Как же рисовать?

Нужно 40% ч. 60% - 0.

Средний 80% - 8. Средний 100%.

Всего % 20% - 30%.

Познавательное искусство

Виды рисунка считать 100.
Множество пользуются различными
новыми и старыми методами.

Новые в предметах 100.

Умение сравнивать предметы. не
только по форме, ширине.

У высоте, точнее, проверять
точность определений путем
намотки и промотки.
Свободно ориентируется в простран-
стве и по карте.
Нарывает частые сучья, ши-
шки, валежник.
Виты научился решать простые
задачи на сложение и вычитание.
Умеет замечать решения.

Начало у. 4 - Конеч. у. 4.

низкий	50% - 5ч.	0% - 10ч.
средний	40% - 4ч.	40% - 5ч.
высокий	10% - 1ч.	

Интеллектуальное развитие неслучайно.
Социально-коммуникативное
развитие.

Виты умеет разговаривать друг с
другом в игре по правилам
игры, Умеет разговаривать с взрос-
лыми детьми в зависимости от
количества играющих детей.
Умеет проследить сюжетные
действия игры актеров,

8 } В издательских играх оценивать
свою возможность и бы разраба-
тив.

Воспринимать программу. Обеспечить
правильно широту сфер деятельности.

Начало уч. года Конечн. уч. года

Мужской 40% 4 чел. 0% 2 чел.

Средний 60% 6 чел. 50% 8 чел.

Женский 0% - 0 50% 5 чел.

Вывод.

Анализ. выполненные требования
к содержанию и качеству
воспитания и обучения, а
также анализу увеличения числа
профаничного материала
покрывает стабильность и
позитивную динамику по всем
направленным обучением, воспи-
танию и развитию.

Помощественное влияние не
этот процесс определяет также
структурально воспитание,
специализацию, организационные

9) 2004. и разумеется, а также
использованные приемы развиваю-
щего обучения и индивидуаль-
ного подхода к каждому ребенку.

Вывод. Результаты деятельности
группы за 2023-2024г.

Был тщательно проанали-
зированы данные вывода,
о том, что в целом работа
проводилась целенаправлен-
но и эффективно.